

Аннотация к рабочей программе по истории 5 – 9 класс

Название предмета **История**

Класс 5

Рабочая программа рассчитана на (количество часов) 70 ч (2 часов в неделю)

Рабочая программа составлена на основе 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования. история. – М.: Просвещение, 2009. –(Стандарты второго поколения).

Рабочая программа обеспечена УМК

1.История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Вигасин А.А., Годер И.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2014.

2.Майков А.Н. История.Введение в историю 5класс.Общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф,2013.

3Майков А.Н. История: введение в историю : 5 класс :методическое пособие / А.Н. Майков. - М.: Вентана-Граф, 2014.

4.Максимов Ю. И.Тесты по истории Древнего мира:5класс к учебнику А.А.Вигасина,Г.И.Годера ''История Древнего мира.5 класс''Ю.И.Максимов.-2-е изд.,перераб.-М.:Издательство''Экзамен»

Рабочая программа обеспечена электронным контентом

Цель

- в направлении личностного развития: освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного

опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- в метапредметном направлении: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, мини-конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, устное эссе, небольшая презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- в предметном направлении : овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; · умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; · расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества; · готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников

Тематическое планирование планирование

	Введение (1 ч)
1	Жизнь первобытных людей(7 ч): 1. Первобытные собиратели и охотники. 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. 3. Счет лет в истории.
2	Древний восток (19 ч); 1. Древний Египет. 2. Западная Азия в древности. 3. Индия и Китай в древности.
3	Древняя Греция (21 ч): 1. Древнейшая Греция. 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. 3. . Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии. 4. Македонские завоевания в IV в. до н.э.
4	Древний Рим (17 ч): 1. Рим: от возникновения до установления господства над Италией. 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. 3. Гражданские войны в Риме. 4. Римская империя в первые века нашей эры. 5. Падение Западной Римской империи.
	Итоговое повторение (3 ч)

Класс 6

Рабочая программа
рассчитана на
(количество часов) 70 ч (2 часов в неделю)

Рабочая программа
составлена на основе 1. Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования.
история. – М.: Просвещение, 2009. –(Стандарты второго
поколения).

Рабочая программа
обеспечена УМК

1. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Учебник для общеобразовательных организаций «История Средних веков. 6 класс».

2. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа
обеспечена
электронным
контентом

Цель

- в направлении личностного развития: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- в метапредметном направлении: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, мини-конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, устное эссе, небольшая презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- в предметном направлении : овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; · умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; · расширение

опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества; · готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников

Тематическое планирование
планирование

	Раздел I. История Средних веков (28 часов) 6 класс
1.	Введение (1 ч)
2.	Становление средневековой Европы (4 ч)
3.	Византийская империя и славяне в VI-XI веках (3 ч)
4.	Арабы в VI-XI веках(1 ч)
5.	Феодалы и крестьяне (2 ч)
6.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 ч)
7.	Католическая церковь. Крестовые походы (2 ч)
8.	Образование централизованных государств (6 ч)
9.	Германия и Италия в XII-XV веках (1 ч)
10.	Славянские государства и Византия в XIV -XV веках(1 ч)
11.	Культура Западной Европы в XI – XV веках (2 ч)
12.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3ч)
	Раздел II. Россия с древнейших времен до конца XVI века(40 ч).
13.	Введение (1 ч)
14.	Восточные славяне (2 ч)
15.	Русь в первой половине XII века (9 ч)
16.	Русь во второй половине XII - XIII века (9 ч)
17.	Образование единого русского государства (9 ч)
18.	Московское государство в XVI веке (8 ч)
19.	Повторение и обобщение по теме: «История России с древнейших времен до конца XVI веке» (1 ч)
20.	Повторение и обобщение по теме: «Общее и особенное в развитие средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы». (1 ч)

Класс 7

Рабочая программа
рассчитана на
(количество часов) 70 ч (2 часов в неделю)

Рабочая программа
составлена на основе
1. Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования.
история. – М.: Просвещение, 2009. –(Стандарты второго
поколения).

Рабочая программа
обеспечена УМК

1. А. Я. Юдовская П. А. Баранов Л. М. Ванюшкина Новая история 1500-1800 гг. 7 класс
М. «Просвещение» 2013 г.

2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев,
А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение,
2016.

Рабочая программа
обеспечена
электронным
контентом

Цель

- в направлении личностного развития: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- в метапредметном направлении: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, мини-конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, устное эссе, небольшая презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- в предметном направлении : овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение

опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества; · готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников

Тематическое планирование
планирование

<u>Раздел1.Новая история (XVI –XVIII в.)(30ч.)</u>	
	Введение (1 ч)
1	Европа и мир в начале Нового времени (4 ч)
2	Художественная культура и наука эпохи Возрождения (2 ч)
3	Реформация и контрреформация в Европе (4 ч)
4	Первые буржуазные революции (2 ч)
5	Международные отношения в XVI-XVIII веках (2 ч)
6	Эпоха просвещения. Время преобразований (8 ч)
7	Традиционные общества Востока в XVI-XVIII веках (3 ч)
	Повторение и обобщение (2 ч)
<u>Раздел 2. История России. Новое время. Конец XVI –XVIII век. (40 ч)</u>	
1	Россия на рубеже XVI-XVII веков (4 ч)
2	Россия в XVII веке (9 ч)
3	Россия в 1 четверти XVIII в. (11 ч)
4	Россия в 1725-1762 гг. (4 ч)
5	Россия в 1762-1801 гг. (8 ч)
6	Русская культура второй половины XVIII века (2 ч)
	Повторение и обобщение (2 ч)

Класс 8

Рабочая программа
рассчитана на
(количество часов) 70 ч (2 часов в неделю)

Рабочая программа
составлена на основе 1. Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования.
история. – М.: Просвещение, 2009. –(Стандарты второго
поколения).

Рабочая программа
обеспечена УМК

8 класс

А.А. Данилов Л.Г. Косулина История России XIX в. М. «Просвещение»

А.Я. Юдовская П. А. Баранов Л.М. Ванюшкина Новая история 1800 - 1913 гг. М.

«Просвещение» 2013 г.

Рабочая программа

обеспечена

электронным

контентом

Цель

- в направлении личностного развития: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- в метапредметном направлении: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, мини-конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, устное эссе, небольшая презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- в предметном направлении : овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; · умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; · расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в

истории человечества; · готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников

Тематическое планирование
планирование

Раздел1.Новая история (1800-1913 гг.)	
1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (6 ч)
2	Строительство новой Европы (8 ч)
3	Мир во второй половине XIX века. Европа: время реформ и колониальных захватов века (5 ч)
4	Две Америки (2 ч)
5	Традиционные общества Востока в XIX веке: модернизация или потеря независимости (4 ч)
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 ч)
<u>Раздел 2. История России. XIX век.</u> <u>8 класс (40 часов).</u>	
1	Россия в 1 четверти XIX века (10 ч)
2	Россия во 2 четверти XIX века. (10 ч)
3	Россия в эпоху реформ 1860 – 1870 гг. (9 ч)
4	Россия в 80-90е гг. XIX века. (9 ч)
5	Повторение и обобщение по теме: «Россия во второй половине XIX века (2 ч)

Класс 9

Рабочая программа
рассчитана на
(количество часов) 70 ч (2 часов в неделю)

Рабочая программа
составлена на основе 1. Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования.
история. – М.: Просвещение, 2009. –(Стандарты второго
поколения).

Рабочая программа
обеспечена УМК

9 класс

А. А. Данилов Л.Г. Косулина М.Ю. Брандт История России XX – начало XXI в. М.
«Просвещение» .

О.С. Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX –
начало XXI в. М. «Просвещение» 2013 г.

Рабочая программа
обеспечена
электронным
контентом

Цель

- в направлении личностного развития: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- в метапредметном направлении: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, мини-конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, устное эссе, небольшая презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- в предметном направлении : овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; · умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; · расширение

опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества; · готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников

Тематическое планирование планирование

	Введение
Раздел I	Человечество после Первой мировой войны
Раздел II	Ведущие страны Запада от процветания к кризису
Раздел III	Человечество во второй мировой войне
Раздел IV	Мир в эпоху «холодной войны»
Раздел V	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века
Раздел VI	Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке
Раздел VII	Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века
Раздел VIII	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия
	Тематический контроль и итоговое повторение
Раздел I	Российская империя в первые десятилетия XX века
Раздел II	Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.
Раздел III	СССР в 1920 -1930 г.г.
Раздел IV	Великая Отечественная война. 1941-1945гг.
Раздел V	Советский союз в первые послевоенные годы
Раздел VI	От сталинизма к «оттепели»: Советский Союз в 1945 – 1964гг.
Раздел VII	СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.
Раздел VIII	Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества
Раздел IX	Российская Федерация 1991-2010гг.
	Обобщающее повторение