

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(ТЕСТ)  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 6-М КЛАССЕ.**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики и оценивания степени соответствия индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Русский язык».

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Концептуальные подходы к формированию тестов для промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку определяются спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом. Намеченный в Федеральном компоненте государственного стандарта основного общего образования и реализованный в материалах тестов компетентностный подход отражается в содержании работ. Тесты проверяют лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Выполнение обучающимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу изучения курса русского языка в 5-м классе.

Система оценивания отдельных заданий и тестовой работы в целом основывается на требованиях теории и практики педагогических измерений.

**4. Структура КИМ**

Работа представлена в 2-х вариантах. В диагностическую работу по русскому языку включено 18 заданий: задания 2,4,5, 6,7, 8, 10,11,12,13,14,15,16,17,18 с выбором ответа, задания 3,9 – на соответствие, задание 1 с кратким ответом

**4.1. Задания с выбором ответа.**

Задания закрытой формы (с выбором ответа) предполагают выбор правильного из данного набора ответов.

Среди ответов правильным обычно бывает только один, хотя не исключаются и другие варианты. Число неправильных, но похожих на правильные редко бывает больше пяти.

**4.2. Задания с кратким ответом**

Задания открытой формы (с кратким ответом), или задания на дополнение, требуют самостоятельного получения ответа.

С их помощью проверяют умения воспроизводить и применять знания в знакомой ситуации, а также выявлять уровень понимания изученного материала.

**4.3. Задания на соответствие**

Задания на нахождение соответствия связаны с подбором подходящего по смыслу слова, со вставкой букв, написанием определенной формы слова и т.д. В единичных заданиях предполагается несколько ответов, что определяется формулировкой задания.

**Источник контрольных тестов в 6 классе :**

Русский язык. Диагностические работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.Н.Соловьева. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017, стр.75-80.

**5. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора. ( см. обобщенный план работы)**

**6. Распределение заданий работы по уровню сложности ( см. обобщенный план работы )**

**7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. (см. шкалу перевода баллов)**

Обобщенный план работы с распределением заданий КИМ по позициям кодификатора и уровням сложности

№ задания	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Коды требований к уровню подготовки (КПУ)	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1, 2.1, 3.1,5.1,5.2	2.1,2.3,2.5,2.2	Б	3	1
2	1.2	2.1.1	Б	3	1
3	2.4	2.3.1	Б	3	1
4	6.5	1.3.7.3	Б	2	1
5	3.2	2.2.1	Б	2	1
6	3.2	2.2.1	Б	3	1
7	4.3	2.4.2	Б	1	1
8	4.3	2.4.2	Б	1	1
9	4.1	2.4.1	Б	3	1
10	5.3	2.5.2	Б	2	1
11	6.5,6.6,6.7,6.15	1.3.7.3	Б	3	1
12	6.11	1.3.7.3	Б	2	1
13	6.4	1.3.7.3	Б	3	1
14	6.8	1.3.7.3	Б	2	1
15	6.3	1.3.7.3	Б	3	1
16	8.1	1.1.1	Б	2	1
17	8.1	1.1.1	Б	2	1
18	8.4	1.1.1	Б	2	1

Шкала перевода баллов в школьную отметку

Количество баллов	Отметка
0-9	«2»
10-12	«3»
13-15	«4»
16-18	«5»

**Демоверсия итоговой контрольной работы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку  
в 6 классе.**

**1. Рядом с каждым названием раздела языкознания запишите название языковой единицы, являющейся объектом его изучения.**

- 1) МОРФЕМИКА \_\_\_\_\_
- 2) МОРФОЛОГИЯ \_\_\_\_\_
- 3) СИНТАКСИС \_\_\_\_\_
- 4) ПУНКТУАЦИЯ \_\_\_\_\_

**2. В каком слове звуков больше, чем букв?**

- 1) осень 2) этаж 3) ближе 4) лает

**3. Укажите соответствующие характеристики слов из левой колонки.**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) око      | заимствованное |
| 2) бурак    | устаревшее     |
| 3) чатиться | диалектное     |
| 4) портфель | жаргонное      |

**4. Укажите слово, не содержащее непронизносимую согласную.**

- 1) ровес...ники 2) бесчу...ствие 3) прелес...ный 4) повсемес...ный

**5. Укажите слово, которое не является однокоренным по отношению к остальным словам.**

- 1) горец 2) предгорье 3) косогор 4) сгореть

**6. Укажите слово, НЕПРАВИЛЬНО разделенное на морфемы.**

- 1) по-ех-а-л-и 2) бел-очк-а 3) при-бреж-н-ый 4) со-бер-ут-ся

**7. Какое существительное НЕ относится к 3-му склонению?**

- 1) тюль 2) дуэль 3) фальшь 4) мозоль

**8. Какой глагол НЕ относится к I спряжению?**

- 1) быть 2) тереть 3) залечь 4) лететь

**9. Укажите, к каким частям речи относятся выделенные слова.**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Работа выполнена на <i>пятерку</i> .     | имя существительное                        |
| 2) Весенняя природа <i>прекрасна</i> .      | имя прилагательное в полной форме          |
| 3) <i>Несколько</i> дней продержится тепло. | имя прилагательное в краткой форме         |
| 4) Левый берег <i>выше</i> правого.         | имя прилагательное в сравнительной степени |
|   | глагол                                     |
|   | имя числительное                           |
|   | Местоимение                                |

**10. В каком предложении допущена ошибка в определении членов предложения?**

- 1) *На воде* появились кружки от первых капель. (*на воде* – обстоятельство)
- 2) Охотничья собака спугнула *несколько птиц*. (*несколько птиц* – дополнение)
- 3) Ранняя весна *прохладна*. (*прохладна* – определение)
- 4) Солнце закрыло *облако*. (*облако* – подлежащее)

**11. В каких словах пропущена буква И?**

- 1) пр...вратить, пр...ехать, пр...бить
- 2) б...ография, б...рюзовый, тр...буна
- 3) с...грать, без...нтересный, под...скать

4) ключ...ка, застра...вать, беглец...

**12. В каком примере НЕ является частицей?**

1) (не)близкий путь 2) (не)деревянный стол 3) (не)высокое растение 4) (не)настная погода

**13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?**

1) помощ(?)ник, ноч(?)ник, хищ(?)ник

2) об(?)ект, щ(?)ют, п(?)еса

3) нареж(?), стрич(?), укроеш(?)ся

4) сем(?)сот, настеш(?), хорош(?)

**14. В каком примере пишется одна буква Н?**

1) стекла...ый 2) были...ый, 3) утре...ий 4) ю...ый

**15. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?**

1) ш...рох, ш...пот, капюш...н

2) еж...вый, языч...к, крыж...вник

3) ключ...вой, ландыш...вый, , плюш...вый

4) завед...вать, выбрас...вать, подкид...вать.

**Прочитайте текст, выполните задания, приведенные после него.**

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав.(3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается. (7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно \_\_\_\_\_. (10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому:            вот            у            Иваныча            вышло            совсем            наоборот. (По Г. Скребицкому)

**16. Какова тема данного текста?**

1) Кот Иваныч.

2) Переезд Иваныча в новый дом.

3) Добрый нрав Иваныча.

4) Мы любим нашего кота.

**17. В каком предложении выражается основная мысль текста?**

1) 2 2) 9 3) 12 4) 14

**18. Какое слово пропущено в 9-м предложении?**

1) напрасными 2) случайными 3) верными 4) бесполезным

**МБОУ «Лицей №88 г.Челябинска»**

**Ответы**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Ответы</b>	1-морфема (часть слова) 2 - часть речи 3- словосочетание и предложение 4- знаки препинания	4	1-устаревшее 2-диалектное 3-жаргонное 4-заимствованное	1	4	2	1	4

<b>№ задания</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>Ответы</b>	1-существительное 2-прилагательное в краткой форме 3-местоимение 4-прилагательное в сравнительной степени	3	2	2	3	4	2	1	4	1