МБОУ «Лицей №88 г.Челябинска»

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТЕСТ) ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 5-М КЛАССЕ.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики и оценивания степени соответствия индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом. Намеченный во ФГОС основного общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Выполнение обучающимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу изучения курса русского языка в 5-м классе.

Система оценивания отдельных заданий и тестовой работы в целом основывается на требованиях теории и практики педагогических измерений.

4. Структура КИМ

Работа представлена в 2-х вариантах.

В диагностическую работу по русскому языку включено 21 задание: задание 1-14 с выбором ответа, задание 15 – на соответствие, задания 16-21 с кратким ответом.

4.1. Задания с выбором ответа.

Задания закрытой формы (с выбором ответа) предполагают выбор правильного из данного набора ответов.

Среди ответов правильным обычно бывает только один, хотя не исключаются и другие варианты. Число неправильных, но похожих на правильные редко бывает больше пяти.

4.2. Задания с кратким ответом

Задания открытой формы (с кратким ответом), или задания на дополнение, требуют самостоятельного получения ответа.

С их помощью проверяют умения воспроизводить и применять знания в знакомой ситуации, а также выявлять уровень понимания изученного материала.

4.3. Задания на соответствие

Задания на нахождение соответствия связаны с подбором подходящего по смыслу слова, со вставкой букв, написанием определенной формы слова и т.д. В единичных заданиях предполагается несколько ответов, что определяется формулировкой задания.

5. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора. (см. обобщенный план работы)

6. Распределение заданий работы по уровню сложности (см. обобщенный план работы)

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. (см. шкалу перевода баллов)

МБОУ «Лицей №88 г.Челябинска»

Обобщенный план работы с распределением заданий КИМ по позициям кодификатора и уровням сложности

№ задания	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Коды требований к уровню подготовки (КПУ)	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	**9.1**	**2.1.1**	**Б**	**2**	**1**
2	**6.4**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
3	**3.2**	**2.2.2**	**Б**	**2**	**1**
4	**6.6**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
5	**6.5**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
6	**6.3**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
7	**6.9**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
8	**9.3**	**2.4.3**	**Б**	**2**	**1**
9	**6.11**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
10	**6.10**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
11	**4.1, 6.4**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
12	**5.2**	**2.5.2**	**Б**	**2**	**1**
13	**7.10**	**2.5.1, 1.3.7.1, 1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
14	**7.19**	**2.5.2, 1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
15	**6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.9, 6.10**	**1.3.7.3**	**Б**	**5**	**1**
16	**8.1**	**1.1.1.**	**Б**	**2**	**1**
17	**8.3**	**1.1.1.**	**Б**	**1**	**1**
18	**1.2**	**2.1.1**	**Б**	**3**	**1**
19	**2.1**	**2.3.1**	**Б**	**3**	**1**
20	**5.1**	**2.5.3**	**Б**	**2**	**1**
21	**5.8**	**2.5.2**	**Б**	**2**	**1**

Шкала перевода баллов в школьную отметку

Количество баллов	Отметка
0-10	**«2»**
11-14	**«3»**
15-18	**«4»**
19-21	**«5»**

МБОУ «Лицей №88 г.Челябинска»

Демоверсия контрольной работы для проведения итогового контроля по русскому языку в 5 классе.

При выполнении заданий 1-14 из 4-х предложенных вариантов выберите один верный. Впишите его в бланк ответов.

1.Укажите слово с ударением на 1-й слог.
1) квартал 2) партер 3) торты 4) яичница.

2. В каком ряду оба слова пишутся с Ь?
1) ран…ше, мяг…че 2) бол…ше, лег…че 3) блин…чик, понч…ик 4) рез…ба, пол…за

3. Укажите слово, НЕПРАВИЛЬНО разобранное по составу.
1) по-ех-а-л-и 2) бел-очк-а 3) при-бреж-н-ый 4) со-бер-ут-ся

4. Укажите слово с буквой З.
1) бе...шумный 2) бе...страшный 3) бе...защитный 4) ...гореть

5.Найдите слово с проверяемой ударением безударной гласной буквой И в корне.
1)) зал...зать (в яму) 2) прим...рять наряды 3) прим...рить соперников 4) выт…рать (пол)

6. В каком слове пропущена буква Ё?
1) длинный языч...к 2) зелёным камыш...м 3) сладкий крыж..вник 4) тихий ш...пот

7.Укажите существительное с окончанием Е.
1) гулять по алле... 2) служить в арми... 3) в юност... увлекаешься 4) стоять на площад...

8.Укажите пример с грамматической ошибкой.
1) одна кроссовка 2) пара носок 3) честная дуэль 4) килограмм апельсинов

9. Укажите слитное написание.
1) (не)был здесь 2) (не)домогал из-за простуды 3) (не)знал дороги 4) (не)помог убрать

10. В каком варианте ответа во всех глаголах пишется буква И?
1) езд...т, стел...т 2) откро...шь, спрашива...шь 3) корм...т, напиш...т, 4) задерж...т, обид...т

11. Найдите лишнее слово.
1) хорош… 2) камыш… 3) из-за туч… 4) узнаеш….

12.Определите грамматическую основу следующего предложения.
Яркий луч солнца показался из-за тучи, быстро пробежал по земле.
1) Луч солнца показался 2) луч показался, пробежал
3) луч солнца показался, пробежал 4) луч показался, быстро пробежал

13. Какой знак препинания отсутствует на месте скобок в следующем предложении?
Народная мудрость утверждает ( ) «Недорого начало, похвален конец».
1) двоеточие 2) тире 3) запятая 4) кавычки.

14.Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
1) Русский язык — один из самых красивых, выразительных языков мира.
2) Всюду снег: на земле, на крышах, на кустах и деревьях.
3) Выбежал во двор пёс с кусочком хлеба, а вороны уже тут как тут.
4) А Балда приговаривал с укоризной: «Не гонялся бы ты поп за дешевизной».

Прочитайте текст и выполните задания 15-21.

МБОУ «Лицей №88 г.Челябинска»

1.Лесных зверей половодье гон...(1)т на высокие места. 2. Мыши сп...(2)саются на ветках и в гнездах птиц. 3.Лисы в…(3)бираются на деревья. 4.Зайцы пытаются убежать или соб...(4)раются большими группами на бугорках, которые еще не затопила вода. 5...(5)десь зайцам чаще всего удается переждать половодье и не погибнуть.

6.Для спасения зверей снаряжается экспедиц...(6)я. 7.Кругом расст...(7)лается вода. 8.Вот вид...(8)шь, как на островке испуганные зайцы становятся столбиком, зам...(9)рают. 9.Среди ушастых вдруг замечаешь других зверей: лисицу, барсука. 10.Беда всех примирила, даже еж надеется на помощь.

11.Появление лодки встречается со страхом. 12. Зайцы волнуются на берегу, прыгают в холодную воду, но не могут уплыть далеко. 13. Хочется сказать им: «Не бойтесь, зверюшки! Мы приплыли вам помоч…(10)!»

Ответом к заданию 15 является последовательность букв. Запишите их в таблицу бланка ответов в соответствии с номером пропущенной буквы.

15. Запишите пропущенные в тексте буквы, отмеченные цифрами.

Сформулируйте ответы на задания 16-21 самостоятельно, четко и разборчиво впишите их в бланк ответов.

16. Озаглавьте текст.

17. Определите стиль текста.

18. В предложении 10 найдите слово, в котором букв больше, чем звуков.

19. В каком значении употреблено слово «гонит» в 1-м предложении?

20. Замените словосочетание В ГНЕЗДАХ ПТИЦ словосочетанием «прилагательное + существительное»

21. Найдите во 2-м абзаце текста сложное(ые) предложение(я), напишите их номер(номера).

Ответы

МБОУ «Лицей №88 г.Челябинска»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	3	4	2	3	3	4	1	2	2	4	4	2	1	4

Задание 15

№ буквы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	и	а	з	и	з	и	и	и	и	ь

№ задания	ответ
16	Половодье в лесу.
17	Художественный.
18	Помощь.
19	Переносное.
20	В птичьих гнездах.
21	8,10