

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3 от «28» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»

А.В. Лукин

« 30 » декабря 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

« ___ » _____ 20__ г. № ____

**Положение о порядке использования
электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при
реализации
образовательных программ в
МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ст.16, 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2010 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Устав МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» (далее – Лицей).

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность Лицея по организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1.3 Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Информационно-образовательная среда (ИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. (ГОСТ Р 53620-2009, ст. 3.1).

2. Принципы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

2.1 Основными задачами реализации образовательных программ в Лицее с применением ЭО и ДОТ являются:

- содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения и персонализации учебной деятельности в Лицее во время карантина;
- развитие ИКТ-компетентности всех участников образовательной деятельности с использованием ДОТ, ЭО;

2.2. Основными направлениями формирования и развития форм обучения с применением ЭО и ДОТ в Лицее являются:

- повышение качества процесса обучения, прохождение образовательных программ в полном объёме, выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов при невозможности организации обучения по классно-кабинетной системе за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение системы обучения, соответствующей условиям жизни в информационном обществе;
- обеспечение доступности образовательных услуг, предоставляемых Лицеем за счет использования возможностей открытого самообразования с применением информационных и дистанционных технологий;
- развитие ИОС Лицея с целью повышения эффективности и качества образовательной деятельности;

2.3. При реализации образовательных программ Лицея используются различные образовательные технологии, в том числе ЭО, ДОТ.

Формы ДОТ: сервисы автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» (далее- АИС СГО), портал «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>), образовательный интернет-проект «Инфоурок» (<https://infourok.ru/>), skype- общение, образовательные платформы «Якласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ/ЕГЭ» (<https://oge.sdangia.ru/>, <https://ege.sdangia.ru/>)

2.4. Целями применения ЭО, ДОТ являются повышение эффективности и качества предоставляемых Лицеем образовательных услуг, интенсификация процесса обучения и предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства в условиях отмены занятий из-за карантина, погодных условий.

2.5. Необходимыми условиями применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- наличие педагогических, инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников с уровнем подготовки, соответствующим технологиям, используемым при работе в электронной информационно-образовательной среде с применением ЭО, ДОТ;
- наличие специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с применением ЭО, ДОТ;
- наличие условий для функционирования ИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме при реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ.

2.6. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в условиях карантина, отмены занятий в связи с низкими температурами на официальном сайте Лицея, АИС СГО.

2.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ:

- Лицей оказывает учебно-методическую помощь обучающимся через беседы-инструктажи, классные часы, уроки ОБЖ, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и дистанционных технологий.
- Лицей оказывает учебно-методическую помощь педагогам через совещания, инструктажи, педсоветы, оперативные совещания, при первичном вводном инструктаже при приеме на работу

3. Регламент организации образовательной деятельности с использованием ДО и ЭО в Лицее.

3.1 Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Лицее в период карантинных мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий по классно-кабинетной системе.

3.1.1 Решение о введении карантинных мероприятий в Лицее, влекущих за собой приостановление учебных занятий по классно-кабинетной системе принимается на основании Постановлений главы Администрации города Челябинска и главного врача Министерства здравоохранения Челябинской области. Оформляется приказом директора Лицея.

3.1.2 Приказ директора Лицея размещается на информационном стенде, на официальном школьном сайте.

3.1.3 Деятельность учителя заключается в организации самостоятельной работы обучающихся с учебным материалом во время приостановления учебных занятий в соответствии с образовательной программой по учебному предмету через различные формы ДОТ, ЭО.

3.1.3.1 Учитель организует через формы ДОТ:

- повторение изученных тем по учебному предмету, самостоятельное изучение теоретического материала старшими школьниками, чтение дополнительной литературы,
- формирует задания для самостоятельной работы, контрольной работы, практического занятия с использованием образовательных порталов «Российская электронная школа», «Инфоурок», «Якласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ/ЕГЭ»;
- проводит on-line консультации через блог интернет-сообщества; индивидуальные занятия в дистанционном режиме со слабоуспевающими учениками, веб-камера, по телефону, др.).

3.1.3.2 Учитель вносит в календарно тематическое планирование отметку о проведении занятия с использованием формы ДОТ.

3.1.3.3 Деятельность обучающихся в период карантинных мероприятий при приостановлении учебных занятий по классно-кабинетной системе может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

3.1.3.4 По окончании карантинных мероприятий при приостановлении учебных занятий по классно-кабинетной системе обучающихся, выполнявших домашние задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

3.1.4 Классный руководитель доводит до каждого обучающего класса и его родителей (законных представителей) приказ директора Лицея. Согласовывает с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

3.2 Заместитель директора по учебной работе:

- ведёт мониторинг рассылки учителями домашних заданий через АИС СГО, размещая задания в электронном дневнике обучающихся;
- ведёт мониторинг заполнения электронных журналов через АИС СГО;
- оказывает техническую поддержку учителям в своевременном внесении корректив и изменений в календарно-тематическое планирование программного материала, выпадающего на карантинные и другие дни приостановления учебных занятий.

4. Требования к ведению школьной документации

4.1 В электронном журнале учета уроков фиксируются проведенные занятия, указываются темы занятий, домашнее задание в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

4.2 Заместитель директора по учебной работе контролирует процесс использования ДО, ЭО в условия карантина.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Лицее.

5.1 Учебная деятельность с использованием ЭО, ДО обеспечивается следующими техническими средствами:

- Компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным сервисам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебной деятельности и выхода в АИС СГО;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернет.

6. Ответственность Лицея и родителей (законных представителей) обучающихся

6.1 Родители (законные представители) обучающегося несут ответственность за выполнение им учебных заданий при организации обучения с использованием ДО, ЭО и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам в случае введения карантинных мероприятий в Лицее, влекущих за собой приостановление учебных занятий по классно-кабинетной системе.

6.2 Обучающийся обязан в случае введения карантинных мероприятий в Лицее, влекущих за собой приостановление учебных занятий по классно-кабинетной системе, выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам.

6.3 Лицей и её работники несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

7.1 Положение об организации обучения с использованием ДО, ЭО в Лицее принимается педагогическим советом и утверждается директором Лицея.

7.2 При необходимости в Положение в Лицея могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ДО и ЭО.