

Справочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе.

Задание №1. Смотри орфоэпический словник в конце учебника "Произноси правильно!"

Задание №2. Предупреждение грамматических ошибок.

Имя существительное

- Названия национальностей не заканчиваются на **-ынов, -инов**. (Много *болгар, грузин, румын*)
- **Туфля** - ж.р., род.ед. *туфли*, род. мн. *туфель*
- Чем короче, тем длиннее: Нет *колготок, лосин, чулок, носков, гольфов*
- Род пад.: *вафель, кочерег, сапог* (но *сапогов-сорокоходов*), *ясель* (но *яслей*, где корм), *подворотен, солдат, граммов* (в письменной речи, *грамм* - в устной)
- Пара *сапог, сапожков, бот, валенок, эполет* (вар. *эполетов*);
- Жить среди *турок, чехов, румын, туркмен, монголов, бедуинов, грузин, осетин*
- Отряд *партизан, драгун, гусар* (при собирают.), отдельных *гусаров, саперов, офицеров, матросов, гренадеров*
- Килограмм *яблок, персиков, абрикосов, помидоров* (разг. *помидор*), *апельсинов* (разг. *апельсин*), *мандаринов, баклажанов* (разг. *баклажан*), *лимонов, перца, макарон*
- Разговор с Пушкиным, под городом *Пушкином*
- Мужские собств. склоняются, женские - нет: *с Иваном Котоном, с Марией Котон*.

Относятся к **женскому роду** существительные: кроссовка, тапка (тапочка), сандалия, мозоль, дуэль.

Относятся к **мужскому роду** существительные: кофе, тюль, шампунь, гренок.

Имя прилагательное

НЕЛЬЗЯ смешивать *простую* и *составную* формы степеней сравнения !!!

Нейтральная степень	Сравнительная степень		Превосходная степень	
	простая	составная	простая	составная
<i>Красивый</i>	<i>красивее</i>	<i>более (менее) красивый</i>	<i>красивейший</i>	<i>Самый красивый, наиболее красивый, красивее всех</i>

Грубой ошибкой будет следующее формообразование: *более красивее, самый красивейший*.

Употребление предлогов

БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ – употребляются ТОЛЬКО С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ! (*согласно постановлению, вопреки прогнозу*)

Предлог ПО в значении «**после чего-либо**» употребляется **С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ!** (*по окончании школы , по приезде из города, по уходе с работы*)

Задание №3 Употребление деепричастного оборота.

Действие, называемое с помощью деепричастия, и действие, обозначаемое сказуемым, должны относиться к **одному исполнителю**. Именно он и будет подлежащим в предложении.

Деепричастный оборот — это деепричастие с пояснительными словами, выражающее различные обстоятельственные значения.

Возможные способы построения предложений с деепричастным оборотом.

Начало предложения	Грамматически верные продолжения предложения
Деепричастный оборот (добавочное действие) <i>Разговаривая по телефону, ...</i>	В двусоставном предложении. Подлежащее в И.п., которое выполняет и основное, и добавочное действие. <i>я всегда называю собеседника по имени.</i>
	В односоставном предложении. 1. Глагол-сказуемое в форме повелительного наклонения <i>всегда называйте собеседника по имени.</i>
	2 Глагол-сказуемое в форме 1 или 2 лица изъявительного наклонения. Подлежащее легко восстанавливается по смыслу и выполняет как основное, так и добавочное действие <i>всегда называю собеседника по имени.</i> 3. Сказуемое (вспомогательный глагол + инфинитив) в значении повелительного наклонения <i>надо всегда называть собеседника по имени</i>

Задание №4. Предупреждение грамматических ошибок.

Построение предложений с причастным оборотом.

В предложениях, содержащих причастный оборот, необходимо обращать внимание на следующие моменты:

- 1) причастие должно быть согласовано с определяемым словом в роде, числе и падеже.
- 2) определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.

О построении предложений с деепричастным оборотом см. предыдущее задание.

Задание №5. Части речи.

Для выполнения этого задания повтори части речи.

Самостоятельные части речи определяются по вопросу.

1Существительное - кто? что?

2Прилагательное - какой? чей? каков?

3Числительное - который по счету? сколько?

4Местоимение - отвечает на вопросы сущ., прил. или числит.

5Глагол - что делать? что сделать?

6Наречие -как? когда? куда? где? зачем?

Служебные части речи определяются по их назначению:

1.Предлог - ставит сущ, мест., прил. в падеж.

2. Союз - связывает однородные члены, части сложного предложения и предложения в тексте.

3. Частица - придает оттенки значения слову или предложению.

Задание №6. Правописание Н и НН.

Н/НН в отымённых прилагательных	Н/НН в отглагольных прилагательных и причастиях
Пиши Н в суффиксах -АН-, -ЯН-, -ИН- <i>кож/ан/ый, земл/ян/ой, звер/ин/ый</i> ИСКЛ.: <i>олов/яни/ый</i> <i>дерев/яни/ый, стекл/яни/ый</i>	Пиши Н: 1. в крат. прич. <i>заморож/ен/а</i> 2. в отгл. прил. , если нет приставки, -ОВА-, -ЕВА-, зависимых слов и при этом оно образовано от гл. несов. вида <i>жар/ен/ый</i> (от жарить – что делать? несов. в.) ИСКЛ.: <i>делаННый, видаННый, видеННый, желаННый, жемаННый, медлеННый, обещаННый, считаННый, слыхаННый, свящеННый, чекаННый, чваННый невиданНый, неслыханНый, нежедаННый, негадаННый, нечаяННый, недрёмаННый</i>
Пиши НН 1. в суффиксах -ЕНН-, -ОНН- <i>торжеств/енн/ый</i> <i>традиции/онн/ый</i> ИСКЛ.: <i>ветр/ен/ый, но без/ветр/енн/ый</i> 2. если прил. образовано от сущ. с основой на Н <i>картин/н/ый</i> (от картин/а) <i>пуст/ын/н/ый</i> (от пустынь/я)	Пиши НН в причастии: 1. если есть приставка (кроме не-) <i>заморож/енн/ый</i> ИСКЛ.: <i>смышл/ён/ый, назва/н/ый</i> (брат), <i>посаж/ён/ый</i> (отец) 2. есть -ОВА-, -ЕВА- <i>тренирова/нн/ый</i> ИСКЛ.: <i>кова/н/ый, жёва/н/ый, клёва/н/ый</i> (если нет приставки и зав. сл.) 3. есть завис. сл. <i>жар/енн/ый на масле</i> 4. образовано от гл. сов. вида <i>реш/ённ/ый</i> ИСКЛ.: <i>ран/ен/ый</i> (если нет приставки и зав. сл.), <i>конч/ен/ый</i> (человек), <i>Прош/ён/ое</i> (воскресенье)

Задание №7. Правописание суффиксов

Гласные в суффиксах причастий	Суффиксы -О-/-А- на конце наречий
<p>1.Выбор гласной зависит от СПРЯЖЕНИЯ глагола: от гл. 1 СПР. -УЩ-/-ЮЩ-, -ЕМ-/-ОМ- <i>щекоч/ущ/ий</i> (от щекотать) <i>терза/ем/ый</i> (от терзать) от гл. 2 СПР. -АЩ-/-ЯЩ-, -ИМ- <i>кле/ящ/ий</i> (от клеить) <i>знач/им/ый</i> (от значить)</p> <p>2.Выбор гласной зависит от ИНФИНИТИВА: от гл. на -АТЬ, -ЯТЬ -А/НН-, -Я/НН- <i>разве/я/нный</i> (от развеять) от гл. на -ЕТЬ, -ИТЬ и др. -ЕНН- <i>накле/енн/ый</i> (от наклеить) гласная перед -ВШ- такая же, как гласная перед -ТЬ <i>се/я/вш/ий =</i> <i>се/я/ть</i></p>	<p>Выбор суффикса -О-/-А- у наречия зависит от наличия определённой приставки! Пиши О, если есть приставки В-, НА-, ЗА- <i>в/лев/о на/прав/о за/нов/о</i> Пиши А, если есть приставки ИЗ-, ДО-, С- <i>из/давн/а до/темн/а с/нов/а</i></p> <p>проверь словом «ОКНО»</p>

Задание № 8. Дефисные написания.

№ 13

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕФИСА

	Через дефис	Слитно
1	<p>гласная ПОЛ - < Л большая буква <i>пол-арбуза, пол-лимона, пол-Самары</i></p>	ПОЛ + согласный (кроме Л): <i>полстраны, полчаса</i>
2	Слова, обозначающие промежуточные стороны света: <i>юго-запад, юго-западный, северо-восток, северо-восточный</i>	Слова с соединительными гласными О – Е : <i>водОпровод, водОпроводный, морЕход, морЕходный</i>
3	Существительные, образованные двумя самостоятельными словами: <i>диван-кровать, кресло-качалка</i>	Сложные слова без соединительных гласных: <i>пластмасса, сберкасса</i>
4	Прилагательные, обозначающие оттенки цвета: <i>ярко-красный, бело-розовый</i> Запомнить: <i>изъелта-красный, иссиня-черный, ослепительно белый</i>	Прилагательные, в которых первая часть – числительное: <i>пятикилометровый, семитажный, двухъярусный</i>
5	Прилагательные, образованные на основе словосочетаний (нельзя вставить И): <i>железнодорожный (железная дорога), западноевропейский (Западная Европа)</i>	Прилагательные, образованные от двух самостоятельных слов (можно вставить И): <i>садово-огородный (садовый и огородный), газетно-журнальный (газетный и журнальный)</i>
6	<p>Местоимения и наречия с кое- или -то, -либо, -нибудь: <i>кое-что, кое-как, кто-то, где-то, что-либо, когда-либо</i></p>	
7	<p>Наречия: по + -ому, -ему, -ьи, -и (-ски): <i>сделал по-новому, по-весеннему тепло, по-лиси хитёр, поделил по-братски</i></p>	Запомнить: <i>поодиночке, досыта, досуха, добела, смолоду</i>
8	<p>Наречия: во-, в- + -ых, -их: <i>во-первых, во-вторых, в-третьих</i> (но: в третьих классах)</p>	
9	Наречия, образованные повторением одинаковых или однокоренных слов: <i>еле-еле, чуть-чуть, волей-неволей, точь-в-точь</i>	

Задание №9. Слитное и раздельное написание слов разных частей речи.

Правописание предлогов		
Слитно	Раздельно	Через дефис
Ввиду (=из-за) (но: иметь в виду) Вслед (=за) Навстречу (=к) Вроде (=подобно) Вместо (=за) Наподобие (=подобно) Насчет (=о) Сверх (=над) Вблизи (=у) Позади (=за) Напротив (=перед, у) Наперекор судьбе Вследствие (=из-за) Впоследствии (не предлог, а наречие, но стоит запомнить)	В течение В продолжение В заключение В отличие По причине За исключением В отношении По истечении Во избежание На протяжении В деле В силу В связи В виде В смысле По мере По поводу В целях (=для) Со стороны (=от) За счет	Из-за Из-под По-над По-за

Правописание союзов	
Союзы	Другие части речи
1. Союз чтобы <i>Ей даже хотелось, чтобы он остался.</i>	1. Местоимение что и частица бы (быможно переставить на другое место) Что бы вы посоветовали мне почитать?
2. Союзы тоже, также <i>Я тоже (также) хочу посмотреть (= и я). Он читает, рисует, а также поет (=и поет)</i>	2. Местоимение то и наречие так с частицей же (частицу можно отбросить) <i>Каждый из пассажиров испытывал то же чувство, что и он (=то) Они исчезли из вида так же внезапно, как и появились (=так)</i>
3. Союзы зато, затем, притом, причем, потому, оттого, поэтому <i>Выступление прошло удачно, причем (притом) впервые в этом году. Доклад содержательный и притом (причем) интересный по форме.</i>	3. Местоимения с предлогами за то, за тем, при том, по тому, от того (к местоимению можно задать вопрос, добавить к нему определение) <i>Студенты получили деньги за то, что перевыполнили план (за что?) За чем пойдешь, то и найдешь (за чем?)</i>
4. Союзы так что, так как, как будто, при этом, то есть, потому что, для того чтобы, не то-не то Сочетание во что бы то ни стало <i>Дождик утих, потому что посветлело.</i>	
5. Вводное слово итак <i>Итак, новый семестр начинается.</i>	5. Союз и и наречие так (к наречию можно задать вопрос): И так мы шли всю ночь (как?)

Задание №10. . Как найти сложное предложение.

1. Найти в предложении грамматическую основу (основы)
2. Основа 1-а?

**Пунктуация в сложном предложении.****Алгоритм.**

1. Найти грамматические основы.
2. Прочитать каждую часть предложения отдельно.
3. Поставить запятую между частями предложения.

Задание №11. Пунктуация в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.

Обособляются	Не обособляются
Причастные обороты после определяемого слова – существительного. Причастные обороты до или после определяемого слова – личного местоимения	Причастные обороты перед определяемым словом – существительным.
Деепричастные обороты независимо от их положения по отношению к глаголу-сказуемому.	Фразеологические обороты , построенные по принципу деепричастного оборота.

Прочитайте текст и выполните задания 12-22

(1)Как н...⁽¹⁾ вслушивайся, не услыш...⁽²⁾шь ни одного постороннего звука. (2)Ни чайки не кричат, ни пароходы, проходящие мимо, не нарушают безмолвия. (3)Даже ветер, весь день раскачивавший кроны деревьев, затих. (4)Лишь шумит прибой, не смолкая ни на минуту. (5)Вправо и влево стел...⁽³⁾тся ровная гладь, и нет ей ни конца ни края. (6)Волны, обгоняя одна другую, стремительно накатываются на берег и так же быстро убегают прочь.

(7)Невозможно не залюбоваться этой величестве...⁽⁴⁾ой картиной. (8) Месяц выглянул из-за туч и осветил морскую гладь. (9)Свет серебра...⁽⁵⁾ых звезд заж...⁽⁶⁾гает миллионы вспыхивающих и тут же гаснущих искр. (10)Как прекрасно вокруг, как загадочно!

(11)Именно эта загадочность пр...⁽⁷⁾влекает и завораживает.

(12)Не раз задумывался я над тем, в чем очарование моря, но не смог найти ответа. (13)Кто только н...⁽⁸⁾ пишет о нем! (14) _____ ни один гений не проник в тайну моря до конца.

(15) Разве есть на свете что-нибудь более величестве...⁽⁹⁾ое и прекрасное, чем эта движ...⁽¹⁰⁾щаяся, сверкающая громада?!

Ответом к заданию 12 является последовательность букв. Запишите их в таблицу бланка ответов в соответствии с номером пропущенной буквы.

Задание №12. Повторите орфографические правила.

Правописание частиц не и ни

Не	Ни
при отрицании Пример: не прочитал книгу	для усиления утверждения употребляется перед сказуемым в придаточном предложении Пример: Сколько он ни играл, а всё проигрывал
в восклицательных предложениях, как правило, со словами ТОЛЬКО, УЖ Примеры: Где он только не был! Где уж он не служил!	
при двойном отрицании Примеры: не мог не заметить, нельзя не согласиться	в сочетаниях слов типа ни рыба ни мясо, ни за что ни про что, где бы то ни было, во что бы то ни стало, куда ни шло, откуда ни возьмись, как ни в чём не бывало
в простом вопросительном предложении Примеры: Ты не подождёшь меня ? Не правда ли?	
в сочетаниях слов типа ПОКА НЕ, ЧТОБЫ НЕ, ЕДВА ЛИ НЕ, ДАЛЕКО НЕ, ОТНЮДЬ НЕ, ВОВСЕ НЕ, НИСКОЛЬКО НЕ, НИЧУТЬ НЕ, НИМАЛО НЕ Примеры: пока не стемнело, чтобы не разбудить	
Примечание НЕ один (= много), ни один (=никто), не раз (= много), ни разу (= никогда)	

Правописание личных безударных окончаний глаголов

Определите спряжение глагола по неопределенной форме				
II спряжение			I спряжение	Разноспрягаемые глаголы
глаголы на –ить + <i>знать, держать, дышать, зависеть, слышать, видеть, ненавидеть, обидеть, вертеть, терпеть, смотреть</i>			Все глаголы не на –ить + <i>брить, стелить, зиждиться</i>	<i>хотеть, есть, бежать, дать</i>
1 л	я	<i>строю</i>	<i>играю</i>	<i>хочу</i>
	мы	<i>строим</i>	<i>играем</i>	<i>хотим</i>
2 л	ты	<i>строишь</i>	<i>играешь</i>	<i>хочешь</i>
	вы	<i>строите</i>	<i>играете</i>	<i>хотите</i>

Чередование гласных в корне слова

и или е		им или ин
<p style="text-align: center;">^</p> <p>бир а – бер дир а – дер тир а – тер жиг а – жег мир а – мер чит а – чет стил а – стел блист а - блест</p>	<p>Примеры:</p> <p><i>выбирать – выберу</i> <i>удирать - выдерет</i> <i>натирать - утереть</i> <i>зажигать - выжесг</i> <i>замирать- замер</i> <i>вычитать - вычестъ</i> <i>расстилать –</i> <i>выстелить</i> <i>блистать - блестеть</i></p>	<p>Им (ин) пишется в глаголах несовершенного вида. Пример: <i>снимать – снять, разминать – размять</i></p>
о – а		
<p>раст, ращ - а перед ст , щ <i>растение, выраживать – росли</i> <u>Исключение:</u> <i>ростовщик, Ростов, Ростислав, росток, отрасль</i></p> <p style="text-align: center;">гáр – гор</p> <p><i>загар – загорелый</i></p> <p style="text-align: center;">клáн – клон</p> <p><i>кланяться - поклониться</i></p> <p style="text-align: center;">твáр – твор</p> <p><i>тварь – творение</i></p> <p style="text-align: center;">зáр – зóр</p> <p><i>заревó - зорька</i> <i>зар – всегда безударная</i> <i>заря, зарница</i></p> <p style="text-align: center;">скак – скоч</p> <p><i>скакать – выскочить</i></p> <p style="text-align: center;">плав – плов</p> <p><i>плавание, плавник</i> <u>Исключение:</u> <i>пловец, пловчиха, пловун</i></p>		<p>ровн (в значении «ровный, гладкий») Пример: <i>подровнять грядку</i> <u>Исключение:</u> <i>подравняться в шеренгах, поравняться с кем – либо, равнина, поровну</i></p>
<p style="text-align: center;">^</p> <p>кас а - кос <i>касаться – коснуться</i></p> <p style="text-align: center;">^</p> <p>лаг а - лож <i>излагать – изложить</i></p>		<p>мак (в значении «опускать, погружать в жидкость») Пример: <i>макать кисточку в стакан</i> мок (в значении «пропускать, впитывать влагу») Пример: <i>промокательная бумага</i> равн (в значении «равный, одинаковый») Пример: <i>равнение в строю</i></p>

<p>раст, ращ - а перед ст , щ растение, выращивать – росли <u>Исключение:</u> ростовщик, Ростов, Ростислав, росток, отрасль</p> <p>га́р – гор загар – загорелый</p> <p>кла́н – клон кланяться - поклониться</p> <p>тва́р – твор тварь – творение</p> <p>за́р – зóр заревó - зорька зар – всегда безударная заря, зарница</p> <p>скак – скоч скакать – выскочить</p> <p>плав – плов плавание, плавник <u>Исключение:</u> пловец, пловчиха, пловун</p>	<p>ровн (в значении «ровный, гладкий») Пример: <i>подровнять грядку</i> <u>Исключение:</u> <i>подравняться в шеренгах,</i> <i>поравняться с кем – либо, равнина,</i> <i>поровну</i></p>
--	--

Правописание приставок *пре – при*

<i>Пре-</i>	<i>При-</i>
Указывает на:	
а) высшую меру действия или качества (близка к слову «очень»): <i>пресмешной, преувеличить</i> ;	а) присоединение, прибавление, приближение: <i>приклеить, прикупить, прибежать</i> ;
б) близка к приставке <i>пере-</i> : <i>прервать, преградить, прекословить</i> .	б) неполноту действия: <i>притормозить, прикрыть</i> ;
	в) нахождение вблизи чего – либо: <i>приморье, пригородный</i> ;
	г) доведение действия до конца: <i>приучить, придумать</i> ;
	д) совершение действия в чьих – то интересах: <i>прикарманить, припрятать</i> ;
	е) усиленное проявление действия: <i>приглядеться, прислушаться</i> .

Различаются по лексическому значению слова

<i>Пре-</i>	<i>При-</i>
Предать («выдать кого – то»)	Придать («добавить»)
Претворить («осуществить»)	Притворить («закрыть»)
Преклоняться («уважать»)	Приклоняться («нагибаться»)
Преступить («нарушить»)	Приступить («начать»)
Пребывать («находиться»)	Прибывать («приезжать»)
Преемник («продолжатель»)	Приемник («аппарат, учреждение»)
Преходящий («временный»)	Приходящий («тот, кто приходит»)
Презирать («не уважать»)	Призирать («давать приют»)
Преумножить («сильно умножить»)	Приумножить («добавить»)

Запомнить правописание приставок!

<i>Пре-</i>	<i>При-</i>
Преследовать Препятствие Преткновение Превратный Прельстить Пренебрежение	Приключение Притязание Присяга Причудливый Приверженец Присутствие

Запомнить правописание слов!

<i>Пре</i>	<i>При</i>
Президиум, преамбула, президент, прерогатива, премьера, префектура	Привилегия, примитив, приоритет, приватный

Разделительные ь и ъ

— согл ь перед е, ё, ю, я Примеры: <i>съезд, объявление</i> После числительных <i>двух, трёх, четырёх</i> – перед е, ё, ю, я Примеры: <i>двухъярусный</i> В иноязычных словах Примеры: <i>адъютант</i>	Ъ внутри слова Пример: <i>ньеса</i> После корня слова Пример: <i>воробьи</i>
--	---

Правописание падежных окончаний имён существительных

Падежи	Склонение			Существительные на		
	1-е м., ж. р. с окончаниями -а, -я	2-е м. р. с нулевым окончанием с. р. с окончанием о-е	3-е ж. р. с нулевым окончанием	-ия ж. р.	-ий м. р.	-ие с. р.
Родительный	И (ы)	-	и	и	-	-
Дательный	е	-	и	и	-	-
Предложный	е	е	и	и	и	и

Правописание НЕ с разными частями речи

Части речи	Слитно	Раздельно
1) имя существительное 2) качественное прилагательное 3) наречие на О-Е	1. без НЕ не употребляется 2. можно заменить синонимом без НЕ	1. есть противопоставление с союзом А 2. в сочетаниях ДАЛЕКО НЕ ОТНЮДЬ НЕ ВОВСЕ НЕ НИЧУТЬ НЕ

		НИСКОЛЬКО НЕ
II 1) глагол 2) деепричастие 3) краткое причастие	1. без НЕ не употребляется	1. во всех остальных случаях
III 1) полное причастие 2) отглагольное прилагательное	1. без НЕ не употребляется 2. нет зависимых слов (одиночное)	1. есть противопоставление с союзом А 2. есть зависимые слова

Смотрите дополнительно орфографические правила к заданиям 6-9.

Задание №13. Понимание текста.

Внимательно прочитайте текст.

Найдите в тексте подтверждение высказывания из задания.

Выберите в качестве ответа № того высказывания, которому не нашли подтверждение.

Задание №14. Средства выразительности речи.

Теоретический минимум

1.Метафора – употребление слова в переносном значении, перенос на основе сходства.

Гнездо (прямое значение) орла Дворянское гнездо (переносное значение)

2.Олицетворение - наделение неживых предметов человеческими чувствами, мыслями, поступками.

Девочка плакала (прямое значение) Ива плакала (переносное значение)

3.Сравнение - образное выражение, в котором один предмет сравнивается с другим.

(наличие союзов **как, словно, точно, как будто, будто**)

4.Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову.

(Бить баклуши, сесть в лужу, работать засучив рукава)

5.Эпитет - художественное, образное определение.

Хрустальный (прямое значение) бокал

Хрустальные (переносное значение) слёзы.

6.Аллегория - иносказание (пример - басни: говорится о животных, подразумеваются люди)

7. Синонимы – слова одной и той же части речи, разные по написанию и сходные или одинаковые по лексическому значению. (

8. Антонимы - слова одной и той же части речи, противоположные по лексическому значению.

Задание №15. Как подобрать пропущенное слово.

Внимательно прочитай текст. Выбери подходящее по смыслу слово.

Если сомневаешься, попробуй подставить другое слово (слова), прочитай текст с ним, следя за сохранением смысла.

Задание №16. Основные способы словообразования в русском языке.

1. Суффиксальный (упрямый - упрямец)
2. Приставочный (петь - запеть)
3. Бессуффиксальный (синий - синь)
4. Приставочно - суффиксальный (стакан - подстаканник)
5. Сложение:
 - 1) целых слов: (кафе + бар = кафе-бар)
 - 2) части основы с целым словом: (тур + поход = турпоход)
 - 3) производящих основ с соединительными гласными: (пар + о + ход = пароход)
 - 4) начальных букв слов /аббревиация/ (московская + кольцевая + автомобильная + дорога = МКАД)
 - 5) с одновременным присоединением суффикса (чёрное + море + ец = черноморец).
6. Переход из одной части речи в другую.

Способ образования	Примеры
1. Имя существительное	
1. Суффиксальный	Камень - каменщик, футбол - футболист, красный - краснота, учить - учитель, плавить – плавка
2. Приставочный	Погода - непогода, группа - подгруппа, город – пригород
3. Приставочно - суффиксальный	Рукав - безрукавка, служить - сослуживец, море – приморье
4. Бессуффиксный	Заплывать - заплыв, глухой - глушь
5. Сложение (различные способы)	Железо + бетон = железобетон, луна + ходить = луноход
6. Переход прилагательных, причастий в существительные (субстантивация)	Гостиная комната - гостиная, присутствующие на собрании - присутствующие встали
2. Имя прилагательное	
1. Суффиксальный	Комната - комнатный, солдат - солдатский
2. Приставочный	Удалой - разудалый, добрый - предобрый
3. Приставочно - суффиксальный	город - загородный, избежать - неизбежный
4. Сложение (различные способы)	Русский + немецкий = русско-немецкий, пять + метров = пятиметровый
5. Слияние (сращение)	Трудно + доступный = труднодоступный,

6. Переход слов из других частей речи	вечно + зелёный = вечнозеленый Первый номер (числит.) - первый (лучший) студент, блестящие на солнце (прич.) - блестящие способности
3. Имя числительное	
1. Суффиксальный	Три - тридцать, один - одиннадцать
2. Сложение	Три + сто = триста
4. Местоимение	
1. Суффиксальный	Кто - кто-то, какой - какой-либо, чей - чей- нибудь
2. Приставочный	Кто - никто, какой - кое-какой, сколько - несколько
5. Глагол	
1. Суффиксальный	Синий - синеть, умыть - умыться,
2. Приставочный	Писать - написать, выполнить - перевыполнить
3. Приставочно - суффиксальный	Столб - застолбить, бежать - разбежаться
6. Наречие	
1. Суффиксальный	Зима - зимой, куда - куда-нибудь, ползти - ползком
2. Приставочный	Смерть - насмерть, долго - недолго, как - кое-как
3. Приставочно - суффиксальный	Далеко - издалека, новый - по-новому
4. Переход слов из других частей речи	Лежа на диване (дееприч.) - читать лежа, медленным шагом (сущ.) - ехать шагом
7. Производные предлоги	
1. Приставочный	Иметь в виду - ввиду плохой погоды, на счет банка - насчет работы
2. Переход слов из других частей речи	Показаться впереди (наречие) - впереди отряда, благодаря за помощь (дееприч.) - благодаря помощи.

Задание №17. Таблица суффиксов причастий

Задание 4-17. Таблица суффиксов при частях			
Дей стви тель ные	Настоящего времени		Стра да тель ные
	<i>Ущ/ющ; ащ/ящ</i>	<i>Ем (Ом); им</i>	
	<i>Ви, и</i>	<i>Енн, нн, т</i>	
	Прошедшего времени		

Задание №18. Модальные (смысловые) частицы.

Смысловые частицы	Значение частицы	Примеры частиц
	вопрос восклицание указание сомнение уточнение ограничение или выделение усиление смягчение требования	<i>ли, разве, неужели, неужто</i> <i>что за, как</i> <i>вот (а вот), вон (а вон)</i> <i>вряд ли, едва ли</i> <i>именно, как раз</i> <i>только, лишь, исключительно</i> <i>почти</i> <i>даже, и, же, ведь, уж, все-таки, -то</i> <i>-ка</i>

Задание №19 Слова категории состояния и наречия.

Смысловые группы наречий.

Вопросы наречий	Значения наречий
как? каким образом?	образ действия
когда? с каких пор? до каких пор?	время
где? куда? откуда?	место
почему?	причина
зачем?	цель
сколько? во сколько? в какой степени?	мера

В русском языке есть слова, похожие по форме на наречия. Они могут обозначать *состояние природы, окружающей среды, человека, оценку действий и пр.* Такие слова образуют часть речи — **категорию состояния**. Они не изменяются, то есть не имеют окончаний.

Задание №20. Средства связи предложений в тексте.

I Лексические.

1. Повтор одного и того же слова (формы одного и того же слова)
2. Однокоренные слова
3. Синонимы
4. Антонимы

II Морфологические.

1. Личное местоимение (3-го лица)
2. Указательное местоимение
3. Союзы
4. Наречия

Задание №21. Деепричастный оборот.

Деепричастие с зависимыми словами образует деепричастный оборот.

Задание №22. Причастный оборот.

Причастие с зависимыми словами образует причастный оборот.