Методические и справочные материалы

для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания

Москва 2006

Методические и справочные материалы для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. — М.: ООО «МегаВерсия», 2006.

Выполнение приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Информатизация образовательных учреждений» призвано обеспечить доступность информационных ресурсов практически для каждого обучающегося и педагога в России. Подключение образовательных учреждений к глобальной сети Интернет связано с рядом проблем. Одну из актуальных проблем представляет собой регламентация доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Настоящее издание содержит методические и справочные материалы по следующим вопросам:

- правовая база для определения легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
- анализ мирового опыта в области ограничения доступа к отдельным категориям ресурсов Интернета;
- программно-техническое решение организации системы ограничения доступа к информации глобальной сети.

В издании приведены образцы документов по организации ограничения доступа к информации.

Предлагаемые методические и справочные материалы адресованы органам и должностным лицам субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, а также сотрудникам образовательных учреждений, ответственных за внедрение и обеспечение работы системы доступа к сети Интернет.

ВВЕДЕНИЕ

Конституцией Российской Федерации провозглашено право каждого на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации любым законным способом (п. 4 ст. 29). Ограничения прав (в том числе и на свободное получение информации) могут быть установлены только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (п. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации).

Решение задач по ограничению доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу, на основе внедрения соответствующих программно-технических средств, требует консолидации и координации усилий заинтересованных органов субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, а также непосредственно общеобразовательных учреждений.

Образовательные учреждения - основной уровень практического осуществления мероприятий по ограничению доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу. При этом основанием для внедрения соответствующих программно-технических средств является утверждение образовательными учреждениями правил использования сети Интернет, имеющих статус локальных правовых актов.

В рамках рассматриваемого подхода субъекты Российской Федерации решают следующие задачи:

— координация, информационное и методическое обеспечение деятельности по осуществлению в общеобразовательных учреждениях меропри-

ятий по ограничению доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу;

— разработка на базе существующих проектов типовых правил использования сети Интернет в общеобразовательных учреждениях, учитывающих особенности общеобразовательных учреждений соответствующего субъекта Российской Федерации;

— разработка на базе Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, классификаторов, рекомендуемых для применения общеобразовательными учреждениями субъекта Российской Федерации и учитывающих особенности региона.

В целях выполнения указанных задач органы власти субъектов Российской Федерации могут создавать специальные экспертно-консультативные органы (советы), возлагать соответствующие функции на уже действующие консультативные органы либо осуществлять их самостоятельно.

Задачи муниципальных образований по осуществлению мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу, во многом схожи с аналогичными задачами субъектов Российской Федерации и решаются в рамках компетенции муниципальных образований.

Муниципальные образования осуществляют:

— координацию, информационное и методическое обеспечение деятельности по реализации в общеобразовательных учреждениях мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу;

— доработку при необходимости Правил использования сети Интернет в общеобразовательных учреждениях, направляемых субъектами Россий-

ской Федерации, и подготовку рекомендаций по их применению в общеобразовательных учреждениях;

— разработку при необходимости на базе Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, рекомендованного субъектом Российской Федерации, классификаторов, учитывающих особенности общеобразовательных учреждений соответствующих муниципальных образований.

1. АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛЕГАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К РЕСУРСАМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕСОВМЕСТИМЫХ С ЗАДАЧАМИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1.1. Законодательные и иные нормативные акты, используемые для анализа

Допустимые механизмы ограничения доступа обучающихся образовательных учреждений к отдельным категориям ресурсов сети Интернет определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и положениями международных договоров, участником которых является Российская Федерация.

Важнейшую задачу составляет анализ положений Конституции Российской Федерации, в том числе определяющих предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации, полномочия муниципальных образований, а также анализ действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, включая:

— законодательство об информации;

— законодательство о средствах массовой информации;

— иные законодательные и нормативные правовые акты.

Анализ положений международных правовых актов, к которым Российская Федерация присоединилась или собирается присоединиться, предполагает, в частности, рассмотрение положений:

— Конвенции о киберпреступности (распоряжение Президента Российской Федерации от 15 ноября 2005 г. № 557-рп «О подписании Конвенции о киберпреступности»);

— Конвенции о правах ребенка;

— Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;

— Декларации о свободе коммуникации в Интернете, принятой Советом Европы в 2003 г.

1.2. Положения Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов ограничения права на информацию

Как указывалось выше, Конституцией Российской Федерации провозглашено право каждого свободно - искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (п. 4 ст. 29). В ряде случаев Основной Закон допускает в ограничение прав человека и гражданина федеральным законом, но только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (п. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации).

Таким образом, Конституцией Российской Федерации установлен ряд обязательных требований в отношении допустимых ограничений прав и свобод человека и гражданина, в том числе связанных с правом свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию:

1) права и свободы могут быть ограничены только федеральным законом;

2) права и свободы могут быть ограничены лишь в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

3) ограничение прав и свобод допустимо только в той мере, которая необходима в указанных выше целях.[1]

---

[1] См. подробнее: Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / Отв. ред. В.В. Лазарев. — М., 2003; Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под общ. ред. В.Д. Карповича. — М., 2002; Постатейный комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. Л.А. Окунькова. — М., 1994.

Все указанные требования установлены Конституцией для того, чтобы гарантировать недопущение неоправданных ограничений и злоупотреблений.

В отношении некоторых случаев использования информации Конституция Российской Федерации содержит ограничения, согласно которым не допускаются сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия (п. 1 ст. 24 Конституции Российской Федерации). Поскольку установлено право каждого на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23), следовательно, сбор, хранение и распространение соответствующей информации допускаются только на основании судебного решения.[2] Конституционное положение о недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия выступает в качестве одной из гарантий закрепленного в статье 23 Конституции Российской Федерации права на неприкосновенность частной жизни.[3] Персональные данные не могут быть использованы для причинения имущественного и морального вреда гражданам, затруднения реализации их прав и свобод.

Особое значение указанный запрет приобретает в связи с созданием информационных систем на основе использования средств вычислительной техники и связи, позволяющих накапливать и определенным образом обрабатывать значительные массивы информации.[4]

---

[2] См.: Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / Отв. ред. В.В. Лазарев.

[3] Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под общ. ред. В.Д. Карповича.

[4] См.: Постатейный комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. Л.А. Окунькова.

В то же время в Конституцию Российской Федерации включено положение о том, что органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом (п. 2 ст. 24 Конституции Российской Федерации).

1.3. Регулирование вопросов доступа к информации в действующем законодательстве Российской Федерации

Важнейшим правовым актом, регламентирующим вопросы, связанные с обеспечением доступа к информации, является Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет понятие «общедоступная информация», устанавливает гарантии права на доступ к информации и принципы ограничения доступа к информации, регламентирует вопросы распространения и предоставления информации, а также вопросы, связанные с государственными информационными системами.

В сферу регулирования указанного Федерального закона входят отношения, возникающие при:

1) осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;

2) применении информационных технологий;

3) обеспечении защиты информации.

Согласно пункту 2 статьи 1 указанного Федерального закона, его положения не распространяются на отношения, возникающие при правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» содержит определение ряда используемых в нем важных понятий, в том числе основополагающего понятия «информация», которое означает любые «сведения (сообщения, данные) независимо от фор-

мы их представления». В указанном Федеральном законе содержатся также определения следующих важных понятий:

• *информационные технологии* — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

• *информационная система* — совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

• *информационно-телекоммуникационная сеть* — технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

• *обладатель информации* — лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

• *доступ к информации* — возможность получения информации и ее использования;

• *конфиденциальность информации* — обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

• *предоставление информации* — действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;

• *распространение информации* — действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;

• *электронное сообщение* — информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

• *документированная информация* — зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или, в установленных законодательством Российской Федерации случаях, ее материальный носитель;

• *оператор информационной системы* — гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации определены в статье 3 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». К числу таких принципов отнесены:

1) *свобода* поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

2) *установление ограничений* доступа к информации только федеральными законами;

3) *открытость* информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

4) *равноправие языков* народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации;

5) *обеспечение безопасности* Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;

6) *достоверность* информации и *своевременность* ее предоставления;

7) *неприкосновенность* частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;

8) *недопустимость* установления нормативными правовыми актами каких-либо преимуществ применения одних информационных технологий перед другими, если только обязательность применения определенных информационных технологий для создания и эксплуатации государственных информационных систем не установлена федеральными законами.

Анализ положений Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» позволяет выделить следующие основные категории информации:

1) общедоступная информация, в том числе информация, доступ к которой не может подвергаться ограничениям;

2) информация, содержание и (или) распространение которой противоречит законодательству Российской Федерации;

3) информация с ограниченным доступом.

Две последние категории могут быть объединены общим понятием «информация, запрещенная законодательством Российской Федерации к распространению».

1.4. Общедоступная информация

Понятие «общедоступная информация» определяется в статье 7 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». К данной категории отнесены общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен. Предусматривается, что общедоступная информация может использоваться любыми лицами по их усмотрению при соблюдении установленных федеральными законами ограничений в отношении распространения такой информации.

Право на доступ к информации регламентируется статьей 8 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Так, согласно пункту 1 указанной статьи граждане (физические лица) и организации (юридические лица) вправе осуществлять поиск и получение любой информации в любых формах и из любых источников при

условии соблюдения требований, установленных федеральными законами. В соответствии с пунктом 4 указанной статьи не может быть ограничен доступ к следующей информации:

1) нормативные правовые акты, касающиеся прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также устанавливающие правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;

2) информация о состоянии окружающей среды;

3) информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну);

4) информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев и архивов, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения такой информацией граждан и организаций;

5) иная информация, недопустимость ограничения доступа к которой установлена федеральными законами.

Государственные органы и органы местного самоуправления обязаны обеспечивать доступ к информации о своей деятельности на русском языке и государственном языке соответствующей республики в составе Российской Федерации согласно федеральным законам, законам субъектов Российской Федерации и нормативным правовым актам органов местного самоуправления. Лицо, желающее получить доступ к такой информации, не обязано обосновывать необходимость ее получения (п. 5 ст. 7 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»). Решения и действия (бездействие) государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, нарушающие право на доступ к информации, могут быть обжалованы в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу либо в суд (п. 6 ст. 7 Фе-

дерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»). Пункт 8 статьи 7 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» предусматривает, что бесплатно должна предоставляться следующая информация:

1) о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная такими органами в информационно-телекоммуникационных сетях;

2) затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности заинтересованного лица;

3) иная установленная законом информация.

Основополагающим законодательным актом в области правового регулирования отношений, связанных с использованием средств массовой информации, является Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изменениями от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г.; 2 марта 1998 г.; 20 июня, 5 августа 2000 г.; 4 августа 2001 г.; 21 марта, 25 июля 2002 г.; 4 июля, 8 декабря 2003 г.; 29 июня, 22 августа, 2 ноября 2004 г.; 21 июля 2005 г.; 27 июля, 16 октября 2006 г.).

Провозглашенная Конституцией Российской Федерации свобода мысли и слова гарантируется свободой массовой информации и запретом цензуры. В Законе Российской Федерации «О средствах массовой информации» установлено, что поиск, получение, производство и распространение массовой информации, так же как учреждение средств массовой информации, владение, пользование и распоряжение ими, изготовление, приобретение, хранение и эксплуатация технических устройств и оборудования, сырья и материалов, предназначенных для производства и распространения продукции средств массовой информации, не подлежат ограничениям. Исключение из этого правила может быть предусмотрено только федеральным за-

коном.[5] Воспрепятствование в какой-либо форме законной деятельности средств массовой информации со стороны граждан, должностных лиц, государственных органов, общественных организаций посредством установления цензуры, вмешательства в деятельность и нарушения профессиональной самостоятельности редакции, незаконного прекращения либо приостановления деятельности средств массовой информации Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» определяет как нарушение свободы массовой информации, которое может повлечь ответственность, в том числе уголовную.

В ряде случаев законодательство Российской Федерации и международные документы предусматривают виды информации, доступ к которой не может подвергаться ограничениям.

Так, согласно статье 30 Конвенции о правах ребенка в тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

Важные положения содержит Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая в Риме 4 ноября 1950 г. и действующая в редакции с изменениями от 21 сентября 1970 г.; 20 декабря 1971 г.; 1 января, 6 ноября 1990 г.; 11 мая 1994 г. Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.

Статьей 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод гарантируется свобода выражения своего мнения, включающая свободу «получать и распространять информацию и идеи без какого-либо

[5] См.: Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / Отв. ред. В.В. Лазарев.

вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ». В то же время, как подчеркивается в пункте 2 статьи 10, «осуществление этих свобод, налагающее обязанности и ответственность, может быть сопряжено с определенными формальностями, условиями, ограничениями или санкциями, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц, предотвращения разглашения информации, полученной конфиденциально, или обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия».

Необходимость исключения неправомерных или расширения нецелесообразных ограничений права на информацию предусмотрена Декларацией о свободе коммуникации в Интернете, принятой Советом Европы в 2003 г. В Декларации указано, что государствам — членам Совета Европы:

— не следует подвергать сетевой контент ограничениям, выходящим за рамки ограничений, уже существующих для других сред передачи информации;

— следует поощрять саморегулирование или совместное регулирование распространения информации в Интернете;

— запрещается превентивно фильтровать или блокировать доступ общественности к информации вне зависимости от границ, что не исключает возможности использования «семейных фильтров». Удаление или блокирования доступа к данным возможно, если установлено, что данные противозаконны.

Согласно Закону Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изменениями от 6 октября 1997 г.; 30 июня, 11 ноября 2003 г.; 29 июня, 22 августа 2004 г.) не могут быть отнесены к государственной тайне следующие сведения:

— о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;

— о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также преступности;

— о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;

— о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;

— о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации;

— о состоянии здоровья высших должностных лиц России;

— о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

Данные положения в полном объеме касаются случаев распространения информации с использованием цифровых сетей, в том числе сети Интернет, вне зависимости от наличия регистрации соответствующих сетевых ресурсов в качестве СМИ или отсутствия такой регистрации.

Так, статьей 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» установлено, что распространение информации в Российской Федерации осуществляется свободно при соблюдении требований, установленных законодательством Российской Федерации. При этом информация, распространяемая без использования средств массовой информации, должна включать достоверные сведения о ее обладателе или ином лице, распространяющем информацию, в форме и объеме, которые достаточны для идентификации такого лица, а при использовании для распространения информации средств, позволяющих определять получателей информации, в том числе почтовых отправлений и электронных сообщений, лицо, распространяющее информацию, обязано обеспечить получателю информации возможность отказа от нее. Предоставление информации осу-

ществляется в порядке, который устанавливается соглашением лиц, участвующих в обмене информацией.

Использование информационно-телекоммуникационных сетей регламентируется положениями статьи 15 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», согласно пункту 1 которой на территории Российской Федерации использование информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области связи, Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Регулирование использования информационно-телекоммуникационных сетей, доступ к которым не ограничен определенным кругом лиц, осуществляется в Российской Федерации с учетом общепринятой международной практики деятельности саморегулируемых организаций в этой области. Порядок использования иных информационно-телекоммуникационных сетей определяется владельцами таких сетей с учетом требований, установленных Федеральным законом (п. 2 ст. 15 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Передача информации посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется без ограничений при условии соблюдения установленных федеральными законами требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной собственности. Передача информации может быть ограничена только в порядке и на условиях, которые установлены федеральными законами (п. 5 ст. 15 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»). Особенности подключения государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям могут быть установлены нормативным правовым актом Президента Российской Федерации или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации (п. 6

ст. 15 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Некоторые положения, определяющие принципы использования информации в электронном виде, содержатся в Федеральном законе от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями от 23 июня, 8, 23 декабря 2003 г.; 2 ноября 2004 г.; 2 июля 2005 г.). В статье 4 этого закона закреплены принципы ведения государственных реестров, содержащих сведения о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц; приобретении физическими лицами статуса индивидуального предпринимателя; прекращении физическими лицами деятельности в качестве индивидуальных предпринимателей; иные сведения о юридических лицах, индивидуальных предпринимателях и соответствующие документы. Такие государственные реестры являются федеральными информационными ресурсами. Содержащиеся в государственных реестрах сведения и документы являются открытыми и общедоступными, за исключением сведений, доступ к которым ограничен в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 6 указанного закона. Так, сведения о номере, дате выдачи и органе, выдавшем документ, удостоверяющий личность физического лица, сведения о банковских счетах юридических лиц и индивидуальных предпринимателей могут быть предоставлены исключительно органам государственной власти, органам государственных внебюджетных фондов в случаях и в порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации. Данное ограничение не применяется при предоставлении содержащих указанные сведения копий учредительных документов юридических лиц, а также сведений о месте жительства индивидуальных предпринимателей.[6]

[6] См.: *Залесский В.В.* Комментарий к Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Ряд положений по вопросам реализации прав граждан на информацию закреплены указами Президента Российской Федерации. Так, в указах Президента Российской Федерации от 5 декабря 1993 г. № 2093 «О мерах по защите свободы массовой информации в Российской Федерации» и от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» (с изменениями и дополнениями от 17 января 1997 г., 1 сентября 2000 г.) установлено, что право на информацию является одним из фундаментальных прав человека; государство должно стремиться к расширению реальных возможностей граждан и их объединений активно участвовать в управлении государственными и общественными делами; содействовать развитию местного самоуправления; создавать условия для обеспечения свободы получения гражданами информации о деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Установлено, что деятельность государственных органов, организаций и предприятий, общественных объединений, должностных лиц должна осуществляться на принципах информационной открытости, которые предполагают:

— доступность для граждан информации, представляющей общественный интерес или затрагивающей личные интересы граждан;

— систематическое информирование граждан о предполагаемых или принятых решениях;

— осуществление гражданами контроля деятельности государственных органов, организаций и предприятий, общественных объединений, должностных лиц и принимаемыми ими решениями, связанными с соблюдением, охраной и защитой прав и законных интересов граждан;

— создание условий для обеспечения граждан Российской Федерации зарубежными информационными продуктами и оказание им информационных услуг, имеющих зарубежное происхождение.

— 2003; *Алексеев Ю.В.* Комментарий к Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц». — М.: «Юрайт-М», 2002.

Президентом Российской Федерации утверждена Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895), которая представляет совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации и призвана служить основой для формирования государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, подготовки предложений по совершенствованию правового, методического, научно-технического и организационного обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, разработки целевых программ обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Под *информационной безопасностью* Российской Федерации понимается состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере как совокупности сбалансированных интересов личности, общества и государства. Определяется, что *интересы личности* в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использование информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность. *Интересы общества* в информационной сфере заключаются в обеспечении интересов личности в этой сфере, упрочении демократии, создании правового социального государства, достижении и поддержании общественного согласия, духовном обновлении России. *Интересы государства* в информационной сфере заключаются в создании условий для гармоничного развития российской информационной инфраструктуры; реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею в целях обеспечения незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, ее политической, экономической и социальной стабильности; безусловном обеспечении законности и правопорядка;

развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

Значительный объем нормативных материалов по вопросам обеспечения права на доступ к информации разработан на региональном уровне.

В качестве примера может быть приведен Закон города Москвы от 31 марта 2004 г. № 20 «О гарантиях доступности информации о деятельности органов государственной власти города Москвы», утвержденный постановлением Московской городской Думы от 31 марта 2004 г. № 74. Согласно статье 1 указанного закона, он направлен на обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти города. К такой информации отнесены:

— сведения о структуре и функциях органов власти, принимаемых ими решениях и другой деятельности, осуществляемой органами власти при реализации их полномочий;

— сведения о руководителях органов власти;

— тексты правовых актов, принимаемых органами власти, включая законы города Москвы, постановления Московской городской Думы, указы и распоряжения Мэра Москвы, постановления и распоряжения Правительства Москвы.

Указанная информация должна быть открытой и доступной для ознакомления (ст. 3), доступ к ней может быть ограничен только в случаях, установленных законом.

Статья 2 рассматриваемого закона содержит определение понятия «официальный сайт органа власти города Москвы», под которым понимается совокупность информационных ресурсов, размещаемых в соответствии с законом или решением соответствующего органа власти в Интернете по определенному адресу, опубликованному для всеобщего сведения. Кроме того, статьей 3 данного закона предусмотрено, что доступ к информации о деятельности органов власти обеспечивается, в частности, путем размещения органами власти информации о своей деятельности в Интернете. Согласно

статье 5 закона, органы власти города Москвы «размещают информацию о своей деятельности на своих официальных сайтах».

Вопросы размещения информации о деятельности органов власти города Москвы в Интернете урегулированы в статье 6 Закона города Москвы «О гарантиях доступности информации о деятельности органов государственной власти города Москвы». Так, согласно пункту 1, в целях информирования граждан о своей деятельности Московская городская Дума и Правительство Москвы создают и поддерживают официальные сайты в Интернете и размещают на них информацию в соответствии с требованиями закона, а также обеспечивают регулярное обновление информации на официальных сайтах.

При этом, согласно пункту 2 статьи 6 закона, к информации, обязательной для размещения на официальных сайтах Московской городской Думы и Правительства Москвы, отнесены:

— тексты законов и иных нормативных правовых актов города Москвы, включая сведения о внесении в них изменений и дополнений, а также о признании их утратившими силу либо недействующими;

— сведения об органе власти, включая информацию о его структуре и функциях, почтовом и электронном адресах, о номере телефона, по которому предоставляется справочная информация о данном органе власти;

— сведения о депутатах Московской городской Думы и руководителях органов исполнительной власти города Москвы (фамилии, имена и отчества, краткие биографические данные, время и место приема ими граждан);

— тексты официальных заявлений и выступлений руководителей органов власти, публикуемых в средствах массовой информации;

— сведения об основных мероприятиях, организуемых органами власти;

— сведения о законопроектной деятельности органов власти, включая тексты проектов законов города Москвы, внесенных в установленном порядке в Московскую городскую Думу, планы законопроектной деятельности;

— сведения об основных показателях, характеризующих ситуацию и динамику развития отрасли (сферы управления), входящей в компетенцию органа власти, а также прогнозы развития данной отрасли (сферы управления), подготовленные органом власти;

— сведения об открытых конкурсах (тендерах, аукционах, торгах), проводимых органами власти;

— квалификационные требования к кандидатам на замещение должностей государственной службы города Москвы и порядок поступления на нее;

— формы документов, установленных для представления гражданами и организациями в органы власти и подведомственные им организации, а также инструкции по их заполнению;

— перечень информационных ресурсов органов власти.

Распоряжением Правительства Москвы от 27 октября 2004 г. № 2138-РП утвержден Перечень информации об основных мероприятиях, проводимых в городе, подлежащей обязательному размещению и еженедельному обновлению на официальных сайтах префектур административных округов и управ районов города Москвы.

Ряд положений, связанных с использованием информационных ресурсов, содержится и в Законе города Москвы от 24 октября 2001 г. № 52 «Об информационных ресурсах и информатизации города Москвы» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2005 г.).

Закон г. Москвы от 20 июня 2001 г. № 25 «О развитии образования в городе Москве» (с изменениями и дополнениями от 10 октября 2001 г., 29 октября 2003 г., 22 декабря 2004 г., 15 июня 2005 г.) содержит статью 16 «Предоставление информации в области образования», которая в целях поддержки развития системы образования органами государственной власти города Москвы устанавливает, что городской и окружные органы управления образованием предоставляют обучающимся, воспитанникам и их родителям (законным представителям) информацию, в том числе о негосударственных

образовательных учреждениях и организациях города Москвы, позволяющую осуществлять обоснованный выбор образовательного учреждения или организации, а также способствуют предоставлению работникам образовательных учреждений и организаций информации, необходимой для эффективного осуществления и совершенствования их профессиональной деятельности.

Распоряжением Правительства Москвы от 5 декабря 2005 г. № 2449-РП «Об обеспечении деятельности центров общественного доступа к современным информационно-коммуникационным технологиям, созданных в 2004 году» утверждено Типовое положение о центре общественного доступа к современным информационно-коммуникационным технологиям, создаваемом на базе учреждений профессионального образования города Москвы.

В Московской области действуют законы Московской области от 11 февраля 2001 г. № 21/2001-ОЗ «О создании органами государственной власти Московской области информационных ресурсов и систем и их использовании», принятый решением Московской областной Думы от 24 января 2001 г. № 9/121 (с изменениями и дополнениями от 7 июля 2005 г.), и от 12 марта 1998 г. № 9/98-ОЗ «Об информации и информатизации в Московской области», принятый решением Московской областной Думы от 25 февраля 1998 г. № 4/8), а также постановление Губернатора Московской области от 30 июня 1999 г. № 224-ПГ «О Реестре государственных и муниципальных информационных ресурсов и систем Московской области».

1.5. Информация, содержание и (или) распространение которой противоречит законодательству Российской Федерации

Согласно пункту 6 статьи 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» запрещается распространение информации, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, а также иной информации, за распространение которой предусмотрена уголовная или административная ответственность.

Согласно статье 4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»:

1) не допускается использование средств массовой информации в целях совершения уголовно наказуемых деяний, для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну, для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости;

2) запрещается использование в радио-, теле-, видео-, кинопрограммах, документальных и художественных фильмах, а также в информационных компьютерных файлах и программах обработки информационных текстов, относящихся к специальным средствам массовой информации, скрытых вставок и иных технических приемов и способов распространения информации, воздействующих на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье;

3) запрещаются распространение в средствах массовой информации, а также в компьютерных сетях сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, а также распространение иной информации, запрещенное федеральными законами;

4) устанавливается, что порядок сбора информации журналистами на территории (объекте) проведения контртеррористической операции определяется руководителем контртеррористической операции. При освещении контртеррористической операции запрещается распространение в средствах массовой информации сведений о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения такой операции, если их распространение может препятствовать проведению контртеррористической операции или поставить

под угрозу жизнь и здоровье людей. Сведения о сотрудниках специальных подразделений, лицах, оказывающих содействие в проведении такой операции, выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии террористического акта, и о членах семей указанных лиц могут быть преданы огласке в соответствии с законодательными актами Российской Федерации о государственной тайне и персональных данных.

В Законе Российской Федерации «О средствах массовой информации» определение понятия «злоупотребление свободой массовой информации» отсутствует. Однако, исходя из смысла данного закона, под этим обычно понимают «использование предоставленных средствам массовой информации гарантий прав и свобод во вред обществу или государству».[7]

В части 1 статьи 4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» в качестве примеров злоупотреблений указаны следующие виды использования средств массовой информации:

1) для совершения уголовно наказуемых деяний;

2) для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну;

3) для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов;

4) для распространения материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости.

В период осуществления своей деятельности Судебная палата по информационным спорам при Президенте Российской Федерации вынесла следующую рекомендацию по запросу о порядке применения статьи 4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»: необходимо

---

[7] *Тимошенко В.А., Смушкин А.Б.* Комментарий к Закону Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» / Справочная правовая система «Гарант».

различать уголовно-правовую ответственность физического лица за совершение преступления с использованием средств массовой информации и особую форму ответственности, к которой привлекают редакцию средств массовой информации в порядке исполнения статьи 16 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» при нарушении ею статьи 4 этого Закона.

Вопрос об ответственности за совершение уголовно наказуемого деяния разрешается в порядке уголовного судопроизводства в случае возбуждения соответствующими органами уголовного дела в отношении физического лица, например автора соответствующей публикации либо главного редактора, который в соответствии с частью 5 статьи 19 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» несет ответственность за выполнение требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к деятельности средств массовой информации.

Конструкция части 1 статьи 4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» позволяет привлечь к административной ответственности за любое преступление, непосредственным объектом или орудием совершения которого является средство массовой информации. Необходимо только установить, что СМИ использовалось «в целях совершения уголовно наказуемых деяний». Таким образом, в качестве злоупотребления свободой массовой информации могут квалифицироваться клевета и оскорбление в СМИ, мошенничество, совершенное посредством публикации объявлений в СМИ, и т.п. деяния, прямо не указанные в статье. [8]

Наиболее часто злоупотребление свободой массовой информации путем использования средств массовой информации для осуществления уголовно наказуемых деяний выражается в клевете (ст. 129 Уголовного кодекса Российской Федерации), оскорблении (ст. 130 Уголовного кодекса Россий-

[8] См.: Комментарий к Закону Российской Федерации «О средствах массовой информации» / Под ред. В.Н. Монахова. — М.: Галерея, 2001.

ской Федерации), нарушении неприкосновенности частной жизни (ст. 137 Уголовного кодекса Российской Федерации), нарушении авторских и смежных прав (ст. 146 Уголовного кодекса Российской Федерации), возбуждении ненависти либо вражды, а равно унижении человеческого достоинства (ст. 282 Уголовного кодекса Российской Федерации), ряде преступлений против правосудия, предусмотренных главой 31 Уголовного кодекса Российской Федерации (клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса), оскорблении представителя власти (ст. 319 Уголовного кодекса Российской Федерации), разглашении сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 Уголовного кодекса Российской Федерации), публичных призывах к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Злоупотребление свободой массовой информации, выражающееся в использовании СМИ для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну, рассматривается ниже.

Определение понятия «террористическая деятельность» содержится в Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями от 27 июля 2006 г.). Согласно подпункту 2 статьи 3 она определяется как деятельность, включающая:

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Согласно подпунктам 1 и 5 статьи 3 Федерального закона «О противодействии терроризму», терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, а контртеррористическая операция — как комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» запрещает распространение материалов, пропагандирующих порнографию, не определяя сущность данного термина. Обычно порнографические передачи определяют как произведения, основным содержанием которых является грубое натуралистическое изображение половых органов и полового акта и акцентирующих внимание именно на анатомических, физиологических подробностях этого.

Пропаганда порнографии, культа насилия и жестокости имеет целью формирование позитивного отношения к данным негативным явлениям или восприятия их аудиторией как эталонного образа жизни. Хартия телерадиовещателей требует отказа не только от пропаганды, но даже и от простой демонстрации или описания в телерадиопрограммах чрезмерной жестокости и

насилия. Под демонстрацией либо описанием чрезмерной жестокости и насилия в целях Хартии понимается излишне натуралистичный, неоправданно подробный и шокирующий показ документальных сцен умерщвления людей и животных, издевательств над людьми и животными с использованием физического насилия, а также сцен последствий преступлений, катастроф и стихийных бедствий с детальным изображением ранений, трупов, значительных увечий, следов пыток или побоев.[9]

Передачами, пропагандирующими порнографию, культ насилия и жестокости, принято считать распространение информации, достоверной, но сконцентрированной именно на сценах насилия, в которых акценты расставлены определенным образом.

Частью второй статьи 4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» запрещено использовать при изготовлении продукции средств массовой информации специальных скрытых вставок, воздействующих на подсознание людей и оказывающих вредное влияние на их здоровье или просто оказывающих вредное влияние на здоровье людей. Перечислено несколько объектов, вероятность скрытых вставок в которые чрезвычайно велика: теле-, видео-, кинопрограммы, документальные и художественные фильмы, информационные компьютерные файлы и программы обработки информационных текстов.

Часть третья статьи 4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» посвящена противодействию распространению в средствах массовой информации и компьютерных сетях сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганды каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

---

[9] *Тимошенко В.А., Смушкин А.Б.* Комментарий к Закону Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями от 25 июля 2002 г.; 10 января, 30 июня 2003 г.; 1 декабря 2004 г.; 9 мая 2005 г.) содержит определения указанных веществ.[10]

Наркотические средства — вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 г.

Психотропные вещества — вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 г.

Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ — вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

---

[10] См. подробнее: *Тимошенко В.А., Смушкин А.Б.* Комментарий к Закону Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».

Аналоги наркотических средств и психотропных веществ — запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.

Следует отметить, что Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» содержит также специальную статью 46 «Запрещение пропаганды в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», включенную в главу VI «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

Положениями указанной статьи запрещены:

— пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, то есть деятельность физических или юридических лиц, направленная на распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также производство и распространение содержащей указанные сведения книжной продукции, продукции средств массовой информации, распространение в компьютерных сетях указанных сведений или совершение иных действий в этих целях;

— пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, а равно и пропаганда использования в медицинских целях наркотических средств, психотропных веществ, подавляющих волю человека либо отрицательно влияющих на состояние его психического или физического здоровья;

— распространение образцов лекарственных средств, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Допускается только реклама средств, внесенных в списки II (список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации) и III (список психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации), в специализированных средствах массовой информации, предназначенных для медицинских и фармацевтических работников.

Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» не ограничивает перечень запрещенной к распространению информации. Иными федеральными законами также может быть запрещено распространение отдельных видов информации в соответствии с принципами, заложенными Конституцией Российской Федерации.

Согласно статье 59 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации», злоупотребление свободой массовой информации, выразившееся в нарушении требований статьи 4 данного закона, влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственно самим указанным законом за злоупотребление свободой массовой информации предусмотрена только административная ответственность в виде предупреждения и прекращения деятельности СМИ.[11]

Существует мнение, что в силу прямого указания статьи 24 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» к числу средств массовой информации отнесены «системы телетекста, видеотекста и иные

[11] Комментарий к Закону Российской Федерации «О средствах массовой информации» / Под ред. В.Н. Монахова.

телекоммуникационные сети» (Интернет, Fidonet и др. сети передачи информации, с помощью которых доступ к сообщениям и материалам может быть предоставлен неограниченному кругу лиц), в связи с чем на них распространяются правила, установленные данным законом для радио- и телепрограмм.[12] Однако согласно буквальному смыслу закона, законодатель только указывает на возможность отнесения к средствам массовой информации не самих технических систем и сетей, а соответствующих форм периодического распространения массовой информации через данные сети.

Так, например, в соответствии с Положением, утвержденным постановлением Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 24 ноября 2004 г., для обеспечения доступа граждан, юридических лиц, органов государственной власти к информации о деятельности суда, реализации механизмов доступа к правосудию в условиях информационного общества, создания механизмов информационного взаимодействия с гражданами и гражданским обществом, а также для решения иных задач в области информационной политики судебной власти России создаются интернет-сайты судов общей юрисдикции. В обязательном порядке на этих интернет-сайтах должны содержаться сведения об организационной структуре суда и контактная информация; нормативные акты, регламентирующие деятельность суда; документы суда; сведения по судебному делопроизводству (дата рассмотрения дела, участники судебного заседания, решение и иные акты по делу); справочная информация (образцы документов, правила поведения, размеры госпошлины и т.д.). Рекомендовано также размещать исторические справки, пресс-обозрения о проблемах и достижениях в деятельности суда и судей.

---

[12] *Тимошенко В.А., Смушкин А.Б.* Комментарий к Закону Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».; Комментарий к Закону Российской Федерации «О средствах массовой информации» (постатейный) / Под общ. ред. В.В. Погуляева. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2005.

Решения, вступившие в законную силу, размещаются на сайте с разрешения судьи, докладывавшего дело, и председателя судебного состава. Информация о назначении судебных дел должна обновляться не реже одного раза в неделю; новости, пресс-релизы, интервью — не реже одного раза в месяц. В целях обеспечения информационного наполнения интернет-сайта, председатель каждого суда своим приказом будет создавать редакционную коллегию и назначать лицо, ответственное за подготовку и обновление информации, размещаемой в Сети. Как прямо указано в данном постановлении, интернет-сайт суда общей юрисдикции не является средством массовой информации и не регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации о СМИ.[13]

Для проводимого анализа представляется важным рассмотрение положений Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000 г.; 22 августа, 21 декабря 2004 г.), статьей 14 которого предусматривается защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию (указанная статья включена в главу II Федерального закона «Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации»).

Согласно пункту 1 статьи 14 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от:

— национальной, классовой, социальной нетерпимости;

— рекламы алкогольной продукции и табачных изделий;

---

[13] См.: Комментарий к Закону Российской Федерации «О средствах массовой информации» (постатейный) / Под общ. ред. В.В. Погуляева.

— пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства;

— распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Ряд положений по рассматриваемой тематике содержат некоторые международные правовые акты, к которым Российская Федерация присоединилась или собирается присоединиться в ближайшее время.

В соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 15 ноября 2005 г. № 557-рп «О подписании Конвенции о киберпреступности» Российская Федерация готовится к присоединению к указанной конвенции.

Международная Конвенция о киберпреступности, как определяется в ее преамбуле, исходит, в частности, из необходимости проведения в приоритетном порядке общей политики государств — членов Совета Европы в сфере уголовного права, нацеленной на защиту общества от киберпреступности, в том числе путем принятия соответствующих законодательных актов и укрепления международного сотрудничества, что становится особенно актуальным в условиях глубоких перемен, вызванных внедрением цифровых технологий, объединением и продолжающейся глобализацией компьютерных сетей, которые могут использоваться для совершения уголовных преступлений. В преамбуле Конвенции о киберпреступности отмечается также необходимость обеспечения должного баланса между интересами поддержания правопорядка и уважением основополагающих прав человека, как это предусмотрено Конвенцией Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 1950 г., Международным пактом Организации Объединенных Наций о гражданских и политических правах от 1966 г. и другими международными договорами о правах человека, в которых подтверждаются права каждого беспрепятственно придерживаться своих мнений, свободно выражать свое мнение, включая свободу искать, получать и распространять раз-

личного рода информацию и идеи независимо от государственных границ и права, касающегося невмешательства в личную жизнь. Кроме того, указывается на необходимость соблюдения права на охрану личных данных, предусмотренного, в частности, в Конвенции Совета Европы 1981 г. о защите физических лиц при автоматизированной обработке данных личного характера.

Для целей Конвенции о киберпреступности в ней содержатся следующие определения (ст. 1 Конвенции):

• «компьютерная система» — любое устройство или группа взаимосвязанных или смежных устройств, одно или более из которых, действуя в соответствии с программой, осуществляет автоматизированную обработку данных;

• «компьютерные данные» — любое представление фактов, информации или понятий в форме, подходящей для обработки в компьютерной системе, включая программы, способные заставить компьютерную систему выполнять ту или иную функцию;

• «поставщик услуг» — любая государственная или частная структура, которая обеспечивает пользователям ее услуг возможность обмена информацией посредством компьютерной системы, а также любая другая структура, которая осуществляет обработку или хранение компьютерных данных от имени службы связи или пользователей такой службы;

• «данные о потоках» — любые компьютерные данные, относящиеся к передаче информации посредством компьютерной системы, которые генерируются компьютерной системой, являющейся составной частью соответствующей коммуникационной цепочки, и указывают на источник, назначение, маршрут, время, дату, размер, продолжительность или тип соответствующего сетевого сервиса.

Конвенция обязывает все присоединившиеся к ней государства обеспечить достаточные меры в отношении преступлений против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных данных и систем, в частности следующих случаев:

— преднамеренный противозаконный доступ к компьютерной системе в целом или любой ее части без права на это (ст. 2 Конвенции о киберпреступности), если такое деяние совершено с нарушением мер безопасности и с намерением завладеть компьютерными данными либо иным злым умыслом, или в отношении компьютерной системы, соединенной с другой компьютерной системой;

— противозаконный перехват (ст. 3 Конвенции о киберпреступности), под которым понимается преднамеренно осуществленный с использованием технических средств перехват — без права на это — не предназначенных для общего пользования компьютерных данных, передаваемых в компьютерную систему, из нее или внутри такой системы, если соответствующее деяние было совершено со злым умыслом или в отношении компьютерной системы, соединенной с другой компьютерной системой;

— воздействие на данные (ст. 4 Конвенции о киберпреступности), которое включает преднамеренное повреждение, удаление, ухудшение качества, изменение или блокирование компьютерных данных без права на это;

— воздействие на функционирование системы (ст. 5 Конвенции о киберпреступности), то есть преднамеренное создание — без права на это — серьезных помех функционированию компьютерной системы путем ввода, передачи, повреждения, удаления, ухудшения качества, изменения или блокирования компьютерных данных;

— противозаконное использование устройств (ст. 6 Конвенции о киберпреступности), включающее следующие деяния, совершаемые преднамеренно и без права на это: производство, продажа, приобретение для использования, импорт, оптовая продажа или иные формы предоставления в пользование устройств, включая компьютерные программы, разработанных или адаптированных, прежде всего, для целей совершения какого-либо из правонарушений, предусмотренных Конвенцией, компьютерных паролей, кодов доступа или иных аналогичных данных, с помощью которых может быть получен доступ к компьютерной системе в целом или любой ее части с намере-

нием использовать их в целях совершения какого-либо правонарушения, а также владение одним из предметов, упомянутых выше, с намерением использовать его для совершения каких-либо правонарушений, предусмотренных в Конвенции.

Конвенция о киберпреступности предусматривает также необходимость принятия мер против следующих правонарушений, связанных с использованием компьютерных средств:

— подлог с использованием компьютерных технологий (ст. 7 Конвенции о киберпреступности), то есть совершение преднамеренно и без права на это таких действий, как ввод, изменение, стирание или блокирование компьютерных данных, влекущих за собой нарушение аутентичности данных, с намерением, чтобы они рассматривались или использовались в юридических целях в качестве аутентичных;

— мошенничество с использованием компьютерных технологий (ст. 7 Конвенции о киберпреступности), охватывающее случаи совершения преднамеренно и без права на это действий, направленных на лишение другого лица его собственности путем любого ввода, изменения, удаления или блокирования компьютерных данных, а также любого вмешательства в функционирование компьютерной системы с мошенническим или бесчестным намерением неправомерного извлечения экономической выгоды для себя или для иного лица.

Подраздел 3 Конвенции о киберпреступности содержит специальные положения о борьбе с правонарушениями, связанными с содержанием данных — детской порнографией (ст. 9 Конвенции о киберпреступности). Каждое государство признается обязанным принимать такие законодательные и иные меры, которые могут быть необходимы для того, чтобы преследовать в качестве уголовных преступлений случаи совершения преднамеренно и без права на это следующих деяний:

— производство детской порнографической продукции в целях распространения через компьютерную систему;

— предложение или предоставление в пользование детской порнографии через компьютерную систему;

— распространение или передача детской порнографии через компьютерную систему;

— приобретение детской порнографии через компьютерную систему для себя или для другого лица;

— владение детской порнографией, находящейся в компьютерной системе или на носителях компьютерных данных.

В Конвенции о киберпреступности устанавливается, что понятие «детская порнография» включает порнографические материалы, изображающие:

— участие несовершеннолетнего лица в откровенных сексуальных действиях;

— участие лица, кажущегося несовершеннолетним, в откровенных сексуальных действиях;

— реалистические изображения несовершеннолетнего лица, участвующего в откровенных сексуальных действиях.

Термин «несовершеннолетние» означает любое лицо, не достигшее возраста 18 лет, при этом каждое государство вправе установить более низкие возрастные пределы, но не ниже 16 лет.

Статья 33 Конвенции о правах ребенка предусматривает необходимость принятия всех мер, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем, чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими. Согласно статье 34 Конвенции о правах ребенка государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения.

1.6. Информация с ограниченным доступом

В соответствии с принципами, заложенными Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 9) предусматривает, что ограничение доступа к информации устанавливается федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства, при этом:

— обязательным является соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами;

— защита информации, составляющей государственную тайну, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне;

— условия отнесения информации к сведениям, составляющим коммерческую тайну, служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации, а также ответственность за ее разглашение устанавливаются федеральными законами.

Относительно сведений, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну, законодательством предусмотрена уголовная ответственность за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 Уголовного кодекса Российской Федерации), разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому она была доверена или стала известна по службе или работе, если эти сведения стали достоянием других лиц, при отсутствии признаков государственной измены (ст. 283 Уголовного кодекса Российской Федерации). Согласно абзацу 1 статьи 2 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изменениями от 6 октября 1997 г.; 30 июня, 11 ноября 2003 г.; 29 июня, 22 августа 2004 г.) государственная тайна представляет собой защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической,

разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.[14]

Как указано в данном законе, *государственную тайну* составляют:

1) сведения в военной области:

— о содержании стратегических и оперативных планов, документов боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, предусмотренных Федеральным законом «Об обороне», об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и использовании мобилизационных ресурсов;

— о планах строительства Вооруженных сил Российской Федерации, других войск Российской Федерации, о направлениях развития вооружения и военной техники, о содержании и результатах выполнения целевых программ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию и модернизации образцов вооружения и военной техники;

— о разработке, технологии, производстве, объемах производства, хранении, утилизации ядерных боеприпасов, их составных частей, делящихся ядерных материалов, используемых в ядерных боеприпасах, о технических средствах и (или) методах защиты ядерных боеприпасов от несанкционированного применения, а также о ядерных энергетических и специальных физических установках оборонного значения;

— о тактико-технических характеристиках и возможностях боевого применения образцов вооружения и военной техники, о свойствах, рецепту-

---

[14] См. подробнее: *Тимошенко В.А., Смушкин А.Б.* Комментарий к Закону Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»; Комментарий к Закону Российской Федерации «О средствах массовой информации» (постатейный) / Под общ. ред. В.В. Погуляева.

рах или технологиях производства новых видов ракетного топлива или взрывчатых веществ военного назначения;

— о дислокации, назначении, степени готовности, защищенности режимных и особо важных объектов, об их проектировании, строительстве и эксплуатации, а также об отводе земель, недр и акваторий для этих объектов;

— о дислокации, действительных наименованиях, организационной структуре, вооружении, численности войск и состояния их боевого обеспечения, а также о военно-политической и (или) оперативной обстановке;

2) сведения в области экономики, науки и техники:

— о содержании планов подготовки Российской Федерации и ее отдельных регионов к возможным военным действиям, о мобилизационных мощностях промышленности по изготовлению и ремонту вооружения и военной техники, об объемах производства, поставок, о запасах стратегических видов сырья и материалов, а также о размещении, фактических размерах и использовании государственных материальных резервов;

— об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;

— о силах и средствах гражданской обороны, о дислокации, предназначении и степени защищенности объектов административного управления, о степени обеспечения безопасности населения, о функционировании транспорта и связи в Российской Федерации в целях обеспечения безопасности государства;

— об объемах, планах (заданиях) государственного оборонного заказа, о выпуске и поставках (в денежном или натуральном выражении) вооружения, военной техники и другой оборонной продукции, о наличии и наращивании мощностей по их выпуску, о связях предприятий по кооперации, о разработчиках или изготовителях указанных вооружения, военной техники и другой оборонной продукции;

— о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектных работах и технологиях, имеющих важ-

ное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства;

— о запасах платины, металлов платиновой группы, природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, Центральном банке Российской Федерации, а также об объемах запасов в недрах, добычи, производства и потребления стратегических видов полезных ископаемых Российской Федерации (по списку, определяемому Правительством Российской Федерации);

3) сведения в области внешней политики и экономики:

— о внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, преждевременное распространение которых может нанести ущерб безопасности государства;

— о финансовой политике в отношении иностранных государств (за исключением обобщенных показателей по внешней задолженности), а также о финансовой или денежно-кредитной деятельности, преждевременное распространение которых может нанести ущерб безопасности государства;

4) сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности:

— о силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также о финансировании этой деятельности, если такие данные раскрывают перечисленные сведения;

— о лицах, сотрудничающих или сотрудничавших на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими разведывательную, контрразведывательную и оперативно-розыскную деятельность;

— об организации, силах, средствах и методах обеспечения безопасности объектов государственной охраны, а также о финансировании этой деятельности, если такие данные раскрывают перечисленные сведения;

— о системе президентской, правительственной, шифрованной, в том числе кодированной и засекреченной связи, о шифрах, разработке, изготов-

лении шифров и обеспечении ими, о методах и средствах анализа шифровальных средств и средств специальной защиты, об информационно-аналитических системах специального назначения;

— о методах и средствах защиты секретной информации;

— об организации и фактическом состоянии защиты государственной тайны;

— о защите государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;

— о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны, безопасности государства и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

— о подготовке кадров, раскрывающие мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности государства.

Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержден указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203 (в редакции указа Президента Российской Федерации от 11 февраля 2006 г. № 90). В этом нормативном акте указаны государственные органы, уполномоченные распоряжаться сведениями, отнесенными к государственной тайне.

К иной охраняемой законом тайне законодательство относит служебную и коммерческую тайну.

Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда она имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность, в силу ее неизвестности третьим лицам, к ней нет свободного доступа, на законном основании, и обладатель информации принимает меры по охране ее конфиденциальности.

Коммерческая тайна — конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

(абз. 1 ч. 3 Федерального закона от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»).[15]

К информации, составляющей коммерческую тайну, относится научно-техническая, технологическая, производственная, финансово-экономическая или иная информация (в том числе составляющая секреты производства — ноу-хау), которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и в отношении которой обладателем такой информации введен режим коммерческой тайны.

Право на отнесение информации к информации, составляющей коммерческую тайну, и на определение перечня и состава этой информации принадлежит обладателю такой информации с учетом положений Федерального закона «О коммерческой тайне». Следует учитывать, что режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении следующих сведений:

— содержащихся в учредительных документах юридического лица, документах, подтверждающих факт внесения записей о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствующие государственные реестры;

— содержащихся в документах, дающих право на осуществление предпринимательской деятельности;

— о составе имущества государственного или муниципального унитарного предприятия, государственного учреждения и об использовании ими средств соответствующих бюджетов;

— о загрязнении окружающей среды, состоянии пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической и радиационной обстановке, безопасности пищевых продуктов и других факторах, оказывающих негативное воз-

[15] Комментарий к Федеральному закону от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» / Справочная правовая система «Гарант».

действие на обеспечение безопасного функционирования производственных объектов, безопасности каждого гражданина и населения в целом;

— о численности, составе работников, системе оплаты труда, условиях труда, в том числе об охране труда, о показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, о наличии свободных рабочих мест;

— о задолженности работодателей по выплате заработной платы и иным социальным выплатам;

— о нарушениях законодательства Российской Федерации и фактах привлечения к ответственности за совершение этих нарушений;

— об условиях конкурсов или аукционов по приватизации объектов государственной или муниципальной собственности;

— о размерах и структуре доходов некоммерческих организаций, о размерах и составе их имущества, об их расходах, о численности и оплате труда их работников, об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;

— о перечне лиц, имеющих право действовать без доверенности от имени юридического лица;

— обязательность раскрытия которых, или недопустимость ограничения доступа к которым, установлена иными федеральными законами.

К *служебной тайне* относится тайна следствия, врачебная тайна, налоговая тайна, банковская тайна, адвокатская тайна и иная конфиденциальная информация.[16]

---

[16] См. подробнее: Комментарий к Закону Российской Федерации «О средствах массовой информации» (постатейный) / Под общ. ред. В.В. Погуляева; *Моргунова Е.А., Погуляев В.В., Вайпан В.А., Любимов А.П.* Комментарий к Закону Российской Федерации «О средствах массовой информации» / Под общ. ред. В.В. Погуляева. — М.: Юстицинформ, 2004.

Сведения, составляющие *медицинскую тайну*, определены в статье 61 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с изменениями и дополнениями от 24 декабря 1993 г.; 20 декабря 2000 г.; 10 января, 27 февраля, 30 июня 2003 г.), а также в статье 9 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Публикация таких сведений возможна лишь с согласия лица, к которому они имеют отношение. Вместе с тем медицинская тайна не запрещает делать фотографии, рассказывать о болезнях, показывать операции, если такие материалы не позволяют идентифицировать личность пациента.

Статья 8 Федерального закона от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» предусматривает *адвокатскую тайну*. Эту тайну составляют любые сведения, которые связаны с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю. Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности) допускается только на основании судебного решения.

Сведения, которые стали известны нотариусу при исполнении служебных обязанностей, а также лицам, работающим в нотариальной конторе, составляют *нотариальную тайну* и не подлежат разглашению (ст. 5 Основ законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (в редакции от 1 июля 2005 г.).

В соответствии со статьей 139 Семейного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г.) судьи, вынесшее решение об усыновлении ребенка, или должностные лица, осуществляющие государственную регистрацию усыновления, а также лица, иным образом осведомленные

об усыновлении, обязаны сохранять тайну усыновления ребенка под угрозой привлечения к ответственности.

Журналистская тайна предусмотрена статьей 41 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г.; 2 марта 1998 г.; 20 июня, 5 августа 2000 г.; 4 августа 2001 г.; 21 марта, 25 июля 2002 г.; 4 июля, 8 декабря 2003 г.; 29 июня, 22 августа, 2 ноября 2004 г.; 21 июля 2005 г.).

Банковская тайна предусмотрена статьей 857 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 26 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Согласно Закону о банках и банковской деятельности, объект банковской тайны составляют сведения об операциях, счетах и вкладах клиентов и корреспондентов. В соответствии с пунктом 1 статьи 857 Гражданского кодекса Российской Федерации, к объектам банковской тайны относятся также сведения о клиенте.

Согласно Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», гарантируется сохранение в тайне имени лиц, внедренных в организованные преступные группы, штатных негласных сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также лиц, оказывающих этим органам содействие на конфиденциальной основе. Сведения о таких лицах могут быть преданы гласности лишь с их письменного согласия и в случаях, предусмотренных федеральными законами (ч. 2 ст. 12 указанного закона).

Согласно статьям 7, 11 Федерального закона от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» граждане пожилого возраста и инвалиды имеют право на конфиденциальность информации личного характера, ставшей известной работнику учреждения социального обслуживания при оказании социальных услуг. Сведения личного характера, ставшие известными работникам учреждения

социального обслуживания при оказании социальных услуг, составляют профессиональную тайну.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений предусмотрено статьей 23 Конституции Российской Федерации. Кроме того, данное право предусмотрено пунктом 1 статьи 17 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., а также федеральными законами от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» и от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи». Вместе с тем законодательством установлены ограничения в ряде случаев этого права. В интересующем нас аспект упомянем ограничение, предусмотренное частью 3 статьи 25 Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации». Согласно установленной указанным законом норме, ограничение на доступ к архивным документам, содержащим сведения о личной и семейной тайне гражданина, его частной жизни, а также сведения, создающие угрозу для его безопасности, устанавливается на срок 75 лет со дня создания указанных документов. С письменного разрешения гражданина, а после его смерти — с письменного разрешения наследников данного гражданина ограничение на доступ к архивным документам, содержащим сведения о личной и семейной тайне гражданина, его частной жизни, а также сведения, создающие угрозу для его безопасности, может быть отменено ранее, чем через 75 лет со дня создания указанных документов. Схожая норма содержалась в законодательстве и ранее (в утративших силу Основах законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах от 7 июля 1993 г. № 5341-1).

Согласно статье 8 Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности», аудиторские организации и индивидуальные аудиторы обязаны хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы обязаны обеспечивать сохранность сведений и документов, получаемых и (или) составляемых ими при осуществле-

нии аудиторской деятельности, и не вправе передавать указанные сведения и документы или их копии третьим лицам либо разглашать их без письменного согласия организаций и (или) индивидуальных предпринимателей, в отношении которых осуществлялся аудит и оказывались сопутствующие аудиту услуги, за исключением случаев, предусмотренных законом. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное регулирование аудиторской деятельности, и иные лица, получившие доступ к сведениям, составляющим аудиторскую тайну, обязаны сохранять конфиденциальность в отношении таких сведений. Находящиеся в распоряжении аудиторской организации и индивидуального аудитора документы, содержащие сведения об операциях аудируемых лиц и лиц, с которыми заключен договор об оказании сопутствующих аудиту услуг, предоставляются исключительно по решению суда уполномоченным данным решением лицам или органам государственной власти Российской Федерации в случаях, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации об их деятельности.

Любая информация, полученная таможенными органами в соответствии с актами таможенного законодательства, иными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, и федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела, может использоваться исключительно в таможенных целях. Таможенные органы, их должностные лица, иные лица, получившие доступ к указанной информации в силу закона или договора, не вправе разглашать, использовать в личных целях либо передавать третьим лицам (в том числе государственным органам) информацию, составляющую государственную, коммерческую, банковскую, налоговую или иную охраняемую законом тайну, и другую конфиденциальную информацию, за исключением случаев, установленных статьей 10 Таможенного кодекса Российской Федерации от 25 апреля 2003 г. № 61-ФЗ (в редакции от 31 декабря 2005 г.).

Сведения о сущности изобретения, полезной модели и промышленного образца являются конфиденциальными до даты их официальной публикации, то есть не подлежат разглашению (в том числе сотрудниками федерального органа по интеллектуальной собственности). Вместе с тем, как указано в Патентном законе Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. № 3517-1 (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 24 декабря 2002 г., 7 февраля 2003 г.), не признается обстоятельством, препятствующим признанию патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца такое раскрытие информации, относящейся к изобретению, автором, заявителем или любым лицом, получившим от них прямо или косвенно эту информацию, при котором сведения о сущности изобретения стали общедоступными, если заявка на изобретение подана в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности не позднее шести месяцев с момента раскрытия информации. При этом обязанность доказывания данного факта лежит на заявителе.

К числу информации, доступ к которой может подвергаться значительным ограничениям, несмотря на то, что ее содержание не противоречит законодательству Российской Федерации, могут относиться произведения и объекты смежных прав, размещенные в сети Интернет. Порядок использования объектов авторских и смежных прав устанавливаются Законом Российской Федерации от 9 июля 1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями и дополнениями от 19 июля 1995 г., 20 июля 2004 г.). Закон определяет принципы правовой охраны произведений, фонограмм и иных объектов смежных прав, а также ответственность за нарушения прав на них.

Следует учитывать, что статья 18 Закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» устанавливает возможность свободного, то есть осуществляемого без согласия правообладателей и без выплаты им вознаграждения, воспроизведения произведений в личных целях. Такое вос-

произведение допускается только в отношении правомерно обнародованных произведений.

Поскольку «личные цели» могут существовать только у личности — физического лица, следует признать, что предусмотренное данной статьей ограничение авторских прав действует лишь в отношении случаев, когда воспроизведение осуществляется физическим лицом в своих собственных интересах. Любые случаи воспроизведения в рамках исполнения служебных обязанностей или для других физических лиц и тем более за плату, разумеется, не подпадают под действие закрепляемого данной статьей ограничения авторских прав.

Кроме того, статьей 18 Закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» с учетом требований международных договоров Российской Федерации специально закреплено несколько случаев, не допускающих свободное воспроизведение в личных целях:

1) при воспроизведении в личных целях аудиовизуальных произведений и фонограмм («домашнего копирования») указанный закон предусматривает необходимость выплаты особого вознаграждения (в соответствии с положениями ст. 26 закона);

2) не допускается без согласия правообладателей воспроизведение произведений архитектуры в форме зданий и аналогичных сооружений, то есть не допускается строительство архитектурных сооружений без согласия авторов таких сооружений, даже если такое строительство осуществляется в «личных целях»;

3) не допускается воспроизведение без согласия правообладателей даже в личных целях баз данных и программ для ЭВМ, что объясняется спецификой таких охраняемых авторским правом объектов (исключения из права на воспроизведение баз данных и программ для ЭВМ предусмотрены ст. 25 данного закона);

4) не допускается репродуцирование (репрографическое воспроизведение) без согласия правообладателей даже в личных целях книг (полностью)

и нотных текстов (даже частично); разумеется, если такое воспроизведение (например, ксерокопирование) осуществляется в домашних условиях, у правообладателей отсутствуют реальные возможности для контроля таких действий, однако получаемые при этом экземпляры произведений в любом случае будут признаны изготовленными с нарушением прав правообладателей.

В отношении трех последних из перечисленных выше случаев использования произведений принцип свободного их воспроизведения в личных целях, устанавливаемый пунктом 1 статьи 18 Закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах», не применяется, а действуют общие положения об исключительном праве на воспроизведение произведений. Аналогичное исключение сделано также в отношении объектов смежных прав.

В связи с этим обучающиеся, получающие информацию из цифровых сетей, в том числе сети Интернет, могут быть признаны нарушителями авторских и (или) смежных прав и привлечены к ответственности в следующих случаях:

1) если они загружают на компьютеры произведения или объекты смежных прав, размещенные в сети с нарушениями авторских или смежных прав, в частности произведения, в отношении которых не были соблюдены требования об их правомерном обнародовании;

2) если они осуществляют последующее использование произведений и (или) объектов смежных прав, полученных из цифровой сети, за пределами исключений из авторских и смежных прав, предусмотренных действующим законодательством, в частности, воспроизводят их не для личных целей, перерабатывают и осуществляют иные действия, в отношении которых Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» предусматривает необходимость получения согласия правообладателей.

Так, согласно статье 16 Закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» автору и его правопреемникам принадлежат ис-

ключительные права на осуществление или разрешение следующих действий:

— воспроизведение произведения (право на воспроизведение);

— распространение экземпляров произведения такими способами, как продажа, сдача в прокат и пр. (право на распространение);

— импортирование экземпляров произведения в целях распространения, включая экземпляры, изготовленные с разрешения обладателя исключительных авторских прав (право на импорт);

— публичный показ произведения (право на публичный показ);

— публичное исполнение произведения (право на публичное исполнение);

— сообщение произведения (включая показ, исполнение или передачу в эфир) для всеобщего сведения путем передачи в эфир и (или) последующей передачи в эфир (право на передачу в эфир);

— сообщение произведения (включая показ, исполнение или передачу в эфир) для всеобщего сведения по кабелю, проводам или с помощью иных аналогичных средств (право на сообщение для всеобщего сведения по кабелю);

— перевод произведения (право на перевод);

— переделка, аранжировка или другая переработка произведения (право на переработку);

— сообщение произведения таким образом, при котором любое лицо может иметь к нему доступ в интерактивном режиме из любого места и в любое время по своему выбору (право на доведение до всеобщего сведения).

Соответственно исключительные права исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций предусмотрены статьями 37, 38, 40 и 42 Закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах».

Следует отметить, что с 1 января 2008 г. правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности будет осуществляться в

соответствии с частью четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации, проект которой принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в третьем чтении 24 октября 2006 г. Принятый проект предусматривает в основном сходное правовое регулирование.

За нарушение авторских и смежных прав может наступать гражданско-правовая ответственность, в том числе в виде взыскания специальной компенсации за нарушение исключительных прав, предусмотренной статьей 49 Закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах», а также административная и уголовная ответственность. Кроме того, особые положения устанавливаются в ряде случаев в отношении охраны компьютерных программ («программ для электронных вычислительных машин»).

В Уголовном кодексе Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 27 мая, 25 июня 1998 г.; 9 февраля, 15, 18 марта, 9 июля 1999 г.; 9, 20 марта, 19 июня, 7 августа, 17 ноября, 29 декабря 2001 г.; 4, 14 марта, 7 мая, 25 июня, 24, 25 июля, 31 октября 2002 г.; 11 марта, 8 апреля, 4, 7 июля, 8 декабря 2003 г.; 21, 26 июля, 28 декабря 2004 г.; 21 июля, 19 декабря 2005 г.; 5 января, 27 июля 2006 г.) содержится специальная глава 28 «Преступления в сфере компьютерной информации», включенная в раздел IX Кодекса «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка». Статьей 146 Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрена ответственность за нарушения авторских и смежных прав.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) также включает ряд статей, связанных с нарушениями в сфере предоставления информации и ее незаконного распространения, в частности, статьи 5.39 «Отказ в предоставлении гражданину информации» и 13.14 «Разглашение информации с ограниченным доступом». Кроме того, ответственность за нарушение авторских и смежных прав предусмотрена статьей 7.12 «Нарушение автор-

ских и смежных прав, изобретательских и патентных прав» Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

Таким образом, представляется, что обучающиеся еще до начала работы с компьютерными устройствами и предоставления им доступа к цифровой сети должны быть предупреждены об ответственности за возможные нарушения авторских прав и (или) преступления в сфере компьютерной информации.

1.7. Возможность введения дополнительных ограничений доступа обучающихся к информации

С учетом необходимости достижения целей обучения и воспитания обучающихся, а также социально-культурных особенностей регионов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные ограничения доступа к определенным категориям информационных ресурсов.

Установление таких ограничений, оправданных целями образовательного процесса, не противоречит положениям Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации, так как в данном случае ограничения касаются только использования технических средств и возможностей, специально предоставляемых для осуществления образовательного процесса в государственном образовательном учреждении. Разумеется, устанавливаемые дополнительные ограничения не должны распространяться на информационные ресурсы, доступ к которым гарантируется законодательством Российской Федерации или региональными нормативными актами в соответствии с компетенцией, определенной Конституцией Российской Федерации.

Следует отметить, что ряд специальных ограничений доступа несовершеннолетних лиц к информации установлен законодательством Российской Федерации, часть из них, выраженных в форме запретов, была рассмотрена выше. Однако действующее законодательство содержит и такие положения, которые позволяют регулировать доступ к отдельным видам информации в гораздо более значительном объеме.

Так, в соответствии с пунктом 2 статьи 14 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации должны устанавливаться нормативы распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования до достижения им возраста 16 лет.

В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, его защиты от негативных воздействий в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, проводится экспертиза (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей (п. 3 ст. 14 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»). В целях реализации данного положения закона издан Приказ Минобразования России от 26 июня 2000 г. № 1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей», в соответствии с которым утвержден Временный порядок проведения экспертизы настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей и Инструкция о порядке оплаты экспертизы настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей (соответственно приложения 1 и 2 к Приказу Минобразования России от 26 июня 2000 г. № 1917).

Временным порядком проведения экспертизы настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей установлены правила осуществления социально-психолого-педагогической экспертизы настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей в целях разрешения их производства, импорта и реализации на территории Российской Федерации. Экспертизе подлежат отечественные игрушки, подготовленные к серийному выпуску, или в случае внесения изменений в технологию их производства, а также импортные игрушки до заключения до-

говоров на их поставку. Производство и реализация отечественных игрушек, а также реализация импортных игрушек на территории Российской Федерации без социально-психолого-педагогического заключения не допускаются. Экспертизу игрушек проводит государственное учреждение «Федеральный экспертный совет» Минобразования России (далее — ФЭС), государственные учреждения, создаваемые государственными органами управления образованием субъектов Российской Федерации. Учреждения проводят экспертизу игрушек, изготовляемых и реализуемых на территории субъектов Российской Федерации, кроме компьютерных и электронных. Задачи ФЭС заключаются в следующем:

— проведение экспертизы игрушек, изготовленных по новой технологии, компьютерных, электронных и иных сложнотехнологических игр;

— проведение первичной экспертизы игрушек, если в субъекте Российской Федерации нет соответствующего учреждения;

— проведение повторной экспертизы игрушек в случае получения авторами-разработчиками, предприятиями-изготовителями, торговыми организациями (далее — заявители) отрицательного заключения;

— рассмотрение других спорных вопросов, возникающих между учреждениями и заявителями в процессе проведения экспертизы;

— оказание методической помощи учреждениям.

Состав экспертной комиссии (секции), ее председатель утверждаются приказом организации, проводящей экспертизу. По результатам экспертизы экспертная комиссия (секция) составляет отзыв, который подписывается председателем и всеми членами экспертной комиссии (секции).

Предметом и содержанием экспертизы игрушек является установление соответствия образца (макета, модели) игрушки критериям оценки настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей, которые установлены в приложении 1 к Временному порядку проведения экспертизы. Отзыв экспертной комиссии (секции) является основанием для выдачи организацией, проводящей экспертизу, заключения о соответ-

ствии (несоответствии) образца (макета, модели) игрушки социально-психолого-педагогическим критериям. Заключение подписывается руководителем организации, проводящей экспертизу (в случае его отсутствия — заместителем руководителя) и заверяется печатью этой организации.

Приложение 1 к Временному порядку проведения экспертизы настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей содержит критерии оценки настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей, установленные для использования в деятельности организаций, проводящих экспертизу, при проведении экспертизы игрушки. Критерии рекомендованы также предприятиям — изготовителям и торговым организациям для контроля качества игрушек.

Устанавливаются две группы критериев.

Критерии группы 1 призваны обеспечивать безопасность ребенка, его защиту от негативных влияний игрушки на здоровье и эмоциональное благополучие. В соответствии с этим критериями не допускаются игрушки, которые:

— провоцируют ребенка на агрессивные действия;

— вызывают проявление жестокости с его стороны по отношению к персонажам игры, в роли которых выступают играющие партнеры (сверстники, взрослые) или сама сюжетная игрушка;

— используют игровые сюжеты, связанные с проявлениями безнравственности и насилия;

— вызывают нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки возрастной компетенции ребенка;

— провоцируют пренебрежительное или негативное отношение ребенка к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

Критерии группы 2 включают качества игрушки, направленные на обеспечение развития ребенка:

• полифункциональность — возможность гибкого использования игрушки в разных функциях в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры;

• возможность применения в совместной деятельности — желательно, чтобы игрушка была пригодна для использования в коллективных видах деятельности (в том числе и с участием взрослого), инициировала совместные действия;

• дидактическая ценность — способность игрушки выступать средством обучения ребенка;

• эстетическая ценность — игрушка призвана служить средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщать его к миру искусства, она может представлять собой изделие художественного промысла.

Наличие у игрушки хотя бы одного из качеств группы 1 означает ее несоответствие установленным критериям, присутствие хотя бы одного качества группы 2 свидетельствует о ее образовательной ценности. Предусматривается, что экспертиза должна иметь комплексный, многоаспектный характер, основанный на качественном и количественном анализе.

Представляется, что при решении вопросов регламентации доступа обучающихся образовательных учреждений к отдельным категориям ресурсов сети Интернет правомерно использование во многом аналогичных подходов, в том числе основанные на схожих критериях с учетом целей образовательного процесса и особенностей его осуществления.

Положения, важные для решения вопросов регламентации доступа, закреплены Конвенцией о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 и вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. Документ действителен в Российской Федерации как правопреемнике СССР.

В преамбуле Конвенции о правах ребенка отмечается, что Организация Объединенных Наций провозгласила во Всеобщей декларации прав че-

ловека право детей на особую заботу и помощь; кроме того, необходимость в особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской Декларации прав ребенка 1924 г. и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 г., и признана в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в статье 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей. В преамбуле отмечается также важность учета традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка.

Для целей Конвенции о правах ребенка таковым признается «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее» (ст. 1).

Статья 3 Конвенции о правах ребенка предписывает во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка. Государства-участники обязаны обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимать все соответствующие законодательные и административные меры (ст. 3).

Согласно статье 13 Конвенции о правах ребенка, ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, причем это право «включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка» (п. 1 ст. 13

Конвенции ООН о правах ребенка). Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только такие, которые предусмотрены законом и необходимы для уважения прав и репутации других лиц или для охраны государственной безопасности либо общественного порядка, а также здоровья или нравственности населения (п. 2 ст. 13 Конвенции о правах ребенка).

В соответствии со статьей 17 Конвенции о правах ребенка государства-участники обязуются признавать важную роль средств массовой информации и обеспечивать, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к таким информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники поощряют:

a) средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношениях, и в духе статьи 29 Конвенции;

b) международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;

c) выпуск и распространение детской литературы;

d) обращение средствами массовой информации особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению; уделять

e) разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию.

Согласно пункту 1 статьи 28 Конвенции о правах ребенка, государства-участники обязаны признавать право ребенка на образование и в целях постепенного достижения осуществления этого права на основе равных воз-

можностей, в частности, обеспечивать доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей.

В Конвенции о правах ребенка определяются также цели, на которые должно быть направлено образование ребенка (п.1 ст. 29):

a) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;

b) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

c) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

d) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

e) воспитание уважения к окружающей природе.

С учетом изложенного необходимо сделать следующий вывод. Конвенция о правах ребенка, являющаяся частью правовой системы Российской Федерации, закрепляет два равнозначных принципа. Согласно первому из них ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, причем это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка. Согласно второму принципу, образование ребенка обусловлено определенными целями, призванными способствовать решению задач воспитания ребенка. Необходимость решения в рамках осуществления образовательного процесса образовательных и воспитательных задач диктует применение принципов, изложенных в статье 29 Конвенции о правах ребенка.

Таким образом, проведенный анализ действующего законодательства Российской Федерации и международных актов дает возможность выделить следующие категории информационных ресурсов:

1) доступ обучающихся к которым должен быть запрещен в связи с противоправностью их содержания и (или) незаконностью распространения такого содержания, то есть содержащих противоправную информацию либо содержащих информацию с ограниченным доступом;

2) доступ к которым, несмотря на то, что их содержание не является противоправным, может быть ограничен в рамках реализации проекта в силу несоответствия их содержания целям образования и воспитания обучающихся, в том числе с учетом социокультурных особенностей отдельных регионов Российской Федерации;

3) доступ к которым не должен подвергаться ограничениям, ни при каких условиях. К таким ресурсам относятся, в частности, официальные сайты органов власти, образовательные ресурсы, создаваемые в рамках реализации федеральных целевых программ и т.д.

2. АНАЛИЗ МИРОВОГО ОПЫТА В ОБЛАСТИ ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

2.1. Подходы к осуществлению ограничения доступа к отдельным категориям ресурсов сети Интернет

Мировая практика решения вопросов доступа к определенной информации в сети Интернет в зависимости от возраста пользователя и места доступа сводится к реализации двух подходов (методов регулирования доступа):

— техническое и административное ограничение доступа;

— проведение разъяснительно-профилактической работы.

Техническое и административное ограничение доступа представляет собой осуществляемое при помощи программно-технических средств регулирование доступа к определенным категориям интернет-ресурсов для определенных категорий пользователей или определенных мест пользования сетью Интернет на основе соответствующих нормативных правовых актов как общегосударственного (Австралия, Франция, Китай, Иран), так и местного уровня.

На практике (в первую очередь, в западных странах) на основе неких общегосударственных нормативных актов, содержащих общие формулировки, создаются детализированные локальные нормативные акты, подробно прописывающие процедуру и условия обеспечения безопасного использования сети Интернет. Такая система с разной степенью детализации общегосударственной легислатуры используется в США, Франции, Австралии.

В обществах с неевропейским типом общественной, политической и управленческой культуры (исламские страны, КНР, Куба) указанная модель реализуется в чистом виде ввиду регламентации вопросов доступа к сети Интернет на общегосударственном уровне без передачи этой функции нижестоящим уровням власти.

Проведение разъяснительно-профилактической работы как подход к определению политики доступа к ресурсам сети Интернет доминирует в

странах, где осуществление технического и административного ограничения доступа невозможно или нежелательно в силу действующего законодательства или менталитета. Данный способ предполагает массированную обработку потребителя услуг Интернета с использованием справочно-разъяснительной информации о неэтичности, недопустимости и т.п. осуществления доступа к определенным категориям ресурсов из определенных мест, в определенном возрасте и т.п. и направлен на формирование мотивации осознанного отказа потребителя Интернета от посещения нежелательных ресурсов (при технико-административном ограничении доступа такое решение принимается без участия пользователя государством или уполномоченными им органами). Как правило, используемые материалы подробны, детализированы, хорошо иллюстрированы, ярко выражают адресную направленность на разные типы потребителей (по возрасту, профессии, образованию, месту проживания). Распространение таких материалов осуществляется как в интернет-пространстве, так и (в немалой степени) в оффлайне путем публикаций, демонстрационных мероприятий, PR-кампаний и т.п. Такая модель реализуется, например, в Канаде.

Промежуточный, между вышеуказанными моделями, подход осуществляется Евросоюзом, на территории которого действуют как общеевропейские, так и национальные нормы. Сложность оценки обусловлена различиями между последними.

Среди общих регулирующих норм Евросоюза в части защиты пользователей от негативного контента следует отметить Будапештскую Конвенцию по борьбе с киберпреступностью 2001 г., установившую единую правовую оценку детской порнографии (помимо собственно применения компьютерных технологий в преступных целях). Схожие правовые нормы действуют в ведущих государствах Евросоюза в отношении ксенофобии и расовой нетерпимости.

Разница в пороге политической толерантности приводит к различной правовой оценке той или иной политической информации в различных госу-

дарствах Евросоюза. В связи с этим Совет Европы предлагает странам руководствоваться Декларацией о свободе общения в Интернете (Declaration of Freedom of Communication on the Internet). Согласно положениям которой, ограничения доступа (цензура) могут быть лишь добровольными, а в целом, ограничения доступа к Интернет могут быть не жестче установленных для традиционных СМИ. В связи с этим члены Евросоюза, активно внедряющие программно-технические способы ограничения доступа в Интернет, стараются не афишировать подобную политику, за исключением Франции, которая из-за своих взглядов на решение вопроса входит в противоречие с Евросоюзом.

В действительности не много стран реализуют в чистом виде одну из двух вышеуказанных моделей ограждения пользователей от незаконного и нежелательного контента. В большинстве случаев практикуется комбинация из двух подходов (как, например, в Великобритании). Преобладание того или иного подхода в конкретной ситуации определения политики ограждения пользователей от незаконного и нежелательного контента определяется местной легислатурой, политической системой, культурой населения и т.п. Чаще всего в странах с европейской общественной и политической культурой (Великобритания, США, Австралия) к программно-техническим средствам ограничения прибегают для защиты определенных категорий населения, как правило, несовершеннолетних, реже — некоторых этнических групп (во Франции — в отношении антисемитизма).

Программно-техническое ограничение в обязательном порядке сопровождается использованием образовательных, справочных и агитационных материалов, «продвигающих» безопасную работу в Интернете путем осознания недопустимости наличия в нем противозаконного и агрессивного контента.

Применительно к взрослому населению программно-технические ограничения, как правило, используются в публичных местах, где просмотр неэтичного контента недопустим (например, в США — в библиотеках). Для

личного использования Интернет предусмотрены разъяснительные и PR-методы.

Как уже указывалось, для неевропейских (преимущественно азиатских и латиноамериканских) разновидностей политической культуры характерен подход тотального ограничения доступа к информации из Интернета, носящий, по европейским меркам, черты цензуры (в исламских государствах — например, Иране, а также в Китае, на Кубе). Реализуемый подход заключается в использовании модели программно-технического и административного ограничения доступа в Интернет в чистом виде, причем ограничения устанавливаются централизованно на общегосударственном уровне (в Иране, Китае) без делегирования этой функции на нижестоящие уровни власти и тем более обществу. Как правило, ограничения доступа распространяются на всех пользователей Интернета независимо от возрастной и профессиональной принадлежности (в Китае). Некоторые вариации в рамках такой модели связаны с местом доступа в Интернет (в Иране, Пакистане действует ряд административных ограничений для работы в публичных точках доступа в Интернет) и категориями недопустимой информации (в Иране и КНР к таковой относятся западные материалы, в первую очередь СМИ).

Избранный во Франции и Австралии подход детализации ограничивающей политики на уровне общегосударственной легислатуры (местному уровню делегировано право составления внутренних регламентов пользования Интернетом в соответствии с общегосударственными правовыми актами), в восприятии международных организаций, также граничит с цензурным, в связи с чем правительства и соответствующие органы этих стран испытывают сложности во взаимодействии со своими коллегами на межгосударственном уровне (например, Франции постоянно предъявляются претензии о нарушении Декларации свободы коммуникации в Интернете — документа, обязательного для этого государства как для члена ЕС).

Аналогичная ситуация имела место в США, где попытка ввести ограничения доступа к информации в Интернете на федеральном уровне (Child

Online Protection Act) для определенной возрастной категории была признана антиконституционной в судебном порядке (Верховным Судом США).

В подобной ситуации выход, представляющий собой компромисс между требованиями закона и общественной морали, был найден в децентрализации определения политики доступа в Интернет в публичных местах и организациях для определенных категорий пользователей, в первую очередь, несовершеннолетних. К такому подходу прибегают практически все государства с европейским (партисипаторным) типом политической культуры, включая страны, в которых отмечается значительная доля государственного регулирования доступа в Интернет (Австралия, в меньшей степени — Франция).

2.2. Мировая практика определения политики ограничения доступа обучающихся образовательных учреждений к контенту с нарушениями действующего законодательства и не имеющего отношения к образовательному процессу.

Доминирующий в странах с европейским типом политической культуры подход децентрализации определения политики доступа в Интернет получил наиболее полное воплощение в образовательных учреждениях, ибо необходимость защиты несовершеннолетних обучающихся и воспитанников от агрессивного контента воспринимается в таких странах на уровне общественного консенсуса.

Децентрализационный подход состоит в закреплении за образовательными учреждениями или органами управления образованием низового уровня права самостоятельно устанавливать политику доступа в Интернет в образовательном учреждении, включая установление перечня запрещенных к доступу категорий ресурсов. В частности, в США право установления основных регламентов доступа к информации в Интернет в образовательных учреждениях было признано за школьными округами (то есть на местном уровне), в Австралии собственные правила и соглашения с обучающимися по пользованию Интернет имеют школы.

В определении политики доступа к сети Интернет участвуют не только преподаватели образовательных учреждений, но и родители обучающихся, а также (что особенно характерно для США) community (сообщество жителей территории школьного округа, общественное самоуправление), что позволяет учитывать этнокультурные особенности территории (например, преобладание индейского населения в районе бывшей резервации в США).

На практике, согласно образцам нормативных документов (см. Приложения), в образовательных учреждениях осуществляется общественное регулирование политики доступа в Интернет на основании действующего законодательства и принятых местных регламентов. Для этого в образовательных учреждениях действует некий общественный орган, состоящий из представителей заинтересованных сторон (обучающиеся, преподаватели, родители, представители community), который может функционировать как постоянно, так и эпизодически. В последнем случае из числа его членов может быть составлена постоянно действующая группа или выделено ответственное лицо (координатор). В США обсуждение политики доступа к каким-то категориям ресурсов может носить характер общественного обсуждения всем «соседским сообществом» (community). Общественный орган, не будучи подчиненным администрации образовательного учреждения, находится с ним в постоянном контакте и взаимодействии (как, например в Австралии).

Общественный орган, как правило, разрабатывает и принимает собственно правила работы в Интернете в образовательном учреждении, соглашения с обучающимися о политике пользования Интернетом, иные дополнительные правила, осуществляет взаимодействие с родителями, общественными, методическими, государственными органами по вопросу безопасного использования Интернета, поддерживает эффективность системы технического ограничения доступа к информации (если такая имеется), а также совместно с администрацией образовательного учреждения налагает санкции за нарушение политики доступа в Интернет. Текущие вопросы от имени обще-

ственного органа могут разрешаться его постоянно действующей частью или уполномоченным лицом.

Правила использования Интернета разрабатываются с учетом результатов общественного обсуждения на основе типовых рекомендаций (форм документов), разработанных общественными или государственными организациями. Обычно в правилах содержится информация об основных принципах работы в Интернете, органах образовательного учреждения, уполномоченных определять политику в отношении пользования Интернетом, о категориях рекомендованной и недопустимой информации, средствах защиты от последней, регламенте работы, порядке действий в определенных случаях, санкциях за нарушение.

На основе принятых правил с каждым пользователем Интернета в образовательном учреждении заключается письменное соглашение, в соответствии с которым он обязуется выполнять их. Как правило, в соглашении перечисляются основные вопросы пользования Интернетом, касающиеся непосредственно пользователя, регламент его действий. Соглашение представляет собой юридически значимый документ, обязательный для сторон, в связи с чем со стороны обучающегося (несовершеннолетнего) обязательна подпись родителя или иного законного представителя. В большинстве случаев родитель/опекун скрепляет подпись обучающегося. При этом подпись обучающегося удостоверяет его ознакомление с соглашением и понимание документа, а подпись родителя/опекуна придает соглашению юридическую значимость. В некоторых редких случаях (например, в ряде школьных округов в США) требуется только подпись родителя/опекуна.

В определении политики доступа к сети Интернет, в частности категоризации ресурсов, на местном уровне руководствуются также методическими и разъяснительными материалами, которые разрабатываются, как правило, общественными организациями соответствующего профиля, в том числе совместно с государственными органами (во Франции, в Австралии) или коммерческими структурами (например, с Microsoft). Так, в Австралии суще-

ствует общественно-государственный проект NetAlert, в функции которого входят разработка, популяризация и внедрение инструктивно-методических, разъяснительно-справочных, агитационных материалов по безопасному использованию Интернета в образовательных учреждениях. К числу общественных проектов, работающих над внедрением безопасного использования Интернета в связи с несовершеннолетними, можно отнести, например, британский ThinkUKnow.

Ввиду более мощного, по сравнению с возможным на местном уровне, исследовательско-экспертного потенциала (как собственного, так и рекрутируемого) такие негосударственные организации могут разрабатывать качественные методические и разъяснительные материалы, типовые примеры регламентов для использования на местном уровне, проводить экспертную категоризацию ресурсов, уточнять и расширять терминологию за пределы определенной юридически, обобщать информацию, полученную путем «обратной связи», и на ее основе вносить изменения в ранее сделанные предложения, выступать эффективным партнером государственных органов, которые, как правило, делегируют им вышеописанные функции. В частности, функции категоризатора ресурсов, оператора базы данных ресурсов и собственно системы технического ограничения доступа к информации делегируются общественным организациям и производителям технических средств технического ограничения доступа к информации.

Так, во Франции категоризацию порнографических ресурсов и соответствующее обновление базы данных технических средств технического ограничения доступа к информации производит уполномоченный государством (по соглашению с министерством образования) Университет социологии Тулузы I; в Австралии до 2003 г. закон устанавливал максимально допустимый срок обновления операторами баз данных ресурсов (с 2003 г. шестимесячный максимум был законодательно отменен, однако сохранена обязанность операторов обновлять базу данных ресурсов).

Требующаяся на местах информация, как правило, размещается на свободном доступе в сети Интернет (преимущественно на специализированных порталах), а также рассылается в печатном виде органам управления образованием и образовательным учреждениям. Примером универсального портала уполномоченной организации, выполняющей разъяснительно-методическую, консультативную и иные функции, является австралийский NetAlert.net; примером портала с разъяснительной и методической информацией, который не является «домашним» сайтом организации, — поддерживаемый Microsoft портал для детей, родителей и учителей, а также образовательная сеть Евросоюза Insafe.

Негосударственные организации используют в целях популяризации идей безопасного использования Интернета, доведения разъяснительной информации до пользователей также и другие доступные медиаканалы — интернет-порталы, Интернет -СМИ, печатную прессу, проводят публичные мероприятия с привлечением журналистов печатных и электронных СМИ и экспертов в различных областях, в том числе экспертов, участвующих в работе организаций по категоризации интернет-ресурсов и выработке политики доступа в Интернет. В качестве экспертов выступают лица, обладающие в достаточной мере познаниями в интересующих областях — ученые (культурологи, историки, филологи и лингвисты, политологи, социологи, философы, педагоги, психологи, врачи и т.п.), специалисты-практики, представители государственных и коммерческих структур, общественных организаций и самоуправления.

Негосударственные организации выполняют в рамках мониторинга текущих процессов и в соответствии со своей основной уставной задачей (борьба за безопасное использование Интернета) основную деятельность по работе с негативным контентом, доступ к которому несовершеннолетних недопустим, согласно этическим и моральным нормам (в последние входят также правовые нормы). Практически во всех западных странах общественным организациям делегирована функция сбора информации о ресурсах Ин-

тернета, содержимое которых является противоправным или не допустимым для определенных категорий пользователей, в целях осуществления действий, предусмотренных действующим законодательством. Сбор подобной информации производится посредством «горячих линий» с пользователями. Работа «горячих линий» осуществляется в сотрудничестве с правоохранительными и иными государственными органами, операторами систем технического ограничения доступа к информации (если организация сама не является оператором), общественными и образовательными организациями, экспертами. В Великобритании примером такой «горячей линии» является Internet Watch Foundation (IWF).

Как правило, во всех странах (Франция, Австралия, Великобритания, страны ЕС) используется схожий механизм функционирования «горячих линий». Пользователь, обнаруживший сайт, содержимое которого, по его мнению, противозаконно или недопустимо в данном виде интернет-деятельности, отправляет «сигнал» об этом в центр обработки обращений «горячей линии» — по Интернету, телефону, факсу, почте — в зависимости от возможностей оператора. В центре «горячей линии» контент «сигнала» проходит первичную экспертную оценку в отношении его возможной противозаконности и соответствия задачам тематического интернет-процесса. В случае установления противоречий действующему законодательству страны и размещения сайта в этой же стране информация передается в специализированное подразделение правоохранительных органов страны для принятия мер в соответствии с законом. Если контент недопустим для отдельного вида интернет-деятельности или пользователей (в данном случае для несовершеннолетних и образовательного процесса), «сигнал» передается оператору технического средства ограничения доступа к информации для внесения обнаруженного сайта в соответствующую базу данных ресурсов.

«Горячие линии» работают, как правило, в рамках страны пребывания, в связи с чем (например, в Австралии) максимально быстрым способом реагирования на иностранный контент является блокирование на уровне кон-

тентного фильтра. В рамках Евросоюза реализуется успешный механизм борьбы с противозаконным контентом, размещенным вне страны обнаружения, — собранная информация передается в страну размещения контента по линии общественных организаций, поддерживающих «горячие линии». Такие организации объединены в единую сеть INHOPE, а операторы национальных «горячих линий» являются национальными узлами этой сети. «Сигнал» передается в страну размещения противозаконного ресурса на национальный узел, который направляет информацию правоохранительным или иным уполномоченным органам своей страны. Как показала практика INHOPE, такой обмен информацией намного эффективнее и реализуется быстрее прямого полицейского взаимодействия.

В целом можно отметить наличие во многих странах схожего отлаженного механизма взаимодействия государства и структур гражданского общества по осуществлению защиты несовершеннолетних от недопустимого интернет-контента в рамках образовательного процесса.

3. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА К РЕСУРСАМ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

3.1. Структура системы технического ограничения доступа к информации

Система технического ограничения доступа к информации (СКФ) состоит из следующих программных комплексов:

— база данных категоризированных ресурсов;

— центральный узел поддержки пользователей (СПП);

— обслуживающие серверы технического ограничения доступа к информации (ОСФ);

— клиентское программное обеспечение — локальный контентный фильтр (ЛКФ) (см. рисунок).

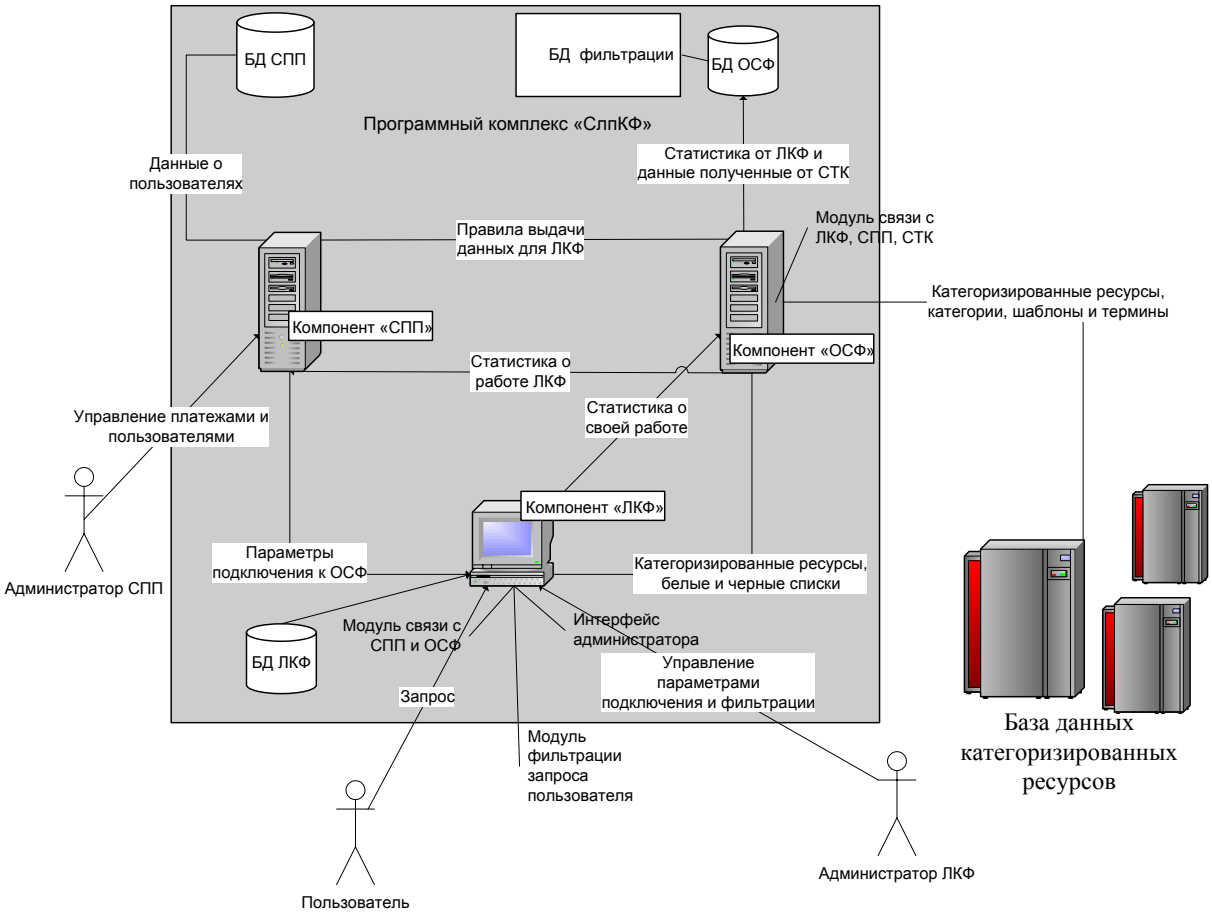


Рис. Система технического ограничения доступа к информации

СКФ реализуется как комплексное организационное, программное и методическое решение, обеспечивающее предоставление эффективного и безопасного доступа к ресурсам сети Интернет образовательным учреждениям субъектов Российской Федерации.

3.2. Назначение и возможности компонентов СКФ

База данных категоризированных ресурсов обеспечивает поиск интернет-ресурсов и выполнение процедуры категоризации (определение принадлежности интернет-ресурса к одной из определенных категорий). Информация о категориях и категоризированных ресурсах Интернета передается на ОСФ для использования в процессе определения прав доступа.

СПП обеспечивает регистрацию муниципальных образований и образовательных учреждений; предоставление дистрибутивов ЛКФ для установки на компьютеры в образовательных учреждениях; сбор статистики работы пользователей с ресурсами Интернета с ОСФ-серверов и предоставление пользователям сводной информации.

ОСФ обеспечивает ЛКФ информацией о категориях ресурсов Интернет, которая используется для:

- принятия решений о праве доступа;
- сбора статистики с ЛКФ;
- ее агрегирования и передачи на СПП.

ЛКФ устанавливается на клиентские компьютеры в образовательных учреждениях и обеспечивает техническое ограничение доступа к информации обращений пользователей к интернет-ресурсам на основании информации, предоставляемой ОСФ; накопление статистики обращений к ресурсам Интернет и ее отправку ОСФ; настройку политики и расписаний доступа к Интернет для пользователей на основании информации, предоставленной ОСФ.

С точки зрения использования СКФ можно выделить следующие роли:

— пользователь ЛКФ;

— администратор ЛКФ;

— администратор СПП.

В качестве *пользователя ЛКФ* выступают обучающийся или сотрудник образовательного учреждения, использующие компьютер для доступа к Интернету. Пользователь обязан руководствоваться правилами доступа к Интернету, определенными администратором ЛКФ. Сам ЛКФ не виден для этой категории пользователей.

Администратором ЛКФ является сотрудник образовательного учреждения, ответственный за внедрение СКФ. Он получает дистрибутив ЛКФ с СПП; устанавливает дистрибутив ЛКФ на компьютеры образовательного учреждения; определяет на основании категорий ресурсов, полученных с сервера ОСФ, правила доступа к Интернету для пользователей ЛКФ; использует СПП для получения информации о статистике работы пользователей с ресурсами Интернет в рамках своего образовательного учреждения.

Администратором СПП выступает должностное лицо субъекта Российской Федерации или муниципального образования, ответственное за внедрение СКФ. Используя интерфейс СПП, он обеспечивает регистрацию муниципальных образований или образовательных учреждений и регистрирует администраторов для них; использует СПП для получения информации о статистике работы пользователей с ресурсами Интернет в рамках данного субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

3.3. Подготовка объекта автоматизации к вводу СКФ в действие

Объектом автоматизации является процесс учета и контроля использования ресурсов сети Интернет в учреждениях общего среднего и среднего профессионального образования.

На данном этапе проводятся работы по организационной подготовке объекта автоматизации к вводу СКФ в действие:

1) реализуются решения по организационной структуре СКФ:

— на федеральном уровне на конкурсной основе определяется организация, ответственная за техническое администрирование работы системы доступа к сети Интернет в соответствии с регламентами, принятыми субъектами Российской Федерации;

— на уровне субъекта Российской Федерации осуществляется координация работы лицом, ответственным за обеспечение действия системы в субъекте Российской Федерации;

— на уровне образовательного учреждения приказом его руководителя назначается ответственный за поддержку организации доступа;

— компания, выбранная на конкурсной основе для эксплуатации и поддержки СКФ, осуществляет регистрацию субъектов Российской Федерации и определяет пароли должностных лиц, ответственных в них за СКФ;

— должностные лица, ответственные за СКФ в субъектах Российской Федерации, используя полученные пароли сервера информационной поддержки (ИП), осуществляют регистрацию муниципальных образований, определяют пароли для доступа их должностных лиц и обеспечивают передачу паролей в муниципальные образования;

— должностные лица, ответственные за СКФ в муниципальных образованиях, используя полученные пароли сервера ИП, осуществляют регистрацию образовательных учреждений, определяют пароли для доступа должностных лиц образовательных учреждений на специализированный сайт http://_____.edu.ru и обеспечивают передачу паролей в образовательные учреждения;

— должностные лица, ответственные за внедрение СКФ в образовательных учреждениях, используя полученные пароли сервера ИП:

— бесплатно загружают дистрибутив программного обеспечения СКФ через сеть Интернет со специализированного сайта http://_____.edu.ru;

— осуществляют установку дистрибутива клиентской части СКФ на каждый компьютер, имеющий доступ к сети Интернет (см. раздел 3.6).

Примечание. Дистрибутив программного обеспечения содержит уникальный идентификационный номер и другую информацию, обеспечивающую подключение к единой системе организации доступа к СКФ.

2) лица, ответственные за обеспечение работы системы в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и образовательных учреждениях, обеспечиваются необходимыми инструктивно-методическими материалами, расположенными на специализированном сайте http://_____.edu.ru (руководствами пользователя, справочными и методическими материалами);

3) в соответствии с примерным порядком, определенным в разработанных методических и справочных материалах, настройка параметров технического ограничения доступа к информации осуществляется на конкретных рабочих станциях в образовательных учреждениях на основании утвержденного классификатора информации, полученного от соответствующих органов субъекта Российской Федерации или от соответствующего муниципального органа; должностные лица, ответственные за СКФ в образовательных учреждениях, обеспечивают настройку правил технического ограничения доступа к информации в соответствии с требованиями учебного процесса и классификатором информации, полученным от вышестоящих инстанций. Контроль политики технического ограничения доступа к информации, реализуемой в образовательных учреждениях, осуществляется на основании собираемой статистики работы компьютеров образовательных учреждений.

3.4. Подготовка персонала к эксплуатации СКФ

Для эксплуатации СКФ ее персонал (должностные лица, ответственные за внедрение СКФ в образовательных учреждениях) должен перед началом

работы изучить в соответствии со своим назначением следующие документы:

— Руководство оператора ЛКФ;

— Руководство оператора СПП.

3.5. Комплектация СКФ

Комплектация клиентской части СКФ поставляемыми изделиями относится к обязанностям заказчика.

Требования к конфигурации технических и программных средств, необходимых для обеспечения работы СКФ в соответствии с ее назначением, приведены в Руководстве оператора ЛКФ и Руководстве оператора СПП.

3.6. Пусконаладочные работы

Установка клиентской части СКФ осуществляется в соответствии с описанием, приведенным в Руководстве оператора ЛКФ.

Проверка работоспособности установленного программного обеспечения проводится в соответствии с описанием, приведенным в Руководстве оператора ЛКФ.

Приложения
ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1

Инструкции для лица, ответственного за внедрение технического ограничения доступа к информации на уровне субъекта Российской Федерации

Должностное лицо, ответственное за внедрение системы технического ограничения доступа к информации на уровне субъекта Российской Федерации:

1. Получает от федеральных органов управления образованием и оператора проекта материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в образовательных учреждениях:

— рекомендованные методические материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в образовательных учреждениях;

— пароль для входа на сервер информационной поддержки http://edu.cair.ru

2. Обеспечивает утверждение регламента доступа к сети Интернет для учебных заведений субъекта Российской Федерации или делегирует утверждение на муниципальный уровень.

3. Получает с сервера информационной поддержки материалы и руководства по использованию системы технического ограничения доступа к информации (далее — СФ).

4. Выполняет действия по подключению к СФ на основании инструкций, полученных с сервера информационной поддержки.

5. Обеспечивает передачу оператору проекта правила использования сети Интернет в образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации.

Приложение 2

Типовые правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении

1. *Общие положения*

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательном учреждении (ОУ).

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

2. *Организация использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении*

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОУ. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводится в действие приказом руководителя ОУ.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

— преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;

— специалисты в области информационных технологий;

— представители органов управления образованием;

— родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

— законодательством Российской Федерации;

— опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

— интересами обучающихся;

— целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Руководитель ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в ОУ правилами руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Педагогический совет ОУ:

— принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;

— определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах ОУ;

— дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

— наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

— принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники ОУ, определенные приказом его руководителя.

Работник образовательного учреждения:

— наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

— принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;

— сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в ОУ следует осознавать, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах ОУ.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответ-

ствии с принятыми в ОУ правилами обеспечивается работником ОУ, назначенным его руководителем.

2.11. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах ОУ призваны обеспечивать:

— соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

— защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;

— достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых ОУ, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников ОУ размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОУ без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных представитель ОУ обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОУ не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. *Использование сети Интернет в образовательном учреждении*

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

— размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах ОУ;

— иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОУ.

3.3. Обучающемуся запрещается:

— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

— осуществлять любые сделки через Интернет;

— осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения;

— распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

— принять информацию от преподавателя;

— направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);

— в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

— доменный адрес ресурса;

— сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;

— дату и время обнаружения;

— информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Приложение 3

Типовая инструкция для сотрудников образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;

2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу , вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.

3. Преподаватель:

— определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

— наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

— способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;

— запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

— доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

— принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Приложение 4

Примерные формулировки для внесения изменений в должностные инструкции отдельных работников образовательных учреждений

В должностные инструкции работников образовательных учреждений рекомендуется внести дополнительно следующие положения.

Преподаватель

1. ***Общие положения***

Должен знать:

— дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;

— правила безопасного использования сети Интернет.

2. ***Должностные обязанности:***

— планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;

— разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;

— получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;

— использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;

— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

— соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. ***Права***

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. ***Ответственность***

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

Сотрудник образовательного учреждения, назначенный ответственным за работу Интернета и ограничение доступа

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

1. ***Общие положения***

Должен знать:

— дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;

— правила безопасного использования сети Интернет.

2. ***Должностные обязанности:***

— планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;

— разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент ис-

пользования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;

— организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;

— организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении;

— организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

— обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

— соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. ***Права***

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

4. ***Ответственность***

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

Приложение 5

Примерное положение о Региональном совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

1. В соответствии с настоящим Положением о Региональном совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — «Региональный совет») целью создания Регионального совета является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Задачей Регионального совета является разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей региона при формировании легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

3. К компетенции Регионального совета относится выработка рекомендаций, позволяющих на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования и отдельного общеобразовательного учреждения решать вопросы регулирования доступа обучающихся к отдельным видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей данного региона Российской Федерации.

4. Региональный совет осуществляет деятельность по выработке рекомендаций по использованию классификатора информации, доступ к которой обучающихся общеобразовательных учреждений должен быть исключен, в частности по применению следующих его составляющих:

1) классификатора информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению;

2) классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

5. Региональный совет создается при органе управления образованием соответствующего уровня и является независимым экспертно-консультативным органом.

6. Региональный совет создается из представителей органов управления образованием, педагогических коллективов, родительских комитетов и ученического самоуправления в порядке, определяемом органом управления образованием соответствующего уровня.

7. Очередные собрания Регионального совета проводятся с периодичностью, установленной Региональным советом.

8. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Региональным советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

— преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

— лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;

— представители органов управления образованием.

9. При принятии решений Региональный совет и эксперты должны руководствоваться:

— законодательством Российской Федерации;

— специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

— интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

Приложение 6

Примерное положение о Совете района/муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете района/муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет) целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Задачами Совета являются:

— обобщение опыта работы советов образовательных учреждений, расположенных на территории соответствующего района/муниципального образования, разработка предложений по совершенствованию их работы;

— разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей конкретного региона при формировании легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;

— разработка предложений, позволяющих на уровне соответствующего района/муниципального образования и отдельного общеобразовательного учреждения решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей данного региона Российской Федерации;

— подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся общеобразовательных учреждений должен быть ограничен.

3. Совет создается при органе управления образованием соответствующего уровня и является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Совет создается из представителей органа управления образованием, педагогических коллективов, родительских комитетов и ученического само-

управления в порядке, определяемом органом управления образованием соответствующего уровня.

5. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

6. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

— преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

— лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;

— представители органов управления образованием.

7. При принятии решений Совет и эксперты должны руководствоваться:

— законодательством Российской Федерации;

— специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

— интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

Приложение 7

Примерное положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет) целью создания Совета является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительского комитета (попечительского совета) и ученического самоуправления в согласованном порядке.

4. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

5. Совет:

— принимает решения на основе методических рекомендаций и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

— определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах образовательного учреждения;

— направляет руководителю образовательного учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.

6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно с привлечением внешних экспертов:

— преподавателей образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

— специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;

— представителей органов управления образованием.

7. При принятии решений Совет должен руководствоваться:

— законодательством Российской Федерации;

— специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

— интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Совета.

9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

Приложение 8

Рекомендации по разработке и применению системы классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ —	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на под-

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
	скрытое воздействие	сознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных фор-

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		мирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; — унижение национального достоинства; — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; — воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; — публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Россий-

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		ской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; — применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; — посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; — нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию ин-

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		формации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	— Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); — оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); — публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; — склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; — незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; — публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; — информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; — публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей конкретного региона и иных обстоятельств.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: ▪ фотоальбомы и фотоконкурсы; ▪ рейтинги открыток, гороскопов, сонников; ▪ гадания, магия и астрология; ▪ ТВ-программы; ▪ прогнозы погоды; ▪ тесты, конкурсы онлайн; ▪ туризм, путешествия; ▪ тосты, поздравления;

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
		▪ кроссворды, сканворды, ответы к ним; ▪ фантастика; ▪ кулинария, рецепты, диеты; ▪ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; ▪ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; ▪ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; ▪ о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; ▪ о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; ▪ анекдоты, «приколы», слухи; ▪ о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; ▪ желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; ▪ о знаменитостях; ▪ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	образовательному процессу)	
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная по-	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных ра-

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	мощь школьникам и студентам	бот и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не име-	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	ющие отношения к образовательному процессу)	
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
		текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

Приложение 9

Полезные ссылки по безопасной работе в Интернет

Иноязычные:

http://www.msn.co.uk/youngpeoplesafeonline/home/default.asp?MSPSA=1 — поддерживаемый компанией Microsoft информационно-образовательный портал для детей, учителей и родителей, посвященный основам безопасной работы в Интернете;
http://www.netalert.net — австралийский общественно-государственный портал NetAlert;
http://www.saferinternet.org — европейская интернет-сеть безопасности Insafe;
http://www.inhope.org — сеть «горячих линий» по борьбе с незаконным интернет-контентом INHOPE;
http://www.iwf.org.uk — британская «горячая линия» по обнаружению и борьбе с агрессивным интернет-контентом;
http://www.ThinkUKnow.co.uk — британский образовательный портал для детей по безопасной работе в «электронном мире»;
http://www.wiredsafety.org — портал о безопасном Интернете WiredSafety;
http://www.internet.gouv.fr — французский государственный портал, посвященный обеспечению безопасности в Интернете;
http://www.isafe.org —американский фонд, занимающийся безопасностью Интернета I-Safe America;
http://www.cyberangels.org — сайт первой европейской организации по защите детей от опасностей Интернета;
http://responsiblenetizen.org — Центр безопасного и ответственного использования Интернета.

Русскоязычные:

http://www.womencw.ru/internet_safety/ — проект «Безопасный Интернет» организации «Женское Содружество» (на русском);
http://www.detionline.ru — сайт «Ребенок в Сети»;
http://www.crime-research.ru — Центр Исследования Компьютерных Преступлений;
http://www.narkotiki.ru — сайт «Нет наркотикам»;
http://www.content-filtering.ru — Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» — ресурс, посвященный тематике безопасного использования Интернета.

Приложение 10

ПРИМЕРНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
(материал предоставлен компанией «РТКОММ»)

1. Установить последние обновления операционной системы Windows (http://windowsupdate.microsoft.com)
2. Включить режим автоматической загрузки обновлений. (Пуск->Настройка->панель управления->Автоматическое обновление->Автоматически загружать и устанавливать на компьютер рекомендуемые обновления).
3. Скачать с сайта www.microsoft.com программное обеспечение Windows Defender и установить на все компьютеры. Включить режим автоматической проверки. Включить режим проверки по расписанию каждый день.
4. Активировать встроенный брандмауэр Windows (Пуск->Настройка->панель управления->Брандмауэр Windows->Включить).
5. Установить антивирусное программное обеспечение на каждый компьютер. Включить режим автоматического сканирования файловой системы. Включить режим ежедневной автоматической проверки всей файловой системы при включении компьютера. Активировать функцию ежедневного автоматического обновления антивирусных баз.
6. Ежедневно проверять состояние антивирусного программного обеспечения, а именно
    a. Режим автоматической защиты должен быть включен постоянно
    b. Дата обновления антивирусных баз не должна отличаться более чем на несколько дней от текущей даты.
    c. Просматривать журналы ежедневных антивирусных проверок. Контролировать удаление вирусов при их появлении.

7. Не реже одного раза в месяц посещать сайт http://windowsupdate.microsoft.com и проверять установлены ли последние обновления операционной системы.
8. Быть крайне осторожным при работе с электронной почтой. Категорически запрещается открывать присоединенные к письмам, полученным от незнакомых лиц, файлы.
9. Контролировать посещение Интернет сайтов пользователями. Не допускать посещения т.н. «хакерских», порно и других сайтов с потенциально вредоносным содержанием.
10. В обязательном порядке проверять антивирусным программным обеспечением любые внешние носители информации перед началом работы с ними.
11. При появлении признаков нестандартной работы компьютера («тормозит», на экране появляются и исчезают окна, сообщения, изображения, самостоятельно запускаются программы и т.п.) немедленно отключить компьютер от Ethernet сети, загрузить компьютер с внешнего загрузочного диска (CD, DVD) и произвести полную антивирусную проверку всех дисков компьютера. При появлении аналогичных признаков после проделанной процедуры переустановить операционную систему с форматированием системного раздела диска.

Приложение 11

ПАМЯТКА ПО ЛОКАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ
(материал предоставлен компанией «РТКОММ»)

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий документ описывает порядок первичной локальной (ответственными лицами ОУ) диагностики работоспособности доступа в Интернет.

2. ТЕСТИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОБЪЕКТОВ СЕТИ “ОБРАЗОВАНИЕ”

- Корректность подключения автоматизированного рабочего места (АРМ) образовательного учреждения к абонентскому оборудования сети “Образование” (установка, настройка и подключение АРМ находится в зоне ответственности образовательного учреждения).
- Взаимодействие по протоколу TCP/IP в пределах сети “Образование”, функционирование IP-маршрутизации.
- Наличие доступа в сеть Интернет.
- Скорость подключения к сети Интернет.
- Доступ к информации сети Интернет по протоколам SMTP/POP3.

3. МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ

В ходе проверки используется АРМ образовательного учреждения (персональный компьютер с установленной на нем операционной системой MS Windows, версии не ниже XP SP1, подключенный к абонентскому устройству). В качестве транспортного протокола используется стек TCP/IP операционной системы MS Windows. Общая схема проверка приведена на рисунке №1.

Рисунок №1

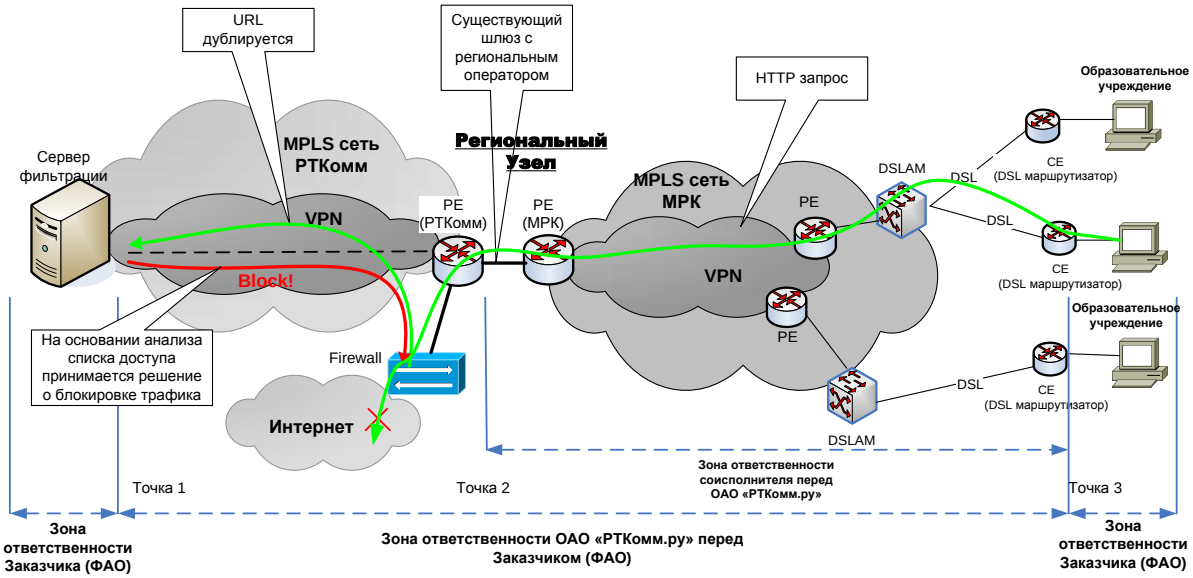
Для проверки корректности подключения и взаимодействия в пределах сети “Образование” используется программа ***ping,*** создающая поток icmp-запросов в направлении тестируемого объекта и отражающая на экране поступающие от тестируемого объекта icmp-ответы.

Для проверки наличия доступа в сеть Интернет используется веб-браузер Internet Explorer версии не ниже 5.0.

Для проверки скорости подключения используется приложение ftp, передающее по протоколу ftp (file transfer protocol) файл размером 2 мегабайта с файлового сервера, расположенного в сети Интернет на АРМ образовательного учреждения. Одновременно с передачей файла, приложением ftp производится измерение информационной скорости доступа к файловому серверу.

Проверка доступа к информации сети Интернет по протоколам SMTP/POP3 используется приложение “telnet”, инициирующее соединения с АРМ образовательного учреждения на расположенный в сети Интернет сервер с использованием tcp-портов 25 (SMTP) и 110 (POP3).

Зоны ответственности определены следующим образом:



Где
Точка 1 – окончание интерфейса подключения «Серверов фильтрации» Заказчика к сети Образования
Точка 2 – транковый порт Сети ОАО «РТКомм.ру»
Точка 3 – порт Ethernet каналообразующего оборудования сети соисполнителя ОАО «РТКомм.ру», расположенного в Образовательном учреждении

ПОДКЛЮЧЕНИЕ АРМ К АБОНЕНТСКОМУ УСТРОЙСТВУ.

Для подключения АРМ к абонентскому устройству, необходимо:

а) Убедиться, что абонентское устройство (модем) подключено к сети электропитания: проверить кабельные соединения и индикаторы электропитания.

b) Подключить персональный компьютер АРМ к соответствующему порту Ethernet абонентского устройства.
c) На персональном компьютере, в точном соответствии с Планом IP-адресации ОУ:
   - Назначить и сконфигурировать IP адрес из пространства подсети IP адресов данного образовательного учреждения.
   - Назначить в качестве маршрута по умолчанию IP адрес LAN-порта абонентского устройства.
   - Назначить IP адреса DNS-серверов 10.0.1.1 и 10.0.1.2.

В соответствии с **Планом IP-адресации ОУ** (на примере средней общеобразовательной школе № 36 г. Новосибирска) выделены следующие адреса:

адрес сети	маска	шлюз по умолчанию	внешний адрес CE	маска	ответный адрес PE	маска
10.55.0.224	27	10.55.0.225	172.22.224.29	30	172.22.224.30	30

В соответствии с данной адресацией, в локальной сети могут использоваться 30 адресов в диапазоне 10.55.0.225 – 10.55.0.254 (начало диапазона = адрес сети + 1; конец диапазона = адрес сети + 30). Поскольку первый адрес сети (10.55.0.225) используется в качестве шлюза по умолчанию и должен быть настроен на абонентском устройстве, следующим свободным адресом является адрес 10.55.0.226. Соответственно, данный адрес должен быть настроен на автоматизированном рабочем месте сети “Образование”.

В качестве адресов серверов имен (DNS) должны быть настроены адреса: 10.0.1.1 и 10.0.1.2.

На рисунке №1 приводится настройка протокола TCP/IP, произведенная в соответствии с данной адресацией:

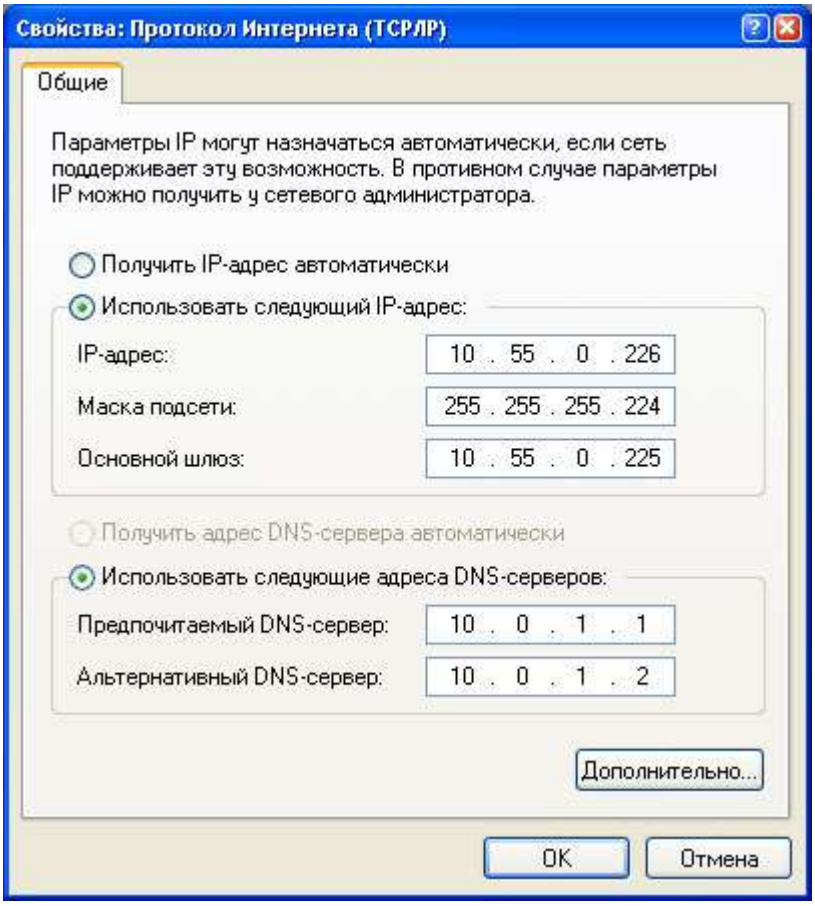


Рисунок №1. Пример настройки протокола TCP/IP.

3.1. ПРОВЕРКА КОРРЕКТНОСТИ ПОДКЛЮЧЕНИЯ АРМ К АБОНЕНТСКОМУ УСТРОЙСТВУ («ТЕСТ 1»)

В режиме командной строки на АРМ запускается команда “**ping 10.55.0.225**”. Пример выполнения команды приведен на рисунке №2 (значения “время” и “TTL” могут отличаться от показанных на рисунке).

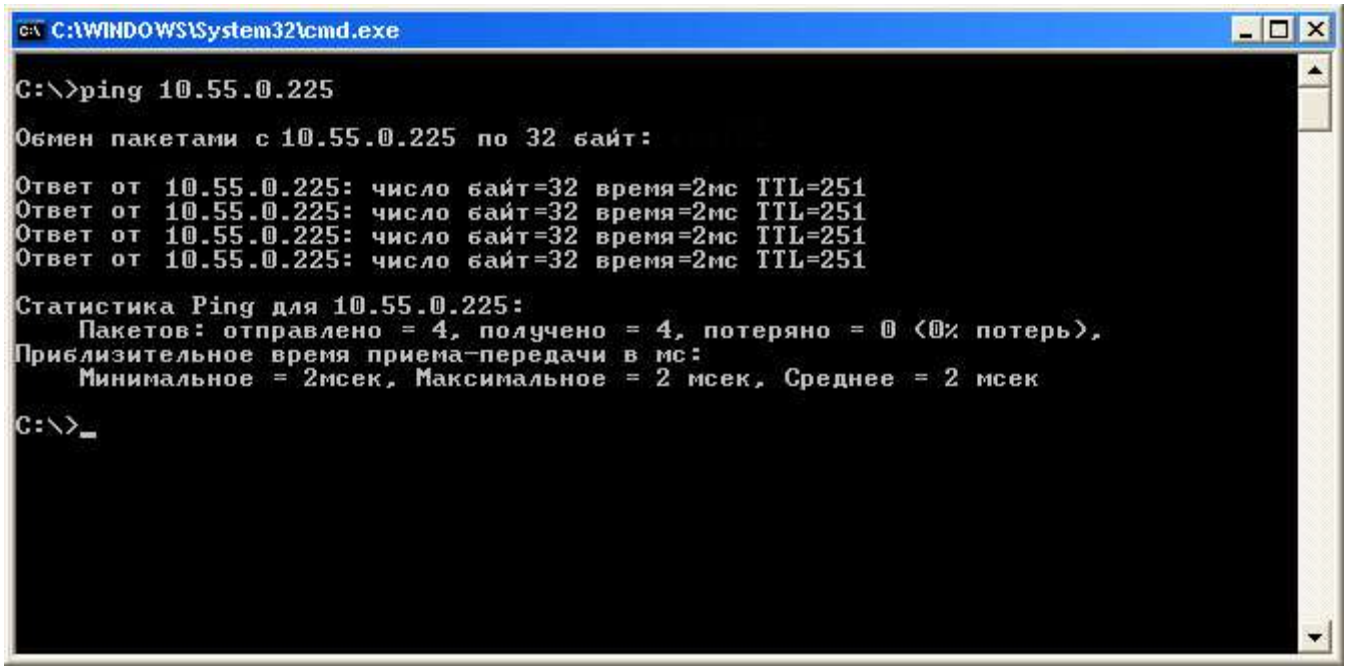


Рисунок №2. Проверка корректности подключения АРМ к абонентскому устройству.

Если результат аналогичен приведённому примеру, переходим к Тесту 2.

3.2. ПРОВЕРКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОТОКОЛУ IP В ПРЕДЕЛАХ СЕТИ “ОБРАЗОВАНИЕ”, ПРОВЕРКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ IP-СЕРВИСОВ. («ТЕСТ 2»)

В режиме командной строки на АРМ запускается команда “**ping 10.0.1.1**”. Пример выполнения команды приведен на рисунке №3 (значения “время” и “TTL” могут отличаться от показанных на рисунке).

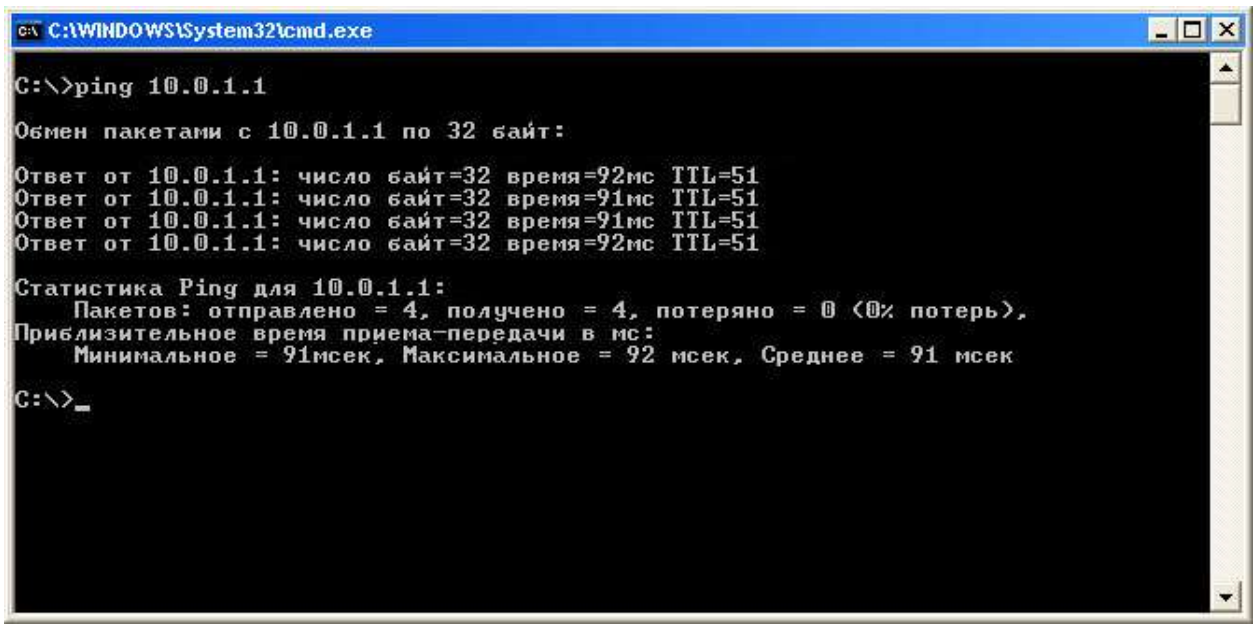


Рисунок №3. Проверка взаимодействия по протоколу IP в пределах сети “Образование”.

Если результат аналогичен приведённому примеру, переходим к Тесту 3.

3.3. ПРОВЕРКА НАЛИЧИЯ ДОСТУПА В СЕТЬ ИНТЕРНЕТ. («ТЕСТ 3»)

В строке “Адрес” программы Internet Explorer вводится интернет-адрес сервера ОАО “РТКомм.РУ”: **http://www.rtcomm.ru**

После соединения, в окне Internet Explorer отображается информация интернет-сервера ОАО “РТКомм.РУ”:

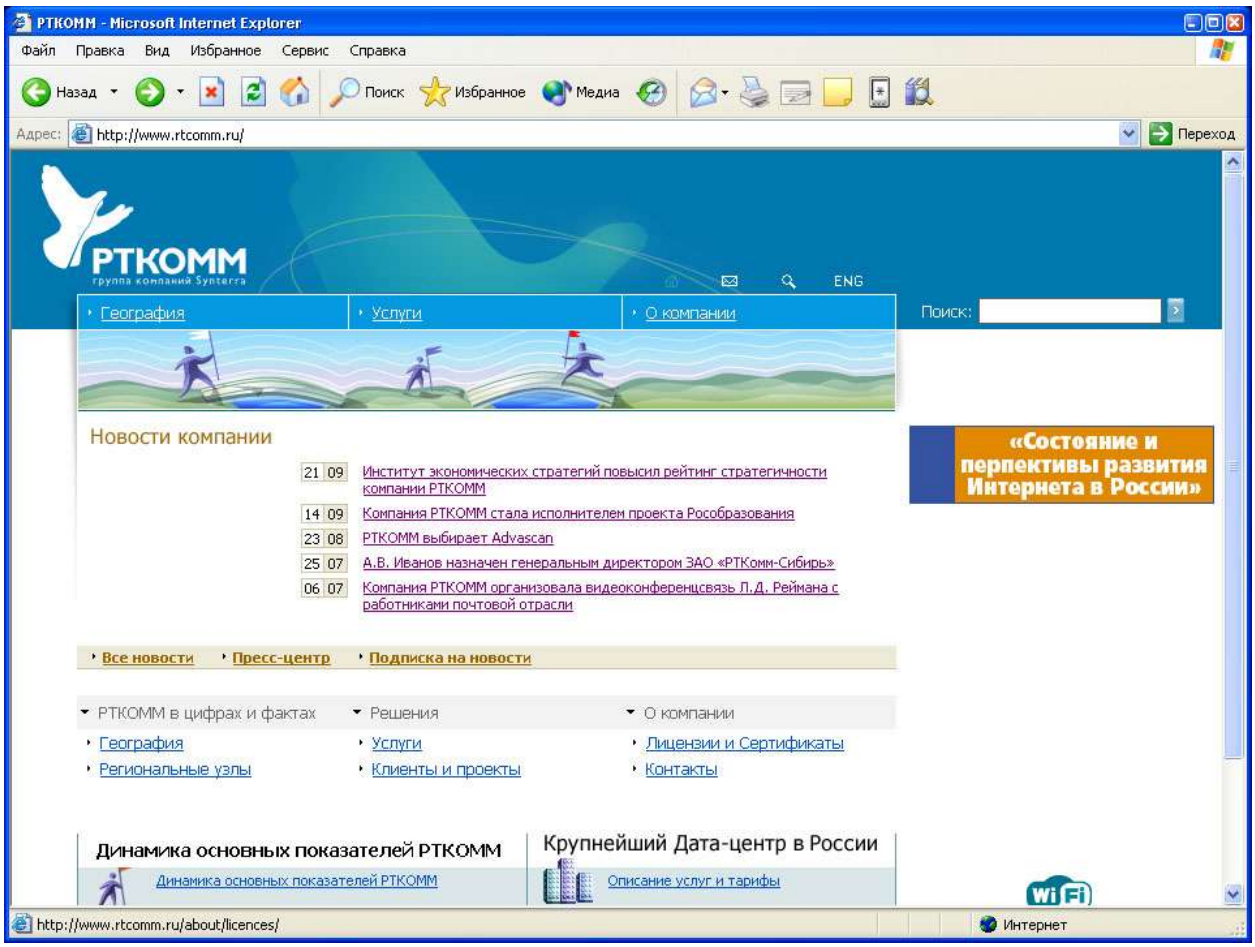


Рисунок №4. Проверка наличия доступа в сеть Интернет.

Если результат аналогичен приведённому примеру, переходим к Тесту 4.

3.4. ПРОВЕРКА СКОРОСТИ ДОСТУПА К СЕТИ ИНТЕРНЕТ. («ТЕСТ 4»)

В режиме командной строки на АРМ запускается команда “**ftp ftp-msk.rtcomm.ru**”, далее:

1. На запрос “Пользователь” вводится ответ “ftp”;
2. Приложение ftp переключается в бинарный режим, с помощью команды “bin”;
3. Инициируется передача файла с именем “test” с помощью команды “get test”;
4. После выполнения проверки, наберите команду «exit»

Пример выполнения проверки скорости доступа приведен на рисунке №5:

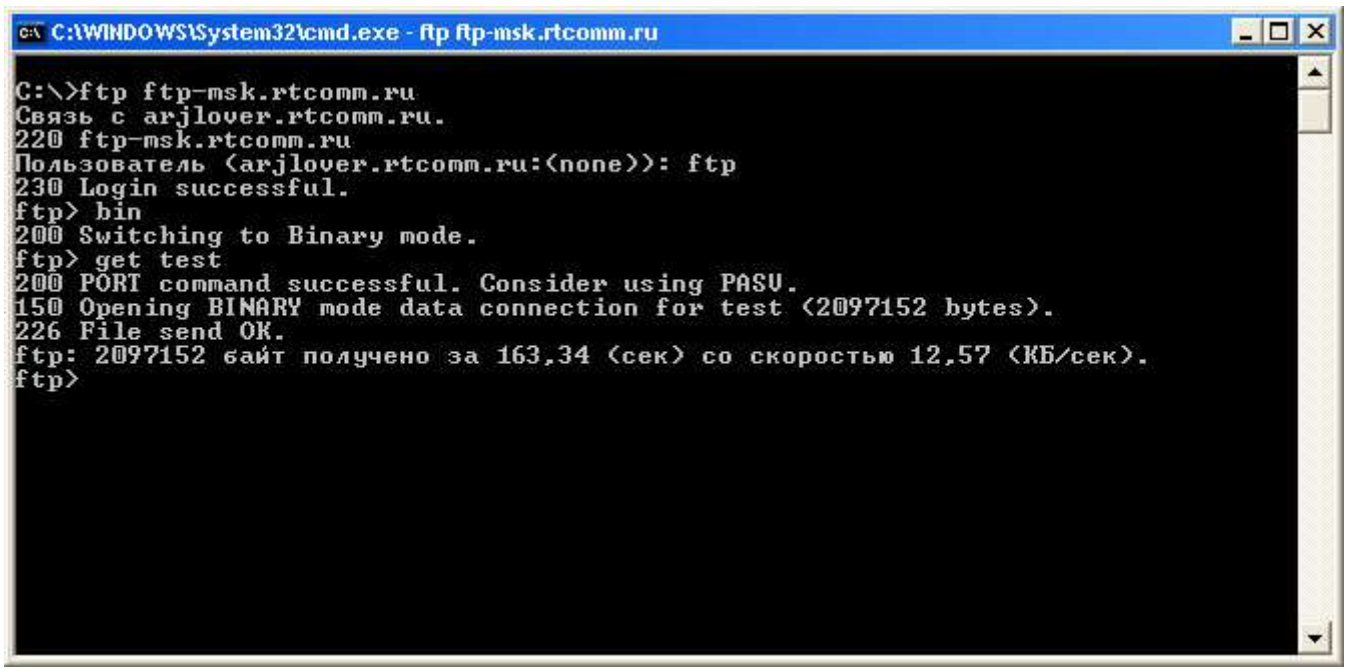


Рисунок №5. Проверка скорости доступа к сети Интернет.

3.5. ПРОВЕРКА ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПО ПРОТОКОЛУ SMTP. («ТЕСТ 5»)

В режиме командной строки на АРМ запускается команда “**telnet mail.rtcomm.ru 25**”. Результат выполнения команды приведен на рисунке №6.
После проверки, наберите команду «quit».

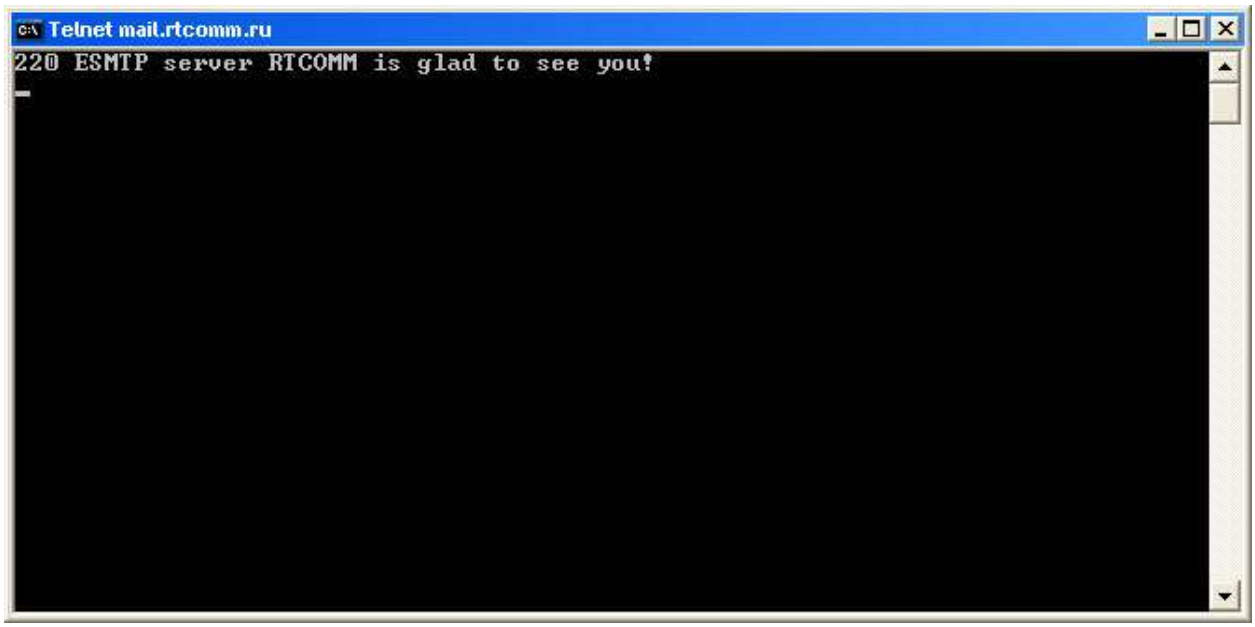


Рисунок №6. Проверка доступа к информации сети Интернет по протоколу SMTP.

3.6. ПРОВЕРКА ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПО ПРОТОКОЛУ POP3. («ТЕСТ 6»)

В режиме командной строки на АРМ запускается команда “**telnet mail.rtcomm.ru 110**”. Результат выполнения команды приведен на рисунке №7.

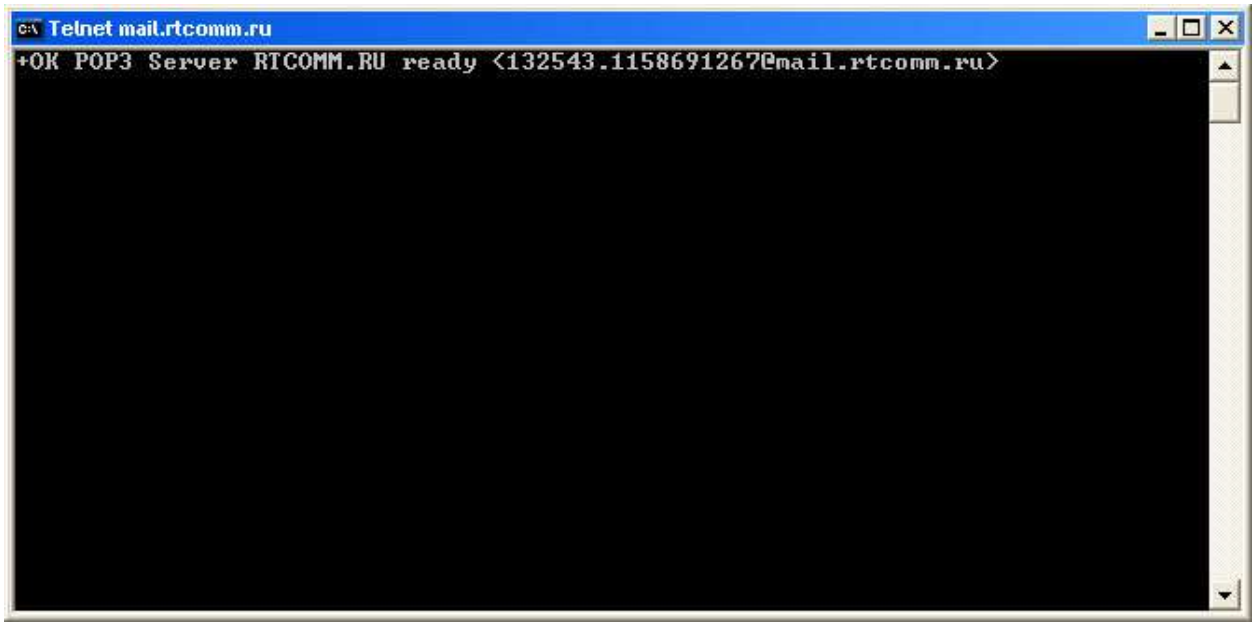


Рисунок №7. Проверка доступа к информации сети Интернет по протоколу POP3.

4. КОНТЕНТНАЯ ФИЛЬТРАЦИЯ

Вопросы и проблемы, связанные с контентной фильтрацией трафика Интернет в образовательных учреждениях, находятся вне зоны ответственности ОАО «РТКомм.РУ» - обращайтесь в Региональные органы управления образования или Федеральное агентство по Образованию.

Рекомендуется проводить тесты последовательно.

Если результат какой-либо проверки отрицательный, необходимо обратиться за помощью по телефону Горячей линии поддержки проекта Подключения Образовательных учреждений к Интернет **8 800 333 02 50** и **сообщить номер неудачного теста**. При необходимости оператор горячей линии задаст дополнительные вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛЕГАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К РЕСУРСАМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕСОВМЕСТИМЫХ С ЗАДАЧАМИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ 6

1.1. Законодательные и иные нормативные акты, используемые для анализа 6

1.2. Положения Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов ограничения права на информацию 7

1.3. Регулирование вопросов доступа к информации в действующем законодательстве Российской Федерации 9

1.4. Общедоступная информация 12

1.5. Информация, содержание и (или) распространение которой противоречит законодательству Российской Федерации 25

1.6. Информация с ограниченным доступом 42

1.7. Возможность введения дополнительных ограничений доступа обучающихся к информации 58

2. АНАЛИЗ МИРОВОГО ОПЫТА В ОБЛАСТИ ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ 67

2.1. Подходы к осуществлению ограничения доступа к отдельным категориям ресурсов сети Интернет 67

2.2. Мировая практика определения политики ограничения доступа обучающихся образовательных учреждений к контенту с нарушениями действующего законодательства и не имеющего отношения к образовательному процессу. 71

3. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА К РЕСУРСАМ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ 78

3.1. Структура системы технического ограничения доступа к информации 78

3.2. Назначение и возможности компонентов СКФ 79

3.3. Подготовка объекта автоматизации к вводу СКФ в действие 80

3.4. Подготовка персонала к эксплуатации СКФ 82

3.5. Комплектация СКФ 83

3.6. Пусконаладочные работы 83

ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ 84

Приложение 1. Инструкции для лица, ответственного за внедрение технического ограничения доступа к информации на уровне субъекта Российской Федерации 84
Приложение 2. Типовые правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении 85
Приложение 3. Типовая инструкция для сотрудников образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет 91
Приложение 4. Примерные формулировки для внесения изменений в должностные инструкции отдельных работников образовательных учреждений 93
Приложение 5. Примерное положение о Региональном совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете 96
Приложение 6. Примерное положение о Совете района/муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете 98
Приложение 7. Примерное положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете 100
Приложение 8. Рекомендации по разработке и применению системы классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу. 102
Приложение 9. Полезные ссылки по безопасной работе в Интернет 114
Приложение 10. Примерная инструкция пользователя по компьютерной безопасности (материал предоставлен компанией «РТКОММ») 115
Приложение 11. Памятка по локальной диагностике работоспособности доступа в интернет (материал предоставлен компанией «РТКОММ») 117