Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г. Челябинска»
(МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
_____ /Муравьева А.М. /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»
_____ А.В. Лукин
«29» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЛЮБИТЕЛИ ИСТОРИИ»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель
программы:
Мурзина Евгения Ивановна,
учитель истории

Челябинск, 2022г.

Информационная карта программы

Тип программы	модифицированная
Направленность деятельности	естественно-научная
Способ освоения содержания образования	традиционный, интегрированный
Уровень освоения содержания образования	общекультурный
Возрастной уровень реализации программы	основное общее, среднее общее образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	2 года

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании нормативных документов Российской Федерации и локальных актов образовательного учреждения. Дополнительная общеобразовательная программа «Любители истории» имеет естественно-научную направленность и предназначена для занятий детей от 11 до 17 лет.

Актуальность. История человечества продолжительна, и знать все о ней невозможно, но стремится к раскрытию ее тайн необходимо. Ведь прошлое имеет огромное значение для настоящего. Давно замечено, что история, как и любая другая наука, имеет свои особенности, развивается по определенным законам, которые учитывают все: от элемента случайности до причинно-следственной связи. Представление об ушедшем времени зачастую ошибочно. Выяснение и исправление ошибок – не сухая констатация факта, а сложный процесс проникновения в историю. Поэтому стремление познать прошлое, каким-либо образом попытаться спрогнозировать те или иные события, происходящие сегодня, но имевшие свои аналоги раньше, вызывает у ребят жажду поиска, неподдельный интерес и стремление применить полученные знания в наши, далеко не простые дни.

Вопрос альтернативы исторического процесса всегда вызывает жаркие споры и интерес как среди ученых, так и обучающихся. В рамках программы возможно обсудить поворотные события в истории, решения личностей, за которыми стоит дальнейший ход и развитие цивилизаций. Осуществить прогнозы исторического процесса в связи с альтернативным выбором личности, изменения хода событий, опираясь на знания фактов, характеристику исторических личностей, особенностей жизни рассматриваемого периода. На судьбу народов влияют отдельные личности. Кроме того, на курс истории порой влияет слепой случай, особенно большой вес факторы случая и личностей приобретают в поворотные моменты истории. Интересно проследить особенности этих факторов в различные события исторического времени.

Отличительные особенности программы. Программа «Любители истории» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации исторического, политологического, экономического, культурологического, географического характера. Учащиеся имеют все условия для общекультурного и личностного развития. Значимость, роль и место программы определяется также необходимостью подготовки к выбору профессиональной деятельности, что необходимо в будущем для личностной и социальной успешности. Программа позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения учащихся, а, следовательно, сделать обучение более интересным для них и, соответственно, получить более высокие результаты.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 11-17 лет. Рекомендуемый состав группы – от 10 человек. При наборе принимаются все желающие. Состав коллектива постоянный. Зачисление учащихся в объединение производится по

заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с действующими локальными актами в лицее, при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

Объём и срок освоения программы.

Объём программы -144 часа.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения 72 часа в год

2 год обучения 72 часа в год

Формы обучения. Очная.

Уровень программы.

стартовый уровень программы.

Формы реализации образовательной программы.

Традиционная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа. Перерыв между занятиями 15 минут.

1.2. Цель программы «Любители истории» - расширение знаний, учащихся о роли личности в истории, повышение познавательной активности, развитие продуктивного мышления.

В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности.

Задачи программы:

1) способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;

2) формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;

3) создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории, формирование регулятивных функций включая функции саморегуляции;

4) развивать умения самостоятельно работать с исторической и в более широком плане социальной информацией, решать творческие задачи, совершенствовать познавательное и личностное развитие;

5) совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям прошлого и настоящего, вести дискуссию, формировать коммуникативное и социальное развитие;

6) сформировать и закрепить мотивацию выбора истории и других гуманитарных предметов для последующего изучения в профилированной старшей школе и высших учебных заведениях.

7) умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.), а также составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем – индуктивной или дедуктивной).

Технология учебно-познавательной работы при изучении программы направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится метапредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Иными словами, ориентирует учащихся на творческий характер обучения.

Формы организации работы с обучающимися:

• лекция с элементами беседы;

• проблемная беседа;

• практикум-анализ;

• семинары;

• обсуждение документов;
• практические работы;
• «мозговой штурм»;
• «круглый стол»;
• просмотр видео фрагментов;
• экскурсия;
• дискуссия;
• работа с картой, статистическим материалом;
• викторины.

1.3. Содержание программы курса «Любители истории»

Вводное занятие (2 ч).
Описание курса, форм занятий.
Империя Александра Македонского (2 ч).
Александр Македонский. Александр Великий – это период апогея империи. Состав армии, македонская фаланга. Походы Александра Македонского. Смерть полководца.
Юлий Цезарь – диктатор или великий полководец? (2 ч).
Кто такой Юлий Цезарь? Выдающийся полководец и государственный деятель, великолепный оратор и писатель, разносторонний гений. Триумвират. Переход Рубикона. «Жребий брошен». Захват власти. «Пришел, увидел, победил». Диктатура Цезаря. Заговор и убийство.
Великое переселение народов (2 ч).
Миграция готов. Передвижения балтов. Движение на запад тюркоязычных кочевых племен Центральной Азии и ираноязычных кочевников Средней Азии. В Западной Сибири расселение на север самодийских и угорских племён. Причины, Ход движения, Последствия.
Призвание варягов. Споры норманистов и антинорманистов. (2 ч).
Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. Норманизм и антинорманизм. Этническая идентификация летописных варягов и первой правящей династии – Рюриковичей. Этимология слов «Русь», «русы», «варяги». Роль варягов в строительстве древнерусского государства и этногенезе древнерусского народа. Сравнение уровня исторического развития восточных славян и скандинавов во второй половине IX века.
Выбор веры Владимира Святого (2 ч).
Летописное повествование о «выборе вер» («испытании вер»). Мусульманская вера, католичество, иудаизм, вера магометан (болгар волжско-камских), православие. Захват Корсунь (Херсонес в Крыму). Женитьба на Анне. Крещение Владимира и его дружины.
Ричард Львиное Сердце и Иоанн Безземельный – Великая хартия Вольностей (2 ч).
Противостояние Ричарда Львиное Сердце и Иоанна Безземельного. Изгнание Иоанна. Походы Ричарда и его гибель. Захват власти Иоанном Безземельным. Восстания северных баронов в Англии. Великая Хартия Вольностей. Беспорядки и гражданская война.
Монгольский захват Руси (2 ч).
Монгольская империя Чингисхана. Битва на р. Калке. Батыево нашествие на Русь. Потери и последствия.
Русь между Востоком и Западом. Выбор Александра Невского. (2 ч).
Натиск с Запада. Ливонский орден. Тевтонский орден. Походы европейских рыцарей в Прибалтику и на Русь. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Отношения с Ордой. Последствия политики Александра Невского.
Жанна д'Арк и Столетняя война (2 ч).
Столетняя война. Осада Орлеана. «Орлеанская дева». Карл VII. Пленение Жанны д'Арк. Обвинение в колдовстве и сожжение в Руане.
Куликовская битва – почему не пало монгольское иго? «Стояние на р.Угре» (2 ч).

Дмитрий Иванович Донской. Мамай. Куликовская битва. ..нашествие хана Тохтамыша. Нашествие Едигея. Иван III. Хан Ахмат. Союз Ивана III с Менгли- Гиреем. «Стояние» на р.Угре. Окончание ордынского владычества на Руси.

Великие географические открытия – начало колонизации. (2 ч).

Христофор Колумб. Новый Свет. Тордесильясский договор. Васко да Гама. Фернан Магеллан. Конкистадоры. Завоевания Кортеса в Мексике и Империи Ацтеков. Завоевания Писарро в Перу и Империи Инков. Последствия ВГО. Колонизация.

«Москва- третий Рим» (2 ч).

Иван III. Константин Великий. Софья Палеолог. Василий III Иванович. Шапка Мономаха. Христианство. Второй Рим. Третий Рим.

М. Лютер и Реформация в Европе (2 ч).

Причины Реформации. Лютеранская революция. «95 тезисов». Крестьянская война Томаса Мюнцера. Аугсбургский рейхстаг. Реформации в других странах. Кальвинистская Реформация. Контрреформация. Итоги Реформации.

Генрих VIII – «личный враг реформации» или религиозный реформатор? (2 ч).

Генрих VIII – принц Уэльский. Противник Реформации. Разрыв с папством и церковная реформа. Папа римский Климент VII. «Акт о супрематии». Томас Кромвель. «Акт о шести статьях». Независимая от римского папы Церковь Англии. Жёны Генриха VIII.

Иван Васильевич – «Грозный»? (2 ч).

«Семибоярщина» и опекуны Ивана. Елена Глинская. «Великий пожар» в Москве. Московское восстание 1547 года. Венчание на царство. Правление при «Избранной Раде». А. Ф. Адашев, митрополит Макарий, А. М. Курбский, протопоп Сильвестр. Первый Земский собор 1549 г. Новый Судебник 1550 г. Образование стрелецкого войска. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Система приказов. Стоглавый Собор 1551 г. Казанские, астраханские походы царя. Война со Швецией. Ливонская война. Крымские походы. Период опричнины (1565—1572). Личность Ивана Грозного. Оценки результатов правления.

Две королевы: Елизавета Тюдор и Мария Стюарт. (2 ч).

Мария, королева Шотландии. Будущая законная королева Англии. Гринвичский договор. Мария - королева Франции. Елизавета – дочь Анны Болейн. Борьба 2 королев, контреформация в Англии. Казнь Марии Стюарт.

Пресечение династии Рюриковичей (2 ч).

Иван Грозный и смерть сына Ивана. Федор Иванович. Регентский совет во главе с Борисом Годуновым. 5 мая 1591 г. смерть младшего брата царя Федора — Дмитрия Ивановича. «Углическое дело». 1598 год – пресечение династии Рюриковичей. Борис Годунов – боярский царь.

Смутное время: кризис Русского государства. (2 ч).

1598 год – пресечение династии Рюриковичей. Причины Смуты. Великий голод (1601—1603). Восстание Хлопка. Лжедмитрий I. Смерть Бориса Годунова. Воцарение и смерть Федора Годунова. Василий Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II – «Тушинский вор». Начало русско-польской войны. Семибоярщина. Польский королевич Владислав. Интервенция. Первое ополчение. Трубецкой, Ляпунов, Заруцкий. Второе ополчение. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 года.

Земский собор: выбор новой династии. (2 ч).

Созыв собора. Кандидаты на престол. Михаил Романов. Владислав. Карл Филипп. Представители знатных семей. Мотивы избрания. Ход заседаний. Версии избрания Романова.

Карл I – смерть короля и абсолютизма в Англии. «Славная революция». (2 ч).

Личность Карла I. Причины революции. «Долгий парламент». Религиозный конфликт. Ход революции. Конфликт парламента с армией. Гражданские войны в Англии. «Прайдова чистка». Казнь короля Карла I. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция».

Первые Романовы. Петр I – европеизация империи. (2 ч).

Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Мирные договоры со Швецией и Речью Посполитой. Русско-польская война (1632—1634). Итоги правления Михаила Федоровича.
Алексей Михайлович. Борис Морозов. Патриарх Никон. Церковная реформа. Военная реформа. Денежная реформа. Медный и Соляной бунты. Соборное уложение 1649 года. Итоги царствования Алексея Михайловича. Милославские и Нарышкины.
Федор Алексеевич. Симеон Полоцкий. Реформы Федора Алексеевича. Кончина царя и престолонаследие. Иван и Петра. Стрелецкий бунт 1682 года и приход к власти Софьи Алексеевны. Регентство. Низложение с престола.
Петр Алексеевич. Преображенский и Семёновский потешные полки. Двоецарствие Петра и Ивана V. Азовские походы. Великое посольство 1697—1698. Реформы Петра I. Военные реформы Петра. Русско-турецкая война 1710—1713. Персидский поход (1722-1723). Северная война 1700-1721. Полтавская битва. Ништадский мир. Россия – империя. Указ о престолонаследии. Оценка деятельности Петра I.

Дворцовые перевороты: игра на престоле. (2 ч).

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. А.Д. Меньшиков. Верховный тайный совет. Петр II. Анна Иоановна. Кондиции. «Бироновщина». Иван Антонович и Анна Леопольдовна. Елизавета Петровна. Фавориты Елизаветы Петровны. Реформы императрицы. Российское просвещение. Семилетняя война. Фридрих II. Петр III. «Манифест о вольности дворянства» . 186-дневное царствование. Дворцовый переворот 1762 года.

13 колоний в борьбе за независимость. (2 ч).

Акт о гербовом сборе. «Патриоты» и «лоялисты». Бостонское чаепитие. Джордж Вашингтон. Первый Континентальный конгресс. Бостонская кампания. Второй континентальный конгресс. Вторжение в Канаду. Кампания в Нью-Йорке и Нью-Джерси. Декларацию независимости США. Бенедикт Арнольд. Саратогская кампания. Англо-французская война (1778—1783). Парижский мир (1783).

Великая Французская революция и Людовик XVI. (2 ч).

Причины Великой французской революции. Предреволюционный кризис. Генеральные штаты 1789 года. Провозглашение Национального собрания. Взятие Бастилии. Французская конституционная монархия. Поход на Версаль. Феодальное законодательство (1789—1793). Бегство в Варенн Людовика XVI и расстрел на Марсовом поле. Падение монархии. Национальный конвент. Суд над Людовиком XVI. Падение Жиронды. Якобинский конвент. Революционное правительство. Террор. Термидорианский переворот. Директория. Наполеон Бонапарт. Переворот 18 брюмера. Следствия Великой французской революции.

М. Робеспьер и якобинская диктатура. (2 ч).

Якобинский клуб. Вареннский кризис. Вторая революция. Участие в Национальном Конвенте. Диктатура якобинцев и террор. Жан-Поль Марат. Максимилиан Робеспьер. 9 термидора.

Екатерина Великая – немецкая принцесса на российском престоле. (2 ч).

Воцарение Екатерины II. Характеристики правления. Уложенная комиссия. Фавориты Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Золотой век российского дворянства. Крестьянская война 1773—1775. Разделы Речи Посполитой. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России. Итоги и оценки внешней и внутренней политики.

Павел I – нежеланный император. Александр I – начинающий реформатор. (2 ч).

Павел I. Отношения с Екатериной II. Акт о престолонаследии (1797). Ослабление позиций дворянства. Улучшение положения крестьян. Реформы Павла I. Заговор и смерть императора.
Александр I. Негласный комитет. Либеральные реформы. Тильзитский мир. Отношения с Наполеоном. Отечественная война 1812. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Военные поселения. А.А. Аракчеев. «Союз благоденствия». Последние годы.

Декабристское восстание. (2 ч).

Декабристы. Союз спасения. Северное и Южное общества. Междуцарствие 1825 года. План восстания. С.Трубецкой. События 14 декабря 1825 года на Сенатский площади. Николай I. Суд

над декабристами. К. Ф. Рылеев, П. И. Пестель, П. Г. Каховский, М. П. Бестужев-Рюмин, С. И. Муравьёв-Апостол.

Наполеон – «сын революции» и «император французов». (2 ч).

Военная карьера. Итальянская кампания (1796—1797). Египетский поход. Переворот 18 брюмера и временное консульство. Десятилетнее консульство. Пожизненное консульство. Первая империя. Наполеоновские войны. Континентальная блокада. Поход в Россию и крушение империи. Остров Эльба и Сто дней. Битва при Ватерлоо. Второе отречение Наполеона. Остров Святой Елены. Оценка деятельности Наполеона.

Викторианская эпоха. Из королевы в императрицу Англии. (2 ч).

Виктория – королева Великобритании и Индии. Поддержка парламента. «Великий голод». Крымская война. Митинг на Трафальгарской площади. Императрица Индии. Оценка правления.

Людовик XVIII – короткая реставрация монархии во Франции. (2 ч).

Людовик XVIII. Парижский мир. Начало царствования. Конституционные реформы (1814—1815). «Сто дней» Наполеона и возвращение к власти (1815—1824). Роль в истории Франции.

Война изменившая карту Европы. Парижская коммуна. (2 ч).

Франко-прусская война 1870—1871 годов. Осада Парижа. Парижская коммуна. Мирный договор. Последствия войны. Пруссия и Германия. Отто фон Бисмарк.

Николай I - жандарм Европы и Александр II – Освободитель (2 ч).

Николай I. Вопрос о престолонаследии. Междуцарствие. Последствия восстания декабристов. Третье отделение Императорской канцелярии. А. Х. Бенкендорф. М.М. Сперанский. Отмена Конституции царства Польского. Либеральные реформы и деспотизм императора. Крестьянский вопрос. «Рыцарь самодержавия».

Александр II. Великие реформы. Отмена крепостного права. Польское восстание (1863—1864) и Эмский указ. Конституция Лорис-Меликова. Рост общественного недовольства. Покушения и убийство. Оценка деятельности императора.

Отмена крепостного права – манифест или реальная свобода? (2 ч).

Крепостное право в России. Подготовка реформы. Содержание реформы. Манифест об отмене крепостного права и Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости. Размер наделов. Повинности временнообязанных крестьян. Выкупные платежи. Анализ реформы.

Покушения и убийство Александра II. (2 ч).

Первое покушение: Каракозов. Покушение на Александра II 25 мая 1867 года. Третье покушение: Соловьев. Взрыв свитского поезда под Москвой (1879). Взрыв в Зимнем дворце. Попытки покушений (шестая и седьмая) и убийство Александра. Реакция общества.

Гражданская война в США. Авраам Линкольн. (2 ч).

Предпосылки Гражданской войны в США. Авраам Линкольн. «Акт о гомстедах». Распад Союза. Действия и сражения в борьбе за единство. Реконструкция Юга. Сегрегация в США.

Симон Боливар – освободитель Мексики. (2 ч).

Личность Симона Боливара. Свержение испанского господства в Венесуэле. Образование Великой Колумбии. Освобождение Южной Америки. Распад Колумбийской федерации.

Теодор Рузвельт и дипломатия большой дубинки. (2 ч).

Личность Т.Рузвельта. Доктрина Монро. Венесуэльский кризис и поправка Рузвельта. Дипломатия каналов. Кубинский вопрос. Русско-японская война и Нобелевская премия мира.

Хун Сюцюань – «небесный князь», предводитель тайпинов. (2 ч).

Основание религиозного движения. Начало и расцвет восстания тайпинов. Закат восстания тайпинов и гибель Хуна. Ян Сюцин. Смерть «небесного князя».

Контрреформы Александра III. Николай II – последний император России. (2 ч).

Александр III. Распространение консервативных тенденций. Манифест о незыблемости самодержавия. Усиление административного давления. Голод в России (1891—1892). Укрепление военной мощи. Покушение на жизнь Александра III в 1887 году. Результаты политики и оценка личности.

Николай II. Движение на восток и русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Первая русская революция 1905—1907. Десятилетие между двумя революциями. Николай II и Дума. Земельная реформа. Преобразования в военной сфере. Участие России в Первой мировой войне. Нарастание революционных настроений. Февральская революция 1917. Отречение Николая II. Ссылка и расстрел царской семьи.

Первая революция в России. (2 ч).

Причины революции. Кровавое воскресенье (События 9 января 1905 года в Санкт-Петербурге). Нарастание революции. Манифест 17 октября. Манифест об учреждении Государственной думы. Основные государственные законы Российской империи. Союз русского народа. Значение революции.

Первая Государственная Дума. (2 ч).

Выборы депутатов Думы. Партии 1 Государственной Думы: кадеты, автономисты, октябристы, трудовики. С. А. Муромцев – председатель Думы. Обсуждения и реформы. Манифест о роспуске. Выборгское воззвание.

Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда – начало Первой Мировой Войны. (2 ч).

«Сараевское покушение». Гаврило Принцип. Эрцгерцог Австро-Венгрии Франц Фердинанд. Июльский кризис и Июльский ультиматум. Состояние вооружённых сил к началу войны. Кампания 1914 года. Антанта и Тройственный (Четверной) союз.

В.И. Ленин и Октябрьская революция. «Мира» и «Земли». Первые декреты большевиков. (2 ч).

Предпосылки революции. В.И. Ленин. Февральская революция 1917 года. Временный комитет Государственной думы. А.Ф. Керенский. Петроградский Совет. Апрельский кризис. Рост влияния большевиков. Июльская 1917 демонстрация в Петрограде. «Выступление Корнилова». Россия – республика. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декреты о мире и о земле. Формирование правительства. Брестский мир.

Версальский мирный договор и Лига Наций. Германия – виновница войны. (2 ч).

«Большая четвёрка». Парижская мирная конференция. Суд над кайзером Вильгельмом. Версальский мирный договор. Ограничения в отношении вооружённых сил Германии. «Программа мира» из Четырнадцати пунктов Вильсона. Территориальные вопросы. Репарации. Статья 231: Ответственность за развязывание войны. Демилитаризация и оккупация. Организация Лиги Наций.

Борьба за власть после смерти В.И. Ленина: Сталин, Троцкий, Бухарин, Зиновьев, Каменев. (2 ч).

Основные претенденты на роль преемника Ленина. «Тройка» Зиновьев-Каменев-Сталин против Троцкого в 1923 году. Внутрипартийная дискуссия 1923—1924 годов. Появление в ЦК анти-троцкистской «семёрки». «Политическая бомба» 1924 года: оглашение «завещания Ленина». XIII съезд (1924): сокрушительное поражение Троцкого. Первый раскол в «тройке». Демарш Сталина 17 июня. Сталин-Бухарин против «ленинградской оппозиции» Зиновьева-Каменева. Сталин-Бухарин против «объединённой оппозиции». Сталин против Бухарина. Борьба с «правым уклоном».

«Новый курс» Ф.Рузвельта. Политика «доброго соседа». (2 ч).

Предыстория: Великая депрессия. Франклин Рузвельт. «Brain Trust». Программа действий. Сто дней Рузвельта. Новые реформы. «Большой закон». Оппозиция и сворачивание реформ. Политика «доброго соседа».

Установление фашизма и нацизма. (2 ч).

Зарождение фашизма и нацизма. Возникновение фашистского движения в Италии. Бенито Муссолини. Приход фашистов к власти. Зарождение нацизма в Германии. Адольф Гитлер.

Адольф Гитлер. (2 ч).

Биография. Детство. Участие в Первой мировой войне. Создание НСДАП. «Пивной путч». На пути к власти. Рейхсканцлер и глава государства. Территориально-политическая экспансия

Третьего рейха. Вторая мировая война. Покушения на Гитлера. Смерть Адольфа Гитлера и Фюрербункер.

Учение Ганди и компании ненасильственного сопротивления. (2 ч).

Махатма Ганди. Сатьяграха. Индуизм. Теория ненасильственного сопротивления. Покушения и убийство Ганди. Критика и оценка компании.

Массовые репрессии в СССР. (2 ч).

Идеологическая основа. Политические репрессии 1920-х годов в СССР. Шахтинское дело. Расстрел Н. фон Мекка, П. Пальчинского и А. Величко. Дело Промпартии. Дело Трудовой крестьянской партии. Дело «Союзного бюро меньшевиков». Борьба с внутрипартийной оппозицией. Раскулачивание. Репрессии в связи с хлебозаготовками. Другие процессы конца 1920-х — начала 1930-х годов. Некоторое ослабление репрессий в 1933—1934 годах. Политические репрессии 1934—1938 годов. Массовые репрессии в соответствии с приказом № 00447. Репрессии по «национальным линиям» в СССР (1937—1938). Политические репрессии 1939—1941 годов. Политические репрессии периода Великой Отечественной войны. Политические репрессии послевоенного периода. Пытки. Репрессии и антисемитизм. Амнистии и реабилитация.

Чехословацкий кризис и Мюнхенский сговор. (2 ч).

Чехословакия в 1920—1938 годах. Первый Судетский кризис. Второй Судетский кризис. Мюнхенское соглашение. Польша и раздел Чехословакии. Аншлюс Чехии. Аншлюс Мемеля. Проблема Данцига.

Пакт о ненападении и договор о дружбе и границе между СССР и Германией 1939 г. (2 ч).

Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. Предыстория советско-германского сближения. Кризис 1939 года. Военные переговоры с Великобританией и Францией 1939 года. Активизация контактов между Германией и СССР. Подписание Договора. Юридическая характеристика договора. Международная реакция на подписание договора. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Описание. Последствия заключения договоров.

Планы ведения Второй Мировой войны. (2 ч).

Планы Гитлера. Операция «Гельб». Директива № 21 «Вариант Барбаросса». "Север" по направлению к Ленинграду, "Центр" - к Смоленску и Москве и "Юг" - к Киеву. План «Ост» и План «Ольденбург». Планы Сталина. Операции и кампании контрнаступления советских войск.

Г.К. Жуков и перелом в войне. (2 ч).

Биография Г.К. Жукова. Московское контрнаступление. Ржевско-Вяземская операция. Первая Ржевско-Сычёвская операция. Вторая Ржевско-Сычёвская операция — (Операция «Марс»). Стратегической наступательной операции «Уран» — Сталинградская битва. Операция «Искра». Операция «Полярная Звезда» и др. операции. Личность и оценка деятельности.

И.В. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль – закулисье войны(2 ч).

«Большая тройка». Тегеранская конференция. Открытие «второго фронта». Московская конференция. Ялтинская (Крымская) конференция союзных держав. Декларация об освобождённой Европе. ООН. Наследие Ялты.

Хиросима и Нагасаки. Капитуляция Японии. (2 ч).

Хронология событий до первой бомбардировки (6 августа). Подготовка к бомбардировкам. Бомбардировка Хиросимы 6 августа 1945 года. Эффект взрыва. Потери и разрушения. События 6-9 августа. Бомбардировка Нагасаки 9 августа 1945 года. Эффект взрыва. Потери и разрушения. Планы последующих атомных бомбардировок Японии. Капитуляция Японии и последующая оккупация. Дискуссия о целесообразности атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки.

Нюрнбергский процесс. (2 ч).

Военные преступления. Международное уголовное право. Комиссия ООН по военным преступлениям. Высадка в Нормандии. Позиция США. Поиск подозреваемых. Мондорф-ле-Бен. Подготовка процесса: Международный военный трибунал. Заседания в Берлине. Ход процесса.

Дела об организациях на Нюрнбергском процессе. Вынесение приговора. Реакция. Казнь. После процесса.

«Холодная война»: биполярное разделение мира. Международные и региональные конфликты. (2 ч).

История термина. Начало холодной войны. «Длинная телеграмма» Кеннана. Гонка вооружений. 1946—1953: начало противостояния. План Маршалла. Корейская война. 1953—1962: оттепель. Политика Н.С. Хрущева. Суэцкий кризис. Берлинский кризис 1961 года и Карибский кризис (1962). 1962—1979: «Разрядка». Пражская весна. 1979—1987: новый виток противостояния. Афганская война. Завершение холодной войны. 1987—1991: «новое мышление» Горбачёва и завершение противостояния. Революции 1989 года – «Осень народов». Проявления холодной войны. Уроки холодной войны.

Маргарет Тэтчер – «железная леди». (2 ч).

Биография. Начало политической карьеры. Министр просвещения и науки (1970—1974). Лидер оппозиции (1975—1979). Премьерство. Внутренняя и внешняя политика. Отставка. После отставки. Наследие.

Японское экономическое чудо. (2 ч).

Экономические последствия Второй Мировой войны. Причины. «Золотые шестидесятые». Причина завершения.

Эрнесто Че Гевара – путь революционера. (2 ч).

Биография. Кубинская революция. Че Гевара после победы кубинской революции. Че Гевара как государственный деятель. Планирование новых войн. Плен и смерть. Геваризм.

Бархатные революции в Европе. (2 ч).

Причины бархатных революций в Восточной Европе. Суть и события бархатных революций. Польша. Венгрия. ГДР и ФРГ. Чехословакия. Румыния. Албания. Итоги и результаты бархатных революций в Восточной Европе.

Беловежское соглашение. Распад СССР. (2 ч).

Беловежские соглашения. Лица, участвовавшие в подготовке Беловежских соглашений. Парад суверенитетов, Новоогарёвский процесс и Союз Суверенных Государств. Причины распада. Ход событий. Содержание Беловежского соглашения. Последовавшие события в РСФСР (Российской Федерации).

Косовский конфликт. (2 ч).

Косовская война. Беспорядки в Косове (1981). Силы и позиции сторон. Ход конфликта. Интернационализация конфликта. Боевые действия в Косове в период войны НАТО против Югославии. Провозглашение независимости.

Современная Россия. (4 ч).

Происхождение названия. Физико-географическая характеристика. История Российской Федерации. Государственное устройство. Экономика России. Культура и искусство. Государственные праздники.

Итоговое занятие. (4 ч).

Подведение итогов. Обобщение знаний. Итоговая викторина. Представление проектов.

1.4. Календарно-тематической планирование

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятия	Вид деятельности
	План	Факт			
				1 год (72 ч.)	
1			2	Вводное занятие	Лекция с элементами беседы
2			2	Империя Александра Македонского	Проблемная беседа. Практикум-анализ
3			2	Юлий Цезарь – диктатор или великий	Лекция с элементами беседы,

				полководец?	просмотр в/ф
4			2	Великое переселение народов	Экскурсия, «Мозговой штурм»
5			2	Призвание варягов. Споры норманистов и антинорманистов.	Проблемная беседа. Дискуссия.
6			2	Выбор веры Владимира Святого	Беседа. Круглый стол
7			2	Ричард Львиное Сердце и Иоанн Безземельный – Великая хартия Вольностей	Семинар, беседа с обсуждением документов
8			2	Монгольский захват Руси	Семинар, просмотр в/ф
9			2	Русь между Востоком и Западом. Выбор Александра Невского.	Проблемная беседа. Практикум-анализ
10			2	Жанна д'Арк и Столетняя война	Проблемная беседа. Практикум-анализ
11			2	Куликовская битва – почему не пало монгольское иго? «Стояние на р.Угре»	Проблемная беседа. Работа с картой, статистическим материалом.
12			2	Великие географические открытия – начало колонизации.	Экскурсия, «Мозговой штурм»
13			2	«Москва- третий Рим»	Проблемная беседа. Практикум-анализ
14			2	М. Лютер и Реформация в Европе	«Круглый стол», беседа с обсуждением документов
15			2	Генрих VIII – «личный враг реформации» или религиозный реформатор?	Семинар, проблемная беседа
16			2	Иван Васильевич – «Грозный»?	Семинар, просмотр в/ф
17			2	Две королевы: Елизавета Тюдор и Мария Стюарт.	Семинар, просмотр в/ф
18			2	Пресечение династии Рюриковичей	Проблемная беседа. Практикум-анализ
19			2	Смутное время: кризис Русского государства.	«Круглый стол», практикум-анализ
20			2	Земский собор: выбор новой династии.	Семинар, проблемная беседа
21			2	Карл I – смерть короля и абсолютизма в Англии. «Славная революция».	Семинар, проблемная беседа
22			2	Первые Романовы. Петр I – европеизация империи.	Семинар, просмотр в/ф
23			2	Дворцовые перевороты: игра на престоле.	«Круглый стол», практикум-анализ
24			2	13 колоний в борьбе за независимость.	Экскурсия, проблемная беседа
25			2	Великая Французская революция и Людовик XVI.	Семинар, Практикум-анализ
26			2	М. Робеспьер и якобинская диктатура.	Семинар, Практикум-анализ
27			2	Екатерина Великая – немецкая принцесса на российском престоле.	Проблемная беседа, просмотр к/ф
28			2	Павел I – нежеланный император. Александр I – начинающий реформатор.	Проблемная беседа, просмотр к/ф
29			2	Декабристское восстание.	«Круглый стол», Практикум-анализ
30			2	Наполеон – «сын революции» и	«Круглый стол», практикум-

				«император французов»	анализ
31			2	Викторианская эпоха. Из королевы в императрицу Англии.	Проблемная беседа, просмотр к/ф
32			2	Людовик XVIII – короткая реставрация монархии во Франции.	Семинар, Практикум-анализ
33			2	Война изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	Проблемная беседа. Практикум-анализ
34			4	Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель	Проблемная беседа. Практикум-анализ
				2 год (72 ч.)	
35			2	Отмена крепостного права – манифест или реальная свобода?	«Круглый стол», беседа с обсуждением документов
36			2	Покушения и убийство Александра II.	Проблемная беседа. Практикум-анализ
37			2	Гражданская война в США. Авраам Линкольн.	Экскурсия, проблемная беседа
38			2	Симон Боливар – освободитель Мексики.	Семинар, проблемная беседа
39			2	Теодор Рузвельт и дипломатия большой дубинки.	Проблемная беседа, просмотр к/ф
40			2	Хун Сюцюань – «небесный князь», предводитель тайпинов.	Семинар, проблемная беседа
41			2	Контрреформы Александра III. Николай II – последний император России.	Проблемная беседа, просмотр к/ф
42			2	Первая революция в России.	«Круглый стол», Практикум-анализ
43			2	Первая Государственная Дума.	Викторина, беседа.
44			2	Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда – начало Первой Мировой Войны.	«Круглый стол», Практикум-анализ
45			2	В.И. Ленин и Октябрьская революция. «Мира» и «Земли». Первые декреты большевиков.	Семинар, проблемная беседа
46			2	Версальский мирный договор и Лига Наций. Германия – виновница войны.	Практикум-анализ, беседа с обсуждением документов
47			2	Борьба за власть после смерти В.И. Ленина: Сталин, Троцкий, Бухарин, Зиновьев, Каменев.	«Круглый стол», Практикум-анализ
48			2	«Новый курс» Ф.Рузвельта. Политика «доброго соседа».	Семинар, проблемная беседа
49			2	Установление фашизма и нацизма.	Проблемная беседа. Практикум-анализ
50			2	Адольф Гитлер.	«Круглый стол», Практикум-анализ
51			2	Учение Ганди и компании ненасильственного сопротивления.	Семинар, проблемная беседа
52			2	Массовые репрессии в СССР.	Семинар, проблемная беседа
53			2	Чехословацкий кризис и Мюнхенский сговор.	Проблемная беседа. Практикум-анализ
54			2	Пакт о ненападении и договор о дружбе и границе между СССР и Германией	Семинар, беседа с обсуждением документов

				1939 г.	
55			2	Планы ведения Второй Мировой войны.	«Круглый стол», Практикум-анализ
56			2	Г.К. Жуков и перелом в войне.	Семинар, Работа с картой, статистическим материалом.
57			2	И.В. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль – закулисье войны.	Семинар, проблемная беседа
58			2	Хиросима и Нагасаки. Капитуляция Японии.	Проблемная беседа. Практикум-анализ
59			2	Нюрнбергский процесс.	«Круглый стол», Практикум-анализ
60			2	«Холодная война»: биполярное разделение мира. Международные и региональные конфликты.	Экскурсия, проблемная беседа
61			2	Маргарет Тэтчер – «железная леди».	Проблемная беседа. Практикум-анализ
62			2	Японское экономическое чудо.	Семинар, Работа со статистическим материалом.
63			2	Эрнесто Че Гевара – путь революционера.	Проблемная беседа, просмотр к/ф
64			2	Бархатные революции в Европе.	«Круглый стол», Практикум-анализ
65			2	Беловежское соглашение. Распад СССР.	Проблемная беседа. Практикум-анализ
66			2	Косовский конфликт.	Семинар, Проблемная беседа.
67			4	Современная Россия	«Круглый стол», Проблемная беседа.
68			4	Итоговое занятие.	Викторина, контроль знаний по курсу.

1.5. Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду. Систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами является освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами являются доступные по возрасту начальные сведения об историческом прошлом России, патриотизме, нравственности, сопричастности личности и истории Отечества. Элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, элементарный опыт творческой деятельности.

Формирование творческих умений, таких как:

• умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;
• умение выдвинуть гипотезу;
• умение делать обобщения;
• умение систематизировать материал;
• умение составлять доклад по теме (на основе различных источников);

• умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленить плюсы и минусы своей деятельности);
• умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

По окончании изучения программы учащиеся должны:
- соотносить единичные факты и общие явления, и процессы;
- называть характерные, существенные черты исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, вы являть сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.
- определять результаты социально и личностно значимого характера;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.
Средства контроля
Занятия безотметочные. Обучающиеся ориентированы в большей степени на самооценку. Диагностика успешности достижения результатов выполняется в ходе проектной деятельности обучающихся.
Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:
• текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
• промежуточный – занятия-зачеты, конкурсы, круглые столы, диспуты;
• итоговый – создание собственного проекта.

Мероприятия и иные формы организации совместной работы, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, раскрытием его творческих и духовных устремлений.
Творческие задания, вытекающие из содержания занятия, дают возможность текущего контроля.
Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является создание электронной презентации.

Список литературы.

1. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2012. - 712 с.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
3. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013. - 496 с.
4. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013. - 448 с.
5. Бессолицын, А.А. История российского предпринимательства: Учебник / А.А. Бессолицын. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 400 с.
6. Бушуев, С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки / С.В. Бушуев. - Новосиб.: Сиб. хронограф, 2012. - 414 с.

7. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.
8. Вовина-Лебедева, В.Г История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: Академия, 2012. - 240 с.
9. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.
10. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.
11. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, 2013. - 315 с.
12. Горинов, М.М. История России. 10 класс. В 2-х т.История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. - М.: Просвещение, 2013. - 543 с.
13. Данилов, А.А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011. - 287 с.
14. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.
15. Захаревич А.В. История отечества: учебник / А.В. Захаревич. - М.: Дашков и Ко, 2007. – 768 с.
16. Звягинцев, А.Г. История Российской прокуратуры. 1722-2012. Краткое изложение истории прокуратуры в лицах, событиях, документах / А.Г. Звягинцев. - М.: Олма-Медиа. 2012. - 416 с.
17. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - СПб.: Питер, 2014. - 416 с.
18. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: учебник / Б.Н. Земцов. - М.: Изд. Универ. книга, 2012. - 552 с.
19. Золотарев, В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2012. - 736 с.
20. Зуев, М.Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.
21. Зуев, М.Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.
22. Иванов, А.А. История российского туризма (IX-XX вв.): учебник / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.
23. Исаев, М.А. История российского государства и права: Учебник / М.А. Исаев. - М.: Статут, 2012. - 840 с.
24. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. – М.: Вече, 2011. – 512 с.
25. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с.
26. Карамзин, Н.М., Муравьёв В.Б. О древней и новой России / Н.М. Карамзин., В.Б. Муравьёв – М.: МГПУ, 2002. – 480 с.
27. Карпухина, О.Н., Гаврилова, Е.В. Краткий курс по истории Отечества / О.Н. Карпухина, Е.В. Гаврилова. – М.: Окей-книга, 2014. - 160 с.
28. Кириллов, В.В. История России: учебник / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2010. - 661 с.
29. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2013. - 663 с.
30. Козленко, С.И. История России. XX - начало XXI века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С.И. Козленко. - М.: Рус. слово, 2013. - 400 с.