

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 88 г. Челябинска»

**Аннотация к рабочей программе по литературе 5 – 9 класс**

Название предмета	<b>Литература</b>
Класс	<b>5</b>
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	105 ч (3 часа в неделю)
Рабочая программа составлена на основе	1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Примерной программы основного общего образования. Литература. – М.: Просвещение, 2011.
Рабочая программа обеспечена УМК	1 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 кл. Учеб.- хрестоматия. В 2 ч. С приложением на электронном носителе- М.: Просвещение, 2015.  2. Коровина В.Я, Коровин В.П, Журавлев: Литература. 5 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе 5 класс: учебное пособие для образоват. организаций.- М.: Просвещение, 2017 3. Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе: поурочн., разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций.-М, Просвещение, 2014  4. Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. — Москва: Просвещение, 2010.  5. Ахмадуллина Р.Г. Литература. 5 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	

## Цель

Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у обучающихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус

## Тематическое планирование

1. Устное народное творчество. – 10 ч
2. Древнерусская литература. – 2 ч
3. Русская литература 18 века. – 2 ч
4. Русская литература 19 века. – 43ч
5. Русская литература 20 века. – 30 ч
- 6 Зарубежная литература. – 15 ч
8. Повторение. Обобщение. Итоговый контроль – 2 ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Название предмета	<b>Литература</b>
Класс	<b>6</b>
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	105 ч (3 часа в неделю)
Рабочая программа составлена на основе	1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Примерной программы основного общего образования. Литература. – М.: Просвещение, 2011
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 кл. Учеб.- хрестоматия. В 2 ч. С приложением на электронном носителе- М.: Просвещение, 2012.  2. Коровина В.Я, Коровин В.П, Журавлев: Литература. 6 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе 6 класс: учебное пособие для образоват. организаций.- М.: Просвещение, 2016  3. Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе: поурочн. разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций.- М, Просвещение, 2014  4. Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. — Москва: Просвещение, 2010.  5. Ахмадуллина Р.Г. Литература. 6 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	

Цель	<p>Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у обучающихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус</p>
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. – 1 ч.</li> <li>2. Устное народное творчество. – 4 ч</li> <li>3. Древнерусская литература. – 2 ч</li> <li>4. Русская литература 18 века. – 1 ч</li> <li>5. Русская литература 19 века. – 51ч</li> <li>6. Русская литература 20 века. – 27 ч</li> <li>7. Зарубежная литература. – 15 ч</li> <li>8.. Повторение. Обобщение. Итоговый контроль. – 2 ч</li> </ol>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Название предмета	<b>Литература</b>
Класс	<b>7</b>
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	70 ч (2 часа в неделю)
Рабочая программа составлена на основе	1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Примерной программы основного общего образования. Литература. – М.: Просвещение, 2011.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 кл. Учеб.- хрестоматия. В 2 ч. С приложением на электронном носителе- М.: Просвещение, 2014. 2. Беляева Н.В. Уроки литературы в 7 классе: поурочн., разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций.- М, Просвещение, 2013 3. Ахмадуллина Р.Г. Литература. 7 класс. Рабочая тетрадь В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015 4.. Коровина В.Я, Коровин В.П, Журавлев: Литература. 7 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе 7 класс: учебное пособие для образоват. организаций.- М.: Просвещение, 2017
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	
Цель	Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у обучающихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус

Тематическое  
планирование

1. Введение. – 1 ч
2. Устное народное творчество. – 5 ч
3. Древнерусская литература. – 3 ч
4. Русская литература 18 века. – 2 ч
5. Русская литература 19 века. – 28 ч
6. Русская литература 20 века. – 22 ч
7. Зарубежная литература. – 7 ч
8. Повторение. Обобщение. Итоговый контроль . – 2 ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Название предмета	<b>Литература</b>
Класс	<b>8</b>
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	70 ч (2 часа в неделю)
Рабочая программа составлена на основе	1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Примерной программы основного общего образования. Литература. – М.: Просвещение, 2011.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Коровина В.Я. ,Журавлев В.П.,Коровин В.И.Литература.8 кл.Учеб.-хрестоматия. В 2ч.-М.:Просвещение, 2015.  2. Коровина В.Я, Коровин В.П, Журавлев: Литература. 8 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе 8 класс: учебное пособие для образоват. организаций.- М.: Просвещение,2014  3.Беляева Н.В. Уроки литературы в 8 классе: поурочн., разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций.- М, Просвещение, 2014\  4. Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. — Москва: Просвещение, 2010.  5. Ахмадулина Р.Г. Литература. 8 класс. Рабочая тетрадь В 2-х частях. - М.: Просвещение,2015
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	
Цель	Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и

письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у обучающихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус

Тематическое  
планирование

1. Введение. – 1 ч
2. Устное народное творчество. – 2 ч
3. Древнерусская литература. – 2 ч
4. Русская литература 18 века. – 3 ч
5. Русская литература 19 века. – 33 ч
6. Русская литература 20 века. – 21 ч
- 7 Зарубежная литература. – 6 ч
9. Повторение. Обобщение. Итоговый контроль – 2ч



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Название предмета	<b>Литература</b>
Класс	<b>9</b>
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	105 ч (3 часа в неделю)
Рабочая программа составлена на основе	1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Примерной программы основного общего образования. Литература. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература: 9 кл.: Учебник- хрестоматия.- М.: Просвещение, 2015.  2. Коровина В.Я, Коровин В.П, Журавлев: Литература. 9 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе 9 класс: учебное пособие для образоват. организаций.- М.: Просвещение,2017 3. Я сдам ОГЭ! Литература. Типовые задания. Анализ художественного текста. Часть 1: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. под ред.Е.А.Зинина. М.:Просвещение, 2018  4. Я сдам ОГЭ! Литература. Типовые задания. Подготовка к сочинению. Часть 2: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. под ред.Е.А.Зинина. М.:Просвещение, 2018  5. Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. — Москва: Просвещение, 2010.
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	
Цель	Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как

вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у обучающихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус

Тематическое  
планирование

1. Введение 1ч
  2. Древнерусская литература. – 3 ч
  3. Русская литература 18 века. – 10 ч
  4. Русская литература 19 века. – 56 ч
  5. Русская литература 20 века. – 30 ч
  - 6 Зарубежная литература. – 3 ч
  8. Повторение. Обобщение. Итоговый контроль. – 2ч
- .