

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 88 г. Челябинска»

Программа по курсу внеурочной деятельности

секция «Говорим по-английски»

(направление внеурочной деятельности «общекультурное»)

Основное общее образование

для 5 – 9 класса

Разработчик: Тимофеева Ольга Александровна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

Челябинск, 2017

Структура курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 3. Тематическое планирование.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения курса.

Приложение

Раздел I. Пояснительная записка

Программа “Говорим по-английски” имеет научно-познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5 – 9- ых классов с учётом учебной нагрузки 1 час в неделю (35 часов в год).

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы” с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она позволяет безболезненно перейти от УМК начальной школы к УМК “ Английский язык ” (авторы Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова), удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цели программы “Говорим по-английски”:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся потребность в изучении английского языка для овладения им как средством общения.
2. Формировать у обучающихся общекультурную и этническую идентичность.
3. Воспитывать качества гражданина, патриота.
4. Развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса (по темам)	Формы организации	Виды деятельности обучающихся
5 класс		
<p>Все о себе Школьная жизнь Подарки Мой дом Моя семья Животные Здоровье Погода Праздники Покупки Путешествия</p>	<p>Устно-речевая практика, монолог, диалог – расспрос, познавательные игры, диалоги, анкетирования, групповые занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; - читают слова, словосочетания, предложения; - воспринимают на слух звуки, слова и фразы; - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - проводят дифференциацию звуков и слов; - выполняют проектное задание
6 класс		
<p>Великобритания Моя семья Английский в жизни Америка и американцы Английский- язык общения</p>	<p>Беседы, дискуссии, учебно-исследовательские работы, выполнение практических и лабораторных работ, выполнение проектов, чтение, постановка драматических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной

	сценок, спектаклей, прослушивание песен и стихов	<p>тематики и лексико-грамматического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читают слова, словосочетания, предложения; - воспринимают на слух звуки, слова и фразы; - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - проводят дифференциацию звуков и слов; - обсуждают увиденное, прочитанное, услышанное; - выполняют проектное задание
7 класс		
<p>Географическое положение и природа Великобритании</p> <p>Британские символы и политическое устройство Великобритании</p> <p>Англия</p> <p>Шотландия</p> <p>Система образования Великобритании</p> <p>Северная Ирландия</p> <p>Уэльс</p> <p>Традиции и обычаи Великобритании – культура страны</p> <p>Праздники Великобритании</p>	<p>Беседы, дискуссии, учебно-исследовательские работы, выполнение практических и лабораторных работ, выполнение проектов, чтение, постановка драматических сценок, спектаклей, прослушивание песен и стихов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; - читают слова, словосочетания, предложения; - воспринимают на слух звуки, слова и фразы; - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения

<p>Спорт в Великобритании</p> <p>Знаменитые люди в Великобритании</p>		<p>их ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят дифференциацию звуков и слов; - обсуждают увиденное, прочитанное, услышанное; - выполняют проектное задание
<p>8 класс</p>		
<p>Письмо другу</p> <p>Хэллоуин</p> <p>Художественное чтение</p> <p>День святого Валентина</p> <p>Веселая грамматика</p> <p>Творческий проект «Мир, в котором я живу»</p>	<p>Беседы, дискуссии, учебно-исследовательские работы, выполнение практических и лабораторных работ, выполнение проектов, чтение, постановка драматических сценок, спектаклей, прослушивание песен и стихов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; - читают слова, словосочетания, предложения; - воспринимают на слух звуки, слова и фразы; - соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - проводят дифференциацию звуков и слов; - обсуждают увиденное, прочитанное, услышанное; - выполняют проектное задание

9 класс

<p>Посткроссинг</p> <p>Художественное чтение</p> <p>Подросток и социум</p> <p>Веселая грамматика</p> <p>Школьная библиотека</p> <p>Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом»</p>	<p>Беседы, дискуссии, учебно-исследовательские работы, выполнение практических и лабораторных работ, выполнение проектов, чтение, постановка драматических сценок, спектаклей, прослушивание песен и стихов</p>	<ul style="list-style-type: none">- ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения;- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;- читают слова, словосочетания, предложения;- воспринимают на слух звуки, слова и фразы;- соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;- проводят дифференциацию звуков и слов;- обсуждают увиденное, прочитанное, услышанное;- выполняют проектное задание
--	---	---

Раздел III. Тематическое планирование

5 класс

Содержание учебного предмета		
Раздел	Тема занятия	Количество часов
1. Все о себе.	Диалоги приветствия	1 час
	Знакомство	1 час
	Устно-речевая практика	1 час
	Монолог, диалог – расспрос	1 час
2. Школьная жизнь	Расписание уроков. Аудирование текстов	1 час
	Диалоги по теме «Любимый предмет»	1 час
	Школьные принадлежности – закрепление лексики	1 час
3. Подарки	Коллекции. Диалоги – расспросы	1 час
	Ролевая игра по теме «Сувениры»	1 час
	Монолог по теме «Мои вещи»	1 час
4. Мой дом	Моя квартира. Монолог	1 час
	Рассказ о своем доме, комнате, квартире. Составление проекта «Дом будущего»	1 час
	Описание предметов. Проект	1 час
5. Моя семья	Семейные будни. Аудирование	1 час
	Ролевая игра, озвучивание ситуаций каждодневной жизни семьи	1 час
	Мои родственники. Диалоги	1 час

6. Животные	Братья наши меньшие	1 час
	Нужные глаголы	1 час
	Час загадок	1 час
7. Здоровье	Здоровый образ жизни. Аудирование	1 час
	Работа над проектом о здоровом образе жизни	1 час
	Режим дня. Проект	1 час
8. Погода	Климат. Диалог – расспрос	1 час
	Времена года. Монолог	1 час
	«Прогноз погоды», закрепление лексики	1 час
9. Праздники	Подарки. Аудирование	1 час
	День рождения. Диалог – расспрос	1 час
	Праздничное меню, закрепление лексики	1 час
10. Досуг и развлечения	Свободное время. Аудирование	1 час
	Ознакомительное чтение. Поисковое чтение.	1 час
	Хобби. Диалог – расспрос	1 час
11. Путешествия	Мы едем, едем...	1 час
	Лето – это весело!	1 час
	Ваш билет?	1 час
	Итоговое занятие	1 час
Итого 35 часов		

6 класс

Содержание учебного предмета		
Раздел	Тема занятия	Количество часов
1. Великобритания	День знакомства. Какие они, англичане?	1 час
	Вежливость англичан и другие интересные качества	1 час
	Состав Великобритании	1 час
	Праздники Британии	1 час
	Праздники Британии	1 час
	Хэллоуин. История праздника	1 час
	Кроссворд «Хэллоуин»	1 час
	Традиции дарить подарки в Великобритании	1 час
	Королева и королевская семья О чем нельзя говорить с англичанином?	1 час
2. Моя семья	Состав моей семьи	1 час
	Family tree	1 час
	Распорядок дня (мой и моей семьи)	1 час
	Описываем своих родных (внешность и характер)	1 час
	Как мы проводим время вместе	1 час
	На кого же я похож?	1 час
3. Английский в жизни	Предлоги места. Что где находится?	1 час
	Предлоги времени. Во сколько..?	1 час
	Мы потерялись. Как узнать дорогу?	1 час
	В продуктовом магазине (диалог этикетного характера) меры продуктов и напитков	1 час
	Английская кухня, национальные блюда	1 час
	Рецепт моего любимого блюда	1 час

	В магазине одежды, цены на одежду	1 час
	Планы на выходные	1 час
4. Америка и американцы	Американцы, какие они?	1 час
	Отличия британского и американского английского	
	Американские праздники	
	День Американских песен	
	Мой любимый американский мультфильм и мультгерой	
	Американские национальные блюда. Фаст фуд	
5. Английский- язык общения	Знакомство. Рассказываем о себе	1 час
	Учимся писать e-mail письма Важность знания английского языка	
	Конкурс знатоков английского языка	
	Итоговое занятие	
Итого 35 часов		

7 класс

Содержание учебного предмета		
Раздел	Тема занятия	Количество часов
1. Географическое положение и природа Великобритании	Вводное занятие	1 час
	Составление плана рассказа о географическом положении	1 час
	Работа с лексикой	1 час
2. Британские символы и политическое устройство Великобритании	Королевская семья	1 час
	Правительство и парламент страны (чтение текста)	1 час
	Работа с лексикой	1 час
	Флаг, герб и гимн страны	1 час

3. Англия	Наиболее интересные достопримечательности Лондона (Рейд Парк, Британский музей, Лондонский зоопарк, Музей Мадам Тюссо и др.)	1 час
	Обсуждение (беседа)	1 час
4. Система образования Великобритании	Государственное образование в стране	1 час
	Частное образование в стране	1 час
	Знаменитые университеты Великобритании (показ слайдов)	1 час
	Сравнение системы образования в Британии и России (проведение дискуссии)	1 час
	Написание личного письма по теме в ответ на письмо	1 час
5. Шотландия	Население Шотландии.	1 час
	Составление плана рассказа о географическом положении	1 час
	Природа Шотландии	1 час
	Работа с лексикой	1 час
6. Северная Ирландия	Рассказ учителя	1 час
	Работа с лексикой и грамматикой	1 час
7. Уэльс	Чтение текста с пониманием основного содержания	1 час
	Беседа по теме	1 час
	Составление диалога по теме	1 час
8. Традиции и обычаи Великобритании – культура страны	Фестивали, парады страны, известные актеры	1 час
	Аудирование	1 час
9. Праздники Великобритании	Рождество и Новый год	1 час
	Пасха	1 час
	День благодарения	1 час
10. Спорт в Великобритании	Британцы – спортивная нация	1 час

нии	Олимпийские чемпионы	1 час
	Составление диалогов	1 час
11. Знаменитые люди в Великобритании	Знаменитые писатели и поэты	1 час
	Работа с лексикой	1 час
	Мой любимый поэт (писатель)	1 час
	Итоговое занятие	1 час
Итого 35 часов		

8 класс

Содержание учебного предмета		
Раздел	Тема занятия	Количество часов
1. Письмо другу	Вводное занятие	1 час
	Знакомство в сети	1 час
	Правила самопрезентации	1 час
	Пишем пост	1 час
	Почтовое отправление	1 час
2. Хэллоуин	Календарь праздников	1 час
	Хэллоуин. История праздника	2 часа
	Сценарии празднования Хэллоуина	1 час
	Светильник Джека. Декорирование праздника	1 час
	Хэллоуин	1 час
3. Художественное чтение	Народное творчество англоговорящих стран	1 час
	Русские и английские пословицы и поговорки	1 час
	Известные англоязычные писатели	1 час
	Лимерики	1 час

	Правила художественного перевода	1 час
	Мой сборник для чтения	1 час
	Конкурс чтецов	1 час
	Презентация сборников для чтения	1 час
4. Веселая грамматика	Вопросительные предложения. Общие правила	1 час
	Типы вопросов и особенности их построения	1 час
	Предложения с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	1 час
	Модальные глаголы: «могу», «должен»	1 час
	Проверь себя	1 час
5. День святого Валентина	День Св.Валентина. История праздника	1 час
	Лучший друг	1 час
	Конкурс «Валентинка по-британски»	1 час
6. Творческий проект «Мир, в котором я живу»	Мой родной город. Исторические факты	1 час
	Достижения горожан	1 час
	Город сегодня	1 час
	Взгляд в будущее	1 час
	Туристическая карта города	1 час
	Мой туристический маршрут	1 час
	Мир, в котором я живу. Проектные работы	1 час
	Итоговое занятие	1 час
Итого 35 часов		

9 класс

Содержание учебного предмета		
Раздел	Тема занятия	Количество часов
1. Посткроссинг	Вводное занятие	1 час
	Что такое «Посткроссинг».	1 час
	Правила общения.	1 час
	Пишем письмо на открытке.	1 час
2. Художественное чтение	Мир британской поэзии	1 час
	Сонеты. Художественный перевод.	1 час
	Мой сборник для чтения	1 час
	Конкурс чтецов.	1 час
3. Подросток и социум	Жизнь подростков зарубежом.	1 час
	Карманные деньги.	1 час
	Ищем работу на выходные.	1 час
	Резюме.	1 час
	Работа по душе. Характеристика личности.	1 час
	Лучший друг.	1 час
	Развлечения.	1 час
	Мои идеальные каникулы.	1 час
4. Веселая грамматика	Рождественские каникулы. Рассказ о прошлых событиях.	1 час
	Сравнение предметов, фактов. Степени сравнения прилагательных.	1 час

	Способы выражения будущих действий.	1 час
	Употребление определённого и неопределённого артиклей.	1 час
	Проверь себя.	1 час
5. Школьная библиотека	Детская художественная литература Британии.	1 час
	Творчество Марка Твена.	1 час
	«Том Сойер». Забавная история.	1 час
	Рассказ от первого лица. Примеряем роли.	1 час
	Инсценировка отрывка произведения.	1 час
6. Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом»	Школы и образование за рубежом.	1 час
	Знаменитые школы Англии.	1 час
	Школьные экзамены.	1 час
	Школьная форма.	1 час
	Школа моей мечты.	1 час
	Школа, в которой я учусь.	1 час
	Информационный проект «Наша школа»	1 час
	Итоговое занятие	1 час
Итого 35 часов		

Раздел IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты	
Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> – освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; – формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; – формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, – понимания и сопереживания чувствам других людей; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Метапредметные результаты	
Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и по- 	<ul style="list-style-type: none"> – обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое высказывание, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; – формирование и развитие компетентности в области использования информации

знавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности;

– владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

онно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.