

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

**Разработка внеклассного мероприятия
«Безопасность в социальных сетях»**

Автор: Вылегжанина Е.С.
учитель математики и информатики
1 квалификационной категории
МБОУ Лицей № 88 г.Челябинска

Челябинск, 2020

Пояснительная записка

Никого не удивит тот факт, что человек любит говорить о себе: мы посвящаем 30–40% своей речи разговорам о своей персоне. Однако в социальных сетях этот показатель достигает отметки 80%.

Почему так происходит? Разговоры тет-а-тет беспорядочны и эмоциональны — у нас недостаточно времени, чтобы думать о том, что мы говорим. Нам приходится обращать внимание на мимику и жесты. В сети есть время и возможность отредактировать свой монолог. Психологи называют это самопрезентацией: человек позиционирует себя так, как хочет видеть себя в глазах окружающих. Большинство взрослых делает это осознанно, а вот дети, напротив, разделяют грань между реальным «Я» и виртуальным. Зачастую подростки, оскорбив кого-то в социальной сети, говорят: «Так это же Интернет», «Так это просто одна из моих страниц. Мало ли что там написано»... Многие до конца не осознают, что виртуальная жизнь в социальной сети может наложить отпечаток на реальную жизнь. Страница - это образ человека, а не еще один человек.

Сегодня очень остро стоит проблема зависимости подростков от социальных сетей. Маловероятно, что в век активного развития информационных технологий взрослые смогут убедить детей отказаться от виртуальной жизни. В наших силах лишь научить ребят грамотно пользоваться всемирной паутиной в общем и социальными сетями в частности. Привить им культуру общения не только в реальной жизни, но и в виртуальной тоже. Показать, что их страница - это зеркало, а не еще один подросток, которому можно все.

Не смотря на то, что социальные сети, как и Интернет в общем, вызывают зависимость и имеют негативные стороны, в них есть ряд плюсов: общение, новые знакомства, поиск уже отсортированной информации, самообразование, новые идеи... Безусловно, на каждый из плюсов можно найти контраргумент.

Именно поэтому задача современных родителей и педагогов вместе научить детей грамотно пользоваться социальными сетями. Данное мероприятие нацелено на то, чтобы в игровой форме, без нравоучений и запретов привить детям культуру поведения в виртуальном мире.

Разработка внеклассного мероприятия «Безопасность в социальных сетях»

Цель: выявить положительные и отрицательные стороны социальных сетей и сформировать культуру поведения в них.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами поведения в социальных сетях;
- воспитывать у учащихся культуру общения в социальных сетях.
- формирование у учащихся умения организовывать работу в группе, умения работать с информацией, выделять главное, принимать противоположные мнения и аргументировано высказывать собственное;
- рассмотреть «плюсы» и «минусы» социальных сетей;
- дать рекомендации учащимся по использованию социальных сетей.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, ПК, раздаточный материал (памятка), презентация

Ход мероприятия

1) **Организационный момент** (учащиеся делятся на 2 команды). Приветствие учителя.

2) Вступление

Давайте вернемся в прошлое.

- Что вы видите на экране? [Слайд 2] (Наскальная живопись)

- Как вы думаете, а зачем люди изображали сцены из жизни/охоты в своих пещерах? (передача информации о способах охоты потомкам/ запечатлеть свои результаты...)
- А где сегодня подобным образом мы можем запечатлеть свои победы, заслуги, памятные моменты, поделиться своим мнением по конкретной теме... (книги, фотографии, интернет). Учитель наводящими вопросами подводит ребят к ответам, связанным с социальными сетями (Вконтакте, фейсбук, инстаграм...) [Слайд 3]

3) Актуальность темы

Мы живем в век информации. С чего начинается ваше утро? Наверное, многие, проснувшись, сразу тянут руку к мобильному телефону, узнать последние новости ну и конечно, пообщаться с друзьями через соц.сети! Кто-то узнал себя? Что же такое современная социальная сеть – это друг или враг. Давайте вместе разберемся.

4) Основная часть

1. Теоретическая часть. В социальных сетях есть свои термины, которые сегодня часто встречаются в речи подростков. Но знают ли они их значение? Могут ли объяснить его?

Командам поочередно задаются вопросы, связанные с социальными сетями.

- Идентификатор пользователя при входе в социальную сеть? (логин)
- Интернет-ресурсы, которые помогают пользователям глобальной сети находить друг друга и общаться, обмениваясь различными видами контента (соц сеть)
- Способ наказания администрацией сайта за некорректное поведение пользователя или использование спammerских приёмов, который состоит в удалении аккаунта из базы (бан)

- Условное слово или набор знаков, предназначенный для подтверждения личности или полномочий. (пароль)
- Массовая рассылка корреспонденции рекламного характера лицам, не выражавшим желания её получать(спам)
- Вид Интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей —логинам и паролям. Это достигается путём проведения массовых рассылок электронных писем от имени популярных брендов, а также личных сообщений внутри различных сервисов, например, от имени банков или внутри социальных сетей. (Фишинг)
- Обратимое преобразование информации в целях сокрытия от неавторизованных лиц, с предоставлением, в это же время, авторизованным пользователям доступа к ней. (Шифрование)
- Запись, содержащая набор сведений, которые пользователь передает какой-либо компьютерной системе. (Аккаунт)

2. Дискуссия

[Слайд 12- видео]

Социальные сети прочно вошли в нашу жизнь.

Сегодня редко встретишь молодых людей, не имеющих собственной странички в Интернете. Даже при знакомстве стали обмениваться не номерами мобильных телефонов, а ссылками на аккаунты. В социальных сетях можно общаться, выкладывать фотографии и видео, комментировать посты друзей, слушать музыку, смотреть фильмы, играть... Социальные сети сильно влияют на человека, являются частью его жизни. А каково это влияние, положительное или отрицательное?

Ребятам предлагается с помощью жеребьевки определить, какая команда будет называть положительные качества социальных сетей, а какая отрицательные.

После оглашения обоими командами плюсов и минусов, им предлагается прокомментировать сказанное оппонентом.[Слайд 13]

Возможные ответы:

- + Общение с интересными людьми
- + Общение с людьми из любых стран, а значит возможна практика языка
- + Обмен фото/видео/картинкам
- + Создание собственной группы, ведение группы
- + Получение новой информации...
- Вся личная информация в свободном доступе
- Могут взломать аккаунт
- Много рекламы
- Мошенники
- Зависимость
- Могут присваивать себе чужие работы (например, фотографии)...

Действительно, у социальных сетей довольно много плюсов, но не обойтись и без отрицательных черт.

- Какой самый главный плюс для вас?
- Какой минус?
- Можно ли нивелировать перечисленные минусы? Как?

Например:

- Вся личная информация доступна. (Страница должна быть закрыта, в аккаунте не должно быть информации о месте проживания, месте нахождения и так далее)
- Могут взломать любой аккаунт. (При подозрительной просьбе друга, связаться с ним лично по телефону. Чаще всего просят перевести деньги на карту)
- Много рекламы. (Браузеры позволяют блокировать большую ее часть)
- Зависимость. (Постепенно ограничить время общения в социальных сетях, чаще встречаться с друзьями лично)...

Оказывается при грамотном пользовании социальной сетью, можно свести на нет практически все негативные стороны. Важно лишь не забывать основные правила.

Ребятам выдают памятки [Слайд 14]

Правила безопасного общения в социальных сетях

1. Не сообщайте в социальных сетях о том, где вы находитесь в данный момент времени

Одно дело – позвонить приятелям или членам семьи и сообщить, что вас не будет дома. Совсем другое – рассказать об этом нескольким сотням людей, многих из которых вы никогда не встречали в реальной жизни.

2. Остерегайтесь публиковать в Интернете свои личные данные

Выкладывание в Интернете подробностей своей личной жизни может привести к тому, что злоумышленники будут о вас знать едва ли не больше, чем ваши ближайшие родственники.

3. Не распространяйте информацию о других людях

Вор, который планирует ограбить кого-либо из ваших друзей или родственников, будет вам благодарен за предоставленные сведения о своей потенциальной жертве.

4. Не сообщайте информацию о своем ежедневном расписании

Чем больше грабители знают о ваших ежедневных делах, тем проще им спланировать проникновение в вашу квартиру или дом.

5. Встречайтесь с новыми друзьями из виртуального мира только в многолюдных местах

Возможно, вы переписываетесь с виртуальным другом уже длительное время, и вам кажется, что вы прекрасно его знаете. В сети всегда есть вероятность, что ваш собеседник – не тот, за кого он себя выдает. Поэтому, для первой встречи всегда выбирайте многолюдные места.

6. Не сообщайте подробностей, которые злоумышленники могут использовать против вас

Не сообщайте в социальных сетях подробности о себе, а также не публикуйте фото, которые кто-то может использовать для того, чтобы шантажировать вас. Травля в Интернете может быть такой же болезненной, как и в реальной жизни. Ведь все, что происходит в сети, записывается и сохраняется здесь на веки вечные.

7. Не пишите ничего, что может навредить вашей репутации

Глупая шутка, неуместный комментарий, политические споры – благодаря современным технологиям и социальным сетям у вас теперь как никогда много возможностей «подмочить» собственную репутацию.

8. Не оскорбляйте и не наговаривайте на ваших друзей, родных, знакомых, коллег и так далее

Помните: за клевету и распространение слухов придется, так или иначе, отвечать.

Главный совет, который дают специалисты касательно безопасного поведения в социальных сетях — хорошенько подумайте перед тем, как писать что-либо на своей страничке, ведь это непременно кто-нибудь прочитает!

3. Практическая часть

Выберите из списка добрые советы, которые нам пригодятся во время работы с компьютером в социальных сетях. (Раздать листы на каждую парту с советами).

Каждая команда называет один совет

1. Проводить за компьютером не более 20 минут
2. Часто проветривать комнату, где находится компьютер
3. Работать за компьютером 5 часов.
4. Сидя за компьютером ровно держать спину.
5. Глаза от монитора должны находиться на расстоянии 70 см.
6. Не вставать и не делать разминку.
7. Время от времени выполнять гимнастику для глаз (каждые 10 минут)
8. Вставать из-за компьютера и делать разминку.
9. Сидеть близко к монитору, иначе ничего не видно.

11. Нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию.
12. Необходимо уважать собеседников в Интернет; правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни.
13. Не всё, что можно прочесть или увидеть в Интернет – правда, спрашивайте о том, в чем вы не уверены.
14. Всегда использовать только реальное имя и личные данные.
15. Добавлять в друзья незнакомых людей.
16. Рассказать все что ты знаешь и думаешь о друзьях и знакомых, так будет больше посетителей на страничке.

При необходимости педагог корректирует ответы учащихся

4. Заключительная часть

Сегодня мы убедились в том, что социальные сети могут принести пользу, но только тогда, когда по ту сторону экрана находится человек, готовый слушать собеседника и принимать его точку зрения так, как это было сегодня на занятии. Когда этот человек понимает, что его аккаунт - это не самостоятельная личность, а всего лишь зеркало. Но не простое. Оно не просто покажет ваше отражение, но и сохранит его. Поэтому в интернете не должно быть места оскорблению, лицемерию, мошенничеству, обману. Только тогда Интернет действительно будет соединять людей. [Слайд 15]

Вот несколько советов, которые помогут сделать из вашего аккаунта то зеркало, которое будет объединять и соединять, а не отталкивать. [Слайд 16]

1. Используйте реальный мир для расширения социальных контактов.
2. Определите свое место и цель в реальном мире. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется.
4. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
5. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
6. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.

7. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.
 8. Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.
- 5) Подведение итогов.

Учитель еще раз обобщает все сказанное, подводит итог дискуссии, благодарить ребят за участие в мероприятии и в качестве рефлексии ребята сдают смайлики. Веселый, если они узнали что-то новое, полезное и изменили отношение к социальным сетям. Грустный в противном случае. [Слайд 17,18]

Заключение

Данное мероприятие лучше проводить классному руководителю, который хорошо знает детей и сможет вывести их на диалог как друг с другом, так и с учителем. Учитывая при этом особенности каждого ребенка. Также чтобы сделать объективные выводы и пользу данного мероприятия, целесообразно провести анкетирование до него и после. Пример анкеты есть в приложении к работе.

Приложение

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях (да/нет)
2. Перечислите сети, в которых Вы зарегистрированы
3. Есть ли незнакомые люди у Вас в друзьях (да/нет)
4. Как они оказались у Вас в друзьях?
5. Сколько времени Вы тратите на Интернет ежедневно
6. Сколько времени Вы тратите на социальные сети ежедневно
7. Используете ли Вы НИК или настоящее имя
8. Изучали ли Вы пользовательское соглашение (да/нет)
9. При общении в сетях используете ли Вы правила грамматики русского языка (да/нет)
10. Проверяют ли родители Ваш аккаунт (да/нет)
11. Является ли Ваш аккаунт закрытым?
12. Какого рода информацию Вы чаще всего выкладываете на своей странице, в своем аккаунте?