

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

**Рабочая программа по учебному предмету «ПРАВО»
(предметная область «Общественно-научные предметы»)
среднее общее образование
для 10-11 классов
(углубленный уровень)**

Разработчик:
Мурзина Е.И учитель истории
первой категории

Челябинск 2020

Структура рабочей программы учебного предмета

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета

Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по учебному курсу «Право», 10-11 класс (профильный уровень) составлена в соответствии с авторской программой Боголюбова Л.Н., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. и др.

Общая характеристика учебного курса «Право», 10-11 класс (профильный уровень):

Право, как профильный учебный предмет старшей школы, базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой

социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях;

представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

II. Содержание учебного курса «Право»,

10-11 класс (профильный уровень)

10 класс (68 часов)

Раздел 1. Теория государства и права (14 ч)

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет.

Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

Раздел 2. Форма и структура права (10 ч)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Раздел 3. Становление и развитие отечественного права (3 ч)

Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России.

Раздел 4. Правотворчество и правореализация (17 ч)

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды.

Юридические факты. Юридический конфликт. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Раздел 5. Право и личность (8 ч)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Права человека: понятие, сущность, структура. Особенности социального государства.

Раздел 6. Основы Конституционного права (14 ч)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс.

Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

Повторение - 2 часа.

11 класс (68 часов)

Раздел 1. Основные отрасли российского права (50 ч.)

Тема 1. Гражданское право (18 часов)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд).

Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право (4 часа)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Тема 3. Трудовое право (11 часов)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха.

Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Тема 4. Административное право (6 час)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 5. Уголовное право (6 час)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Тема 6. Финансовое право и образовательное право. (5 часов)

Финансовое право. Права и обязанности вкладчиков. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика.

Раздел 2. Международное и экологическое право. (5 часов)

Международное право. Основные принципы и источники международного права. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Защита жертв войны.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав.

Экологические правонарушения.

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор.

Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Раздел 3. Основы российского судопроизводства (12ч)

Тема1. Процессуальное право (8 часов)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Тема2. Юридическая деятельность (4 часа)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Повторение - 2 часа.

III. Учебно-тематический план учебного курса «Право», 10-11 класс (профильный уровень)

10 класс (68ч)

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Количество часов
	Раздел I. Право и государство	14
1-2	Происхождение права и государства.	2
3-4	Сущность права.	2
5-6	Сущность государства.	2
7-8	Формы государства.	2
9-10	Функции государства.	2
11-12	Правовое государство.	2
13	Гражданское общество.	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство».	1
	Раздел II. Формы и структура права	10
15-16	Право в системе социальных норм.	2

17-18	Нормы права.	2
19-20	Источники права.	2
21-22	Система права.	2
23	Правовые системы современности.	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы и структура права».	1
	Раздел III. Становление и развитие отечественного права	3
25	Формирование и развитие русского права.	1
26	Эволюция советского законодательства.	1
27	Формирование права современной России.	1
	Раздел IV. Правотворчество и правореализация.	17
28-29	Правотворчество: принципы и виды	2
30-31	Реализация и толкование права.	2
32-33	Правовые отношения.	2
34-35	Законность и правопорядок.	2
36-37	Механизм правового регулирования	2
38-39	Правонарушение и юридическая ответственность.	2
40-41	Преступление и наказание.	2

42	Органы охраны правопорядка.	1
43	Правосознание и правовая культура	1
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация»	1
	Раздел V. Право и личность	8
45	Права человека: понятие, сущность, структура.	1
46-47	Правовой статус человека и гражданина. Защита прав человека.	2
48-49	Особенности социального государства.	2
50-51	Международная защита прав человека.	2
52	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность»	1
	Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации	14
53	Конституционное право Российской Федерации.	1
54-55	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
56-57	Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	2
58	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1
59	Правительство Российской Федерации.	1

60	Судебная власть.	1
61-62	Судебная система.	2
63	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1
64	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1
65	Избирательное право. Избирательный процесс.	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».	1
67- 68	Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс	2

11 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол час.	Виды контроля	Параграфы
	Раздел I. Основные отрасли российского права	50		
	Тема 1. Гражданское право.	18		
1	Общие положения гражданского права.	1	Устный опрос, составить схему «Источники гражданского права»	
2	Гражданско-правовые отношения.	1	Письменные задания. Составить схему «Формы	

			собственности» и таблицу «Приватизация и её цели»	
3-4	Субъекты гражданских правоотношений.	2		
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	2	Работа с нормативными документами.	
7-8	Сделки в гражданском праве.	2		
9-10	Гражданско-правовой договор.	2		
11-12	Наследование и его правовая регламентация.	2	Составить схему «Виды наследования», синквейн «Эмансипация»	
13-14	Право интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.	2		
15-16	Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав.	2	Работа с нормативными документами.	
17	Формы защиты гражданских прав.	1	Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ».	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	Тест с различными уровнями сложности.	

	Тема 2. Семейное право	4		
19	Семейное право как отрасль.	1	Составить схему «Источники семейного права»,.	
20	Правовое регулирование отношений супругов.	1	Составить схему «Условия заключения брака».	
21- 22	Права и обязанности членов семьи.	2		
	Тема 3. Трудовое право	11		
23- 24	Трудовые правоотношения.	2		
25- 26	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	2	Сочинение по теме урока.	
27- 28	Дисциплина труда. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	2		
29- 30	Способы защиты прав работников.	2	Диктант по терминам.	
31- 32	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2		

33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1	Тест с различными уровнями сложности.	
	Тема 4. Административное право.	6		
34-35	Административные правоотношения. Источники и субъекты административного права.	2	Составить синквейн по теме урока.	
36	Административно-правовой статус гражданина.	1		
37-38	Административная ответственность и административные наказания.	2	Составить сравнительную таблицу по теме урока.	
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	1	Тест с различными уровнями сложности.	
	Тема 5. Уголовное право.	6		
40-41	Уголовный закон.	2	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности».	
42	Преступления.	1		
43-44	Виды наказаний в уголовном праве.	2	Решение правовых задач.	

45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1	Тест с различными уровнями сложности.	
	Тема 6. Финансовое и образовательное право.	5		
46-47	Финансовое право. Права и обязанности вкладчиков.	2		
48-49	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика.	2	Работа с нормативными документами.	
50	Образовательное право.	1		
	Раздел II. Международное и экологическое право	5		
	Тема 1. Международное право	3		
51	Основные принципы и источники международного права.	1		
52	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1	Работа с нормативными документами.	
53	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Защита	1	Практическая работа по теме урока.	

	жертв войны.			
	Тема 2. Экологическое право	2		
54	Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав.	1		
55	Экологические правонарушения.	1		
	Раздел III. Основы российского судопроизводства	12		
	Тема 1. Процессуальное право	8		
56	Гражданский процесс.	1	Составить схему по теме урока.	
57- 58	Прохождение дела в суде. Меры процессуального принуждения.	2		
59- 60	Уголовный процесс.	2	Составить план по теме урока.	
61	Конституционное судопроизводство	2		
62	Повторение по теме «Процессуальное право»	1	Тест с различными уровнями сложности.	
	Тема 2. Юридическая деятельность	4		

63	Профессиональное юридическое образование	1		
64	Основные юридические профессии	1		
65	Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.	1		
66	Повторение по теме «Профессия и право»	1	Тест с различными уровнями сложности.	
67-68	Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс	2	Тест с различными уровнями сложности.	

IV. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.