

### Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7–9 класс

Название предмета      **Обществознание**

Класс                      7-9

Рабочая программа  
рассчитана на  
(количество часов)

7 класс – 35 часов (1ч в неделю)

8 класс -35 часов (1 ч. в неделю)

9 класс- 35 часов (1 ч. в неделю)

Рабочая программа      1. Федерального компонента государственного образовательного  
составлена на основе      стандарта основного общего образования.

2. Примерной программы основного общего образования по  
обществознанию (базовый уровень, утверждена приказом МОиН РФ  
от 09.03.2004г. № 131) и авторской программы А.И. Кравченко.

Рабочая программа  
обеспечена УМК

#### **7 класс.**

1. Учебник под ред. А.И. Кравченко

Е.А. Певцова. Обществознание.

Издательство М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013г

2. Рабочая тетрадь И.С. Хромова по обществознанию к

учебнику А.И Кравченко, И.А. Певцовой. М.: «Русское слово», 2013г

#### **8 класс.**

1. Учебник под ред. А.И. Кравченко

Е.А. Певцова. Обществознание.

Издательство М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013г

2. Рабочая тетрадь И.С. Хромова по обществознанию к

учебнику А.И Кравченко, И.А. Певцовой. М.: «Русское слово»,  
2013г

#### **9 класс**

1. Учебник под ред. А.И. Кравченко

Е.А. Певцова. Обществознание.

Издательство М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013г

2. Рабочая тетрадь И.С. Хромова по обществознанию к

учебнику А.И Кравченко, И.А. Певцовой. М.: «Русское слово», 2013г

Рабочая программа  
обеспечена

электронным  
контентом

## Цель

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Разделы	Кол-во часов
7	1	Личность подростка.	10
	2	Подросток и социальная среда.	6
	3	Подросток и закон.	5
	4	Образ жизни подростка.	6
	5	Подросток и его жилая среда.	5
		Итого	35
8	1	Общество и человек.	11
	2	Экономическая сфера.	12
	3	Социальная сфера.	10
		Итоговое повторение.	2
9	1	Политическая сфера общества.	14

	2	Человек и его права.	10
	3	Духовная сфера общества.	9
	4	Итоговое повторение	2
		Итого	35