Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска» (МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»

Программа по курсу внеурочной деятельности

секция «Говорим по-английски»

(занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)

Основное общее образование

для 5 – 9 класса

Разработчики: Ламыкина Наталья Ивановна,
учитель английского языка,
высшая квалификационная категория

Челябинск-2023

Структура курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 3. Тематическое планирование.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения курса.

Приложение

Раздел I. Пояснительная записка

Программа “Говорим по-английски” имеет научно-познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 ых классов с учётом учебной нагрузки 1 час в неделю (34 часа в год).

Данная программа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 16.11.2022 г. № 993);
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);

3.Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения”

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями,является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цели программы

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся потребность в изучении английского языка для овладения им как средством общения.
2. Формировать у обучающихся общекультурную и этническую идентичность.
3. Воспитывать качества гражданина, патриота.
4. Развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Раздел II. Содержание учебного предмета

5 класс

1. Все о себе.(2 ч.)

1. Диалоги приветствия
2. Устно-речевая практика

2. Школьная жизнь(2 ч.)

1. Расписание уроков. Аудирование текстов
2. Диалоги по теме «Любимый предмет»

3. Мой дом (2 ч.)

1. Рассказ о своем доме, комнате, квартире. Составление проекта «Дом будущего»
2. Описание предметов. Проект4

4. Моя семья (2 ч.)

1. Семейные будни. Аудирование
2. Ролевая игра, озвучивание ситуаций каждодневной жизни семьи

6. Животные (2 ч.)

1. Братья наши меньшие
2. Нужные глаголы

7. Здоровье (2 ч.)

1. Здоровый образ жизни. Аудирование
2. Работа над проектом о здоровом образе жизни

8. Погода (2 ч.)

1. Климат. Диалог – расспрос
2. Времена года. Монолог

9. Праздники (2 ч.)

1. Подарки. Аудирование
2. День рожденья. Диалог – расспрос

10. Покупки (1 ч.)

1. Свободное время. АудированиеОзнакомительное чтение. Поисковое чтение. Расширение кругозора уч-ся Свободная работа в группах, составление презентации

6 класс

1. Великобритания (5 часов)

1. День знакомства. Какие они, англичане?
2. Вежливость англичан и другие интересные качества
3. Состав Великобритании
4. Праздники Британии
5. Хэллоуин. История праздника

2. Моя семья (4 часа)

1. Состав моей семьи
2. Распорядок дня (мой и моей семьи)
3. Описываем своих родных (внешность и характер)
4. Как мы проводим время вместе

3. Английский в жизни (4 часа)

1. Предлоги места. Что где находится?
2. Предлоги времени. Во сколько..?
3. Мы потерялись. Как узнать дорогу?
4. В продуктовом магазине (диалог этикетного характера) меры продуктов и напитков

4.Английский- язык общения (4 часа)

1. Знакомство. Рассказываем о себе
2. Учимся писать e-mail письма
3. Важность знания английского языка
4. Конкурс знатоков английского языка

7 класс

1. Географическое положение и природа Великобритании (2 часа)

1. Составление плана рассказа о географическом положении
2. Работа с лексикой

2. Британские символы и политическое устройство Великобритании (2 часа)

1. Королевская семья
2. Правительство и парламент страны (чтение текста)

3. Англия (2 часа)

1. Наиболее интересные достопримечательности Лондона (Рейд Парк, Британский музей, Лондонский зоопарк, Музей Мадам Тюссо и др.)
2. Обсуждение (беседа)

4. Система образования Великобритании (3 часа)

1. Знаменитые университеты Великобритании (показ слайдов)
2. Сравнение системы образования в Британии и России (проведение дискуссии)
3. Написание личного письма по теме в ответ на письмо

5. Шотландия (2 часа)

1. Население Шотландии.
2. Составление плана рассказа о географическом положении

6. Северная Ирландия (1 час)

1. Рассказ учителя

7. Уэльс (1 час)

1. Чтение текста с пониманием основного содержания

8. Традиции и обычаи Великобритании – культура страны (2 часа)

1. Фестивали, парады страны, известные актеры
2. Аудирование

9. Праздники Великобритании(2 часа)

1. Рождество и Новый год
2. День благодарения

8 класс

1. **Письмо другу (4 часа)**
    1. Вводное занятие
    2. Знакомство в сети
    3. Правила самопрезентации
    4. Пишем пост
2. **Художественное чтение (5 часов)**
    1. Народное творчество англоговорящих стран
    2. Русские и английские пословицы и поговорки
    3. Известные англоязычные писатели
    4. Лимерики
    5. Правила художественного перевода
3. **Веселая грамматика (4 часа)**
    1. Вопросительные предложения. Общие правила
    2. Типы вопросов и особенности их построения
    3. Предложения с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными
    4. Проверь себя
4. **Творческий проект «Мир, в котором я живу» (4 часа)**
    1. Мой родной город. Исторические факты
    2. Мой туристический маршрут
    3. Мир, в котором я живу. Проектные работы
    4. Итоговое занятие

9 класс

1. **Посткроссинг (4 часа)**

    1. Вводное занятие
    2. Что такое «Посткроссинг».
    3. Правила общения.
    4. Пишем письмо на открытке.

2. **Подросток и социум (6 часов)**

    1. Жизнь подростков зарубежом.
    2. Ищем работу на выходные. Резюме.
    3. Работа по душе. Характеристика личности.
    4. Лучший друг.
    5. Развлечения.
    6. Мои идеальные каникулы.

3. Школьная библиотека (5 часов)

1. Детская художественная литература Британии.
2. Творчество Марка Твена.
3. «Том Сойер». Забавная история.
4. Рассказ от первого лица. Примеряем роли.
5. Инсценировка отрывка произведения.

4. Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом» (2 часа)

1. Школа, в которой я учусь.
2. Информационный проект «Наша школа»

Раздел III. Тематическое планирование

5 класс

Содержание учебного предмета	**Количество часов**
Тема раздела	
Раздел 1 Все о себе.	2
Раздел 2 Школьная жизнь	2
Раздел 3 Подарки	2
Раздел 4 Мой дом	2
Раздел 5 Моя семья	2
Раздел 6 Животные	2
Раздел 7 Здоровье	2
Раздел 8 Погода	2
Раздел 9 Праздники	2
Раздел 10 Досуг и развлечения	2
Раздел 11 Путешествия	1
Итого	**17**

6 класс

Содержание учебного предмета	**Количество часов**
Тема раздела	
Раздел 1 Великобритания	5
Раздел 2 Моя семья	4
Раздел 3 Английский в жизни	4
Раздел 4 Английский- язык общения	4
Итого	**17**

7 класс

Содержание учебного предмета	**Количество часов**
Тема раздела	
Раздел 1 Географическое положение и природа Великобритании	2
Раздел 2 Британские символы и политическое устройство Великобритании	2
Раздел 3 Англия	2
Раздел 4 Система образования Великобритании	3
Раздел 5 Шотландия	2
Раздел 6 Северная Ирландия	1
Раздел 7 Уэльс	1
Раздел 8 Традиции и обычаи Великобритании – культура страны	2
Раздел 9 Праздники Великобритании	2
Итого	**17**

8 класс

Содержание учебного предмета	**Количество часов**
Тема раздела	
Раздел 1 Письмо другу	4 часа
Раздел 2 Художественное чтение	5 часов
Раздел 3 Веселая грамматика	4 часа
Раздел 4 Творческий проект «Мир, в котором я живу	4 часа
Итого	**17**

9 класс

Содержание учебного предмета	**Количество часов**
Тема раздела	
Раздел 1 Посткроссинг	4 часа
Раздел 2 Подросток и социум	5 часов
Раздел 3 Школьная библиотека	5 часов
Раздел 6 Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом»	2 часа
Итого	**17**

IV раздел. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

Уметь:

говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином соей страны.

Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, анкетирование учащихся.