

В рамках Акции
«Защита» 2018-2019

Как выявить факты жестокости обращения с ребёнком.

Основные виды насилия, их физическое проявление, особенности поведения детей, подвергающихся данному виду насилия, а так же особенности поведения родителей, совершающих насильственные действия над детьми.

[Введите
подзаголовок
документа]

Как выявить факты жестокого обращения с ребёнком.

Виды насилия	Физические проявления	Особенности поведения детей	Особенности поведения родителей
<p>Физическое насилие: преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие). - задержка физического развития (отставание в весе и росте) - признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь). - появление травм у ребенка после выходных и праздничных дней - соматические или психические заболевания, 	<p>младший школьный возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие сопротивления, пассивная реакция на боль; - болезненное отношение к замечаниям, критике; - заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость; - псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых); - негативизм, агрессивность; - лживость, воровство; - гиперактивность, - неусидчивость - жестокость по отношению к животным; - склонность к поджогам; - стремление скрыть причину повреждения и травм; - одиночество, отсутствие друзей; - боязнь идти домой после школы; <p>- подростковый возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побеги из дома; - суицидальные попытки (попытки самоубийства); - делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение; - употребление алкоголя, наркотиков, токсических средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей и желание внести ясность в происшедшее; - обвинение в травмах самого ребенка; - позднее обращение или не обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица; - отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка; - неспровоцированная агрессия по отношению к педагогу; - больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка; - неадекватность реакции на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению; - рассказы о том, как их наказывали в детстве; - признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.)
<p>Психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми): постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - плохая успеваемость; - нарушение аппетита. - задержка психического развития - эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), - подавленное состояние; - нервный тик; 	<ul style="list-style-type: none"> - беспокойство или тревожность; - нарушение сна; - длительно сохраняющееся подавленное состояние; - склонность к уединению; - агрессивность; - чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение; - угрозы или попытки самоубийства; - неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников; 	<ul style="list-style-type: none"> - нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается; - оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка; - постоянное сверхкритичное отношение к нему; - негативная характеристика ребенка; - отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником; - перекладывание на него

<p>демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - энурез; - печальный вид; - различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология). 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая самооценка; 	<p>ответственности за неудачи взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.
<p>Отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка): проявление невнимания к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - задержка в росте, не набирает подходящего веса или теряет вес; - отставание в весе и росте от сверстников; - педикулез, чесотка; - частые «несчастные случаи», гнойные и хронические инфекционные заболевания; - запущенный кариес; - отсутствие надлежащих прививок; - задержка речевого и психического развития; - утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки; - одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка; - нечистоплотность, несвежий запах; 	<ul style="list-style-type: none"> - не ходит в школу, прогуливает занятия или приходит на них слишком рано и уходит из школы слишком поздно; - устает, апатичен, имеет отклонения в поведении. - постоянные голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т. п.; - неумение играть; - постоянный поиск внимания/участия; - частые пропуски школьных занятий; - крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в «псевдовзрослой» манере, агрессивен или замкнут, апатичен, гиперактивен или подавлен, неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться; - склонность к поджогам, жестокость к животным; - раскачивание, сосание пальцев и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> - противоречивые, путанные объяснения причин - отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка; - признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.).
<p>Сексуальное насилие или развращение – использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком с его согласия или без такового в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беременность, - повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей, - резкие изменения веса (потеря или прибавление), - психосоматические 	<p>младший школьный возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая успеваемость; - замкнутость, стремление к уединению; - изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя); - ухудшение взаимоотношений со сверстниками; - несвойственное возрасту сексуально окрашенное 	

<p>сексуальные действия для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.</p>	<p>расстройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> -повреждения генитальной, анальной или оральной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы, - повреждение кожи груди, бедер, - расширение ануса, - следы спермы на одежде, коже, в анальной и генитальной областях, - заболевания, передающиеся половым путем 	<p>поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости; - ночные кошмары; - страхи; - регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для более младшего возраста); - несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками; - несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении; - беспричинные нервно-психические расстройства; <p>старший школьный возраст, подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - депрессия; - побеги из дома - низкая самооценка; - угрозы или попытки самоубийства; - сексуализированное поведение; - употребление наркотиков или алкоголя; - проституция или беспорядочные половые связи; - жалобы на боли в животе. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--