

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Рабочая программа

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
(образовательная область «Физическая культура»)
основное общее образование
для 8 классов

Разработчики программы:
Ячменева Елена Николаевна,
учитель высшей категории

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Обоснование выбора количества часов по годам обучения и разделам (темам) программы
3. Национально-региональный компонент (НРК)
4. Учебно-методический комплекс
5. Контрольно-измерительные материалы
6. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

Приложение:

- Календарно-тематическое планирование
- Оценочные материалы

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и

программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 - 1 1 кл.» (автор: Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений 5 - 1 1 кл./ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангорский. - М: Дрофа, 2010)

Цели рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе.

Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении основ безопасности жизнедеятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения основ безопасности жизнедеятельности с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся;
- показывать, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся создана индивидуальная педагогическая модель образования на основе государственных образовательных стандартов;
- определить наиболее оптимальные методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Большое внимание уделяется вопросам здорового образа жизни, методам укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного духовного и физического развития.

Главная цель обучения - воспитание личности безопасного типа.

2. Обоснование выбора количества часов по годам обучения, по разделам(темам) программы.

Согласно Областному базисному учебному плану, в основной школе предусмотрено на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8-м классе 35 часов, по одному часу в неделю.

Тематическое содержание курса ОБЖ в 5-9 классах, в том числе в 8-м, включает в себя три раздела: «Безопасность и защита человека в среде обитания», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» и «Основы здорового образа жизни».

Распределение часов в 8 классе по разделам

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1	Безопасность и защита человека в среде обитания	21	21
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	6	6
3	Основы здорового образа жизни	7	7
	Резерв	-	1
	Всего	34	35

Авторская программа рассчитана на 34 часа, однако учебный план предусматривает 35 учебных недель в году. Поэтому, к авторской программе добавлен 1 час в качестве резервного времени.

Основное содержание программы 8 класса по разделам

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).
Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правил поведения на пожаре Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

В данной программе не выделено отдельных часов на практические занятия, но при изучении тем: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях», «Первая медицинская помощь при острых состояниях» во время урока отводится необходимое время.

Практическая часть.

№ урока	Тема урока	Практические навыки
3	Правила безопасного поведения при пожарах	Тренировочная эвакуация при пожаре
24	Принципы оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах.	ПМП при открытых и закрытых переломах
26	Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой и щелочью.	ПМП при ожоге кислотой и щелочью.
27	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами.	ПМП при отравлении минеральными удобрениями

3. Национально-региональный компонент (НРК)

Распределение национально- регионального компонента в планировании по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе

№ урока	Тема урока	НРК
8	Виды аварий на химически опасных объектах с выбросом АХОВ. Причины и их последствия.	Химически опасные объекты в Metallургическом районе
11	Радиационно опасные объекты. Виды аварий на радиационно опасных объектах и их последствия.	Последствия аварии на Маяке
14	Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах	Правила безопасного поведения при аварии на Шершневском водохранилище
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Система оповещения населения в г. Челябинске
20	Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Эвакуационные пункты Metallургического района

В соответствии с требованиями ОБУП (приказ ГУОиН от 01.06.2004 № 02-678) НРК составляет 10-15 % от общего количества часов.

4. Учебно-методическое обеспечение предмета

ПредметКлассКол- во часов в год/в неделюУчебная программаУчебники и учебные пособия для учащихсяМетодические пособия для учителяИнструментарий для оценивания уровня образованности учащихсяОБЖ835/1Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности 5-11 классы», Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. -М.: Дрофа, 2010.Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учебник для ОУ/В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Вангородский - М.: Дрофа, 2017.1. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие/В. Н. Латчук, В.В. Марков- М.: Дрофа, 20051. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 8 кл/В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009

5. Характеристика оценочных материалов

Текущая аттестация предполагает установление соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов и программ по соответствующей теме с выставлением отметок.

Тематический контроль предполагает проверку и оценку уровня достижений учащихся по соответствующей теме программы.

№ п/п	№ урока	Содержание
1	21	Тестовый контроль по разделу «Безопасность и защита человека в среде обитания»
2	30	Тестовый контроль по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
3	34	Итоговое тестирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности . 8 класс»

Для составления контрольно-измерительных материалов используются материалы научно-методического информационного журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни»

6. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

В результате изучения курса "Основы безопасности жизнедеятельности" ученик **должен знать:**

- Возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций.

владеть навыками:

- Выполнения мероприятий ГО по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использование индивидуальных средств защиты;
- Приёмов оказания первой медицинской помощи.

иметь представление:

- О чрезвычайных ситуациях техногенного характера, возникающих на территории России, об их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, правилах безопасного поведения.

использовать:

полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- Соблюдение мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- Пользование бытовыми предметами и инструментами;
- Проявление бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- Обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- Правила безопасного поведения при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- Эвакуация населения;
- Роль одежды, обуви и других элементов быта для обеспечения жизнедеятельности;
- Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.