

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 88 г. Челябинска»

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
(образовательная область «Физическая культура»)  
среднее общее образование  
для 10 – 11 классов

Разработчики программы:  
Ячменева Елена Николаевна,  
учитель высшей категории

г. Челябинск  
2016 г

## **Структура рабочей программы**

1. Пояснительная записка
2. Обоснование выбора количества часов по годам обучения и разделам (темам) программы
3. Национально-региональный компонент (НРК)
4. Учебно-методическое обеспечение предмета
5. Контрольно-измерительные материалы
6. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

### Приложения:

- Календарно-тематическое планирование
- Оценочные материалы

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среднего (полного) общего образования (базовый уровень) разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 - 11 кл.» (автор: Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл./ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангорский. -М.:Дрофа,2010)

**Цели рабочей программы** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 - 11 классах.

### **Задачи рабочей программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении основ безопасности жизнедеятельности;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения основ безопасности жизнедеятельности с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся;

- показывать, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся создана индивидуальная педагогическая модель образования на основе государственных образовательных стандартов;

- определить наиболее оптимальные методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому населению России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Большое внимание уделяется вопросам здорового образа жизни, методам укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного духовного и физического развития.

Главная цель обучения - воспитание личности безопасного типа.

## 2. Обоснование выбора количества часов по годам обучения, по разделам программы.

Согласно Областному базисному учебному плану, в старшей школе предусмотрено на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне 70 часов, в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 35 часов, по 1 часу в неделю. Кроме этого, предусмотрено дополнительно 35 часов в 10 классе на тему «Основы подготовки к военной службе». Занятия по этой теме проходят в режиме учебных сборов и данной рабочей программой не рассматриваются.

### **Распределение часов по разделам в 10 и 11 классах**

## 10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Безопасность и защита человека в среде обитания	24	18
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	9
3	Основы военной службы	42 (в том числе 35 -учебные сборы)	43 (в том числе 35 -учебные сборы)
	Итого:	34+35	35+35

## 11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Безопасность и защита человека в среде обитания	2	8
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	12
3	Основы военной службы	18	15
	Итого:	34	35

Разница часов обусловлена в 10 классе увеличением количества часов на изучение тем связанных с вопросами здоровьесбережения, т.к. одним из приоритетных направлений образования, определяемых Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, является профилактика различных заболеваний и формирование здорового образа жизни.

**Основное содержание программы по разделам.**

Основное содержание (70 часов)

Раздел 1 «Безопасность и защита человека в среде обитания» (26 часов)

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (21 час)

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Раздел 3 «Основы военной службы» (23 часа)

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны государства. Виды вооружённых сил.

Обязательная подготовка к военной службе. Первоначальная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Анализ статистических данных о показателях хронических заболеваний среди подростков лица №88 показывает целесообразность увеличения количества часов на занятия раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

В 11 классе увеличено количество часов на раздел «Безопасность и защита человека в среде обитания» за счет реализации практического компонента. Тематика практических работ не прописана в авторской программе. Однако, в 11 классе при изучении раздела «Безопасность и защита человека в среде обитания» уместно проводить занятия, направленные на овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь, что соответствует одной из целей изучения данного курса, обозначенных Федеральным компонентом государственного стандарта среднего(полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Тематический план 10 класс

Название темы	Количество часов
<u>Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания</u>	<u>18</u>
Тема 1.1. Правила безопасного поведения в социальной среде	6
Тема 1.2. Правила безопасного поведения в ЧС	6
Тема 1.3. Государственная система защиты обеспечения безопасности населения	6
<u>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>	<u>9</u>
Тема 2.1. Основы медицинских знаний	4
Тема 2.2. Основы здорового образа жизни	5
<u>Раздел 3. Основы военной службы</u>	<u>8</u>
Тема 3.1. Основы обороны государства	6
Итого	35

Тематический план 11 класс

Название темы	Количество часов
<u>Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания</u>	<u>8</u>
Тема 1.1. Государственная система защиты	8
<u>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>	<u>12</u>
Тема 2.1. Основы медицинских знаний	8
Тема 2.2. Основы здорового образа жизни	4
<u>Раздел 3. Основы военной службы</u>	<u>15</u>
Тема 3.1 Воинская обязанность	15
Итого	35

## **2. Критерии и нормы оценочной деятельности.**

**Оценка выполнения практических работ** Оценка "5" ставится, если

ученик:

1. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
2. научно грамотно, логично описал практическую работу и сформулировал выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи и сделал выводы;
3. проявил организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе).
4. практическую работу осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

**Оценка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:**

1. или было допущено два-три недочета;
2. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
3. или работа проведена не полностью;
4. или в описании практической работы допустил неточности, выводы сделал неполные. **Оценка "3" ставится, если ученик:**

1. работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. в ходе проведения работы допущены ошибки в описании, формулировании выводов;
3. допускает грубую ошибку в ходе работы (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

**Оценка "2" ставится, если ученик:**

1. выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
3. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе, которые не может исправить даже по требованию учителя.

### 3. Национально-региональный компонент (НРК)

В соответствии с областным базисным учебным планом 10% учебного времени отведены на реализацию национально-регионального компонента, что позволяет лучше ознакомить учащихся с основами безопасного жизнеобеспечения в Челябинской области. Включение НРК обогащает образовательные цели и выступает важным средством воспитания и обучения, источником разносторонних знаний о жизни региона и всей страны.

В 10 классе вопросы национально-регионального компонента рассматриваются в рамках следующих тем:

№ урока	Тема учебного занятия	Вопросы национально-регионального компонента
8	Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Ознакомление со школьным планом действий при ЧС
11	Понятие о бактериологическом оружии. Поражающие факторы. Защита	Распространение энцефалитного клеща в пригородной зоне Челябинска.
15	Организация ГО на территории РФ. Организация ГО в школе.	Ознакомление с приказом директора об организации гражданских формирований ГО МБОУ Лицей №88
18	Понятие об инфекционных заболеваниях. Классификация и пути передачи.	Статистика заболеваний гриппом в Челябинске
19	Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний.	Анализ данных о инфекционных заболеваниях подростков в Metallургическом районе.
29	Виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи современных ВС.	Части родов войск, дислоцированные в Челябинске и области.
32	Боевые традиции ВС. Дни славных побед. Формы увековечения памяти воинов.	Примеры из боевой деятельности 96-ой танковой бригады им. Челябинского комсомола.

В 11 классе вопросы национально-регионального компонента рассматриваются в рамках следующих тем:

№ урока	Тема учебного занятия	Вопросы национально-регионального компонента
6	МЧС России как система государственной защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	МЧС Челябинской области и г. Челябинска. Деятельность пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи, службы спасения г. Челябинска.
19	Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.	Статистические данные о ЗППП по г. Челябинску и Челябинской области.
20	Синдром приобретенного иммунодефицита.	Статистические данные о СПИДе среди молодежи по г. Челябинску и Челябинской области.
21	Понятие о воинской обязанности и военной службе.	Организация воинского учета в Metallургическом РВК.
22	Организация и проведение медицинского освидетельствования.	Организация медицинского освидетельствования юношей в Metallургическом РВК

### 4. Учебно-методические и дидактическое обеспечение предмета

Класс	Число часов год/неделя	Учебная программа	Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий по отслеживанию результатов обучения
10 11	35/1	Рабочая программа разработана на	Основы безопасности жизнедеятельности 10 - 11 класс: учебник для ОУ/В.Н.	1. Латчук В.Н. Основы безопасности	Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам

		<p>основе: 1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта. 2. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности 5-11 классы», Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2010</p>	<p>Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Вангородский - М.: Дрофа, 2013.</p>	<p>жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие/В.Н. Латчук, В.В. Марков- М.: Дрофа, 2005 2 Латчук В.Н. Основы безопасности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: метод. Пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2004. 3 Латчук, В.В. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2001 4. Энциклопедия. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. – М.: Аванта+, 2001 5. Основы военной службы: Учебное пособие /Шатохин В.Н.-М.: «Армпресс», 2001 6. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. – АО «Санкт-Петербург Типография № 6», 1996</p>	<p>безопасности жизнедеятельности 10-11 кл /В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – М.: Дрофа, 2009.</p>
--	--	--	---	---	---



**Практическая часть уроков в 11 классе:**

№ п/п	Тема урока	Содержание практической части	
		оценочная	безоценочная
2.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		Правила поведения в убежище.
3.	Средства индивидуальной защиты населения.	Практическая работа № 1. Правила пользования СИЗ: противогазом, респиратором, АИ-2, ИПП-8	
9.	ПМП при кровотечениях и ранениях.		Отработка приемов остановки кровотечения.
10.	Понятия о закрытых повреждениях и их характеристика.		Отработка приемов ПМП при закрытых повреждениях (ушибах, вывихах, растяжениях).
И.	ПМП при переломах костей.		Отработка приемов ПМП при переломах верхних и нижних конечностей, костей таза.
12.	Травмы головы и позвоночника.		Отработка приемов ПМП при травмах головы и позвоночника.
13.	Понятие о травматическом шоке.		Отработка приемов ПМП при травматическом шоке.
14.	ПМП при тепловом и солнечном ударах.		Отработка приемов ПМП при тепловом и солнечном ударах.
15.	ПМП при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	Практическая работа № 2. Занятие в центре «Медицина катастроф». Отработка практических навыков оказания ПМП при ОН и инсульте на тренажере Гоша.	
16.	Поражение электрическим током.		Отработка приемов ПМП при электротрав-
21.	Понятие о воинской обязанности и военной службе.	Практическая работа № 3. Постановка на воинский учет юношей 1990 г.р. в Металлургическом РВК (юноши).	
22.	Организация и проведение медицинского освидетельствования.	Практическая работа № 4. Медицинское освидетельствование юношей 1990 г.р. (юноши).	

26.	Призыв на военную службу.	Статистические данные о поступлении юношей на военную службу по призыву в Металлургическом районе г. Челябинска.
27.	Прохождение военной службы по контракту.	Организация военной службы по контракту в Челябинской области.
29.	Альтернативная гражданская служба.	Прохождение альтернативной гражданской службы в Челябинской области.
34.	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.	Образовательные учреждения военного профессионального образования Челябинской области.

**5. Характеристика оценочных материалов**

Текущая аттестация предполагает установление соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов и программ по соответствующей теме с выставлением отметок.

Тематический контроль предполагает проверку и оценку уровня достижений учащихся по соответствующей теме программы.

### Контрольно-измерительные материалы

#### 10 класс

№ п/п	№ урока	Содержание
1	18	Тестирование по разделу «Безопасность и защита человека в среде обитания»
2	26	Тестирование по теме «Основы медицинских знаний»
3	34	Тестирование по теме «Основы здорового образа жизни»

#### 11 класс

№п/п	№ урока	Содержание
1	16	Зачетное тестирование по теме «Первая медицинская помощь при острых состояниях»
2	20	Тест по теме «Синдром приобретенного иммунодефицита»
3	25	Тест по теме «Общевойсковые уставы»
4	33	Зачетное тестирование по теме «Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих»

Для составления контрольно-измерительных материалов используются материалы научно-методического информационного журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни»

#### **6. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу**

В результате изучения курса "Основы безопасности жизнедеятельности" ученик

**должен знать:**

- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;

- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций.

**владеть навыками:**

- выполнения мероприятий ГО по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использование индивидуальных средств защиты;

- приёмов оказания первой медицинской помощи.

**иметь представление:**

- о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, возникающих на территории России, об их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, правилах безопасного поведения.

**использовать:**

- полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми предметами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- правила безопасного поведения при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- эвакуация населения;

- роль одежды, обуви и других элементов быта для обеспечения жизнедеятельности;
- первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.

В данной программе не выделено отдельных часов на практические занятия, но при изучении тем : «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.», «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях», «Первая медицинская помощь при острых состояниях» необходимо получение практических навыков, для чего во время урока отводится необходимое время.





