Анализ реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» за I полугодие 2023/2024 учебного года.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» на I полугодие 2023/2024 учебного года.

1. Модуль «Урочная деятельность»

За I полугодие 2023/2024 учебного года заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в 5 – 11 классах.

Результаты педагогических наблюдений:

1.На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги лицея используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги лицея следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают лицей в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих лицей в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

3.Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО, мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок» интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют
разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4.Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В рамках модуля проведены мероприятия:

Сентябрь:

- Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ»

- «О противодействии экстремистской деятельности»
- «Урок здоровья – будь готов к ГТО»
- «Урок безопасности» (проведение инструктажей по ТБ)
- Торжественная общешкольная линейка, посвящённая началу нового учебного года.

Октябрь:
- «День героев Танкограда»
- Единый «Урок безопасности» в сети Интернет
- «Школьный турнир олимпиад».

Ноябрь:
- Единый урок, посвященный дню народного единства.

Декабрь:
- «Урок России», посвященный Дню Конституции
- Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 5–11 классах по направлениям: обще интеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Социальными партнерами МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» при организации внеурочной деятельности являются: МБУДОД КДЮСШОР «Юность- Метар», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МБУДО "ДШИ №5" города Челябинска, ГБУДО Дом юношеского технического творчества Челябинской области, Детская библиотека № 13 г. Челябинска на основании заключенных договоров.

Курсы внеурочной деятельности 5-11 классы

- Я ТЫ ОН ОНИ 5 класс
- Говорим по-английски 5 -9 классы
- Занимательная физика 5 -9 классы
- Здорово быть здоровым 5-8 классы
- Медиабезопасность 5-9 классы
- Основы смыслового чтения 5-6 классы
- Финансовая грамотность/ функциональная грамотность 5 -11 классы
- Разговоры о важном 5-11 классы
- Юный химик /В мире химии 5-9 класс
- Юный эколог/экология 5-9 класс
- Россия- мои горизонты 6-11 класс
- Мир через искусство 6-7 класс
- Краеведение 7-9 класс
- Вероятность и статистика 8 -9
- Читательская грамотность 9 класс
- В гармонии с природой 10-11 класс
- История и культура Южного Урала 10-11 класс
- Благотворители 10 класс
- ГТО 10-11 классы
- Дискуссия 10-11 класс
- Математические методы в экономике 10 -11 класс
- Я хочу общаться 10 класс
- Совершенствуй свой английский 10-11 класс

По лицею 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках: «День матери», «День учителя».
- в акциях: межведомственная акция «Образование всем детям», «Я и закон;

«Стань заметнее», «Шаг навстречу», посвященная Дню пожилого человека, «Мир добра и толерантности», «День птиц», «Помоги четвероногому другу», всероссийская акция «Час кода», «Чистая школа», городская акция по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога».

- благотворительные акции: «Большая помощь маленькому другу» (участие), акция по сбору макулатуры и пластика «Спасибо брат»
- Всероссийские уроки:
- «День памяти и скорби», посвященный трагедии в г. Беслане. Просмотр фильма «Золотая бронза»
- Урок безопасности
- Урок Астрономии
- Уроки мужества и славы «Воинская слава России»
- Единый «Урок безопасности» в сети Интернет
- Единый урок, посвященный дню народного единства
- Единый классный час «Лучше мамы нет на свете»
- «Киноуроки»
- Онлайн-семинар «Кибербезопасность»
- Классный час «Еще раз о хорошо известном» (устав лицея, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся)
- Классные часы «О внешнем виде учащихся»
- Выездное школьное мероприятие «Лицейская академия»

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Все обучающиеся имеют зачет по итогам триместров.

3. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 5-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом лицея; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация вне учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В лицее 22 классных руководителя.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности, учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях: спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций. В профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон», тематических классных часах «Правила поведения в Лицее», «Урок безопасности в современном городе», «Профилактика табак курения». Перед каникулами инструктажи по технике безопасности.

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Всероссийские (онлайн)	Региональные	Муниципальные
1	-.	-	-	-

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	6-3	4
2	7-2	3
3	6-1	2

Классные руководители в период с сентября по декабрь провели следующие классные часы:

- Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся)
- Классный часы, беседы, родительские собрания по профилактике наркомании, табакокурению, алкоголизму, ВИЧ/СПИД
- Классные часы по пожарной безопасности и правилам дорожного движения в рамках месячника безопасности детей «Внимание, дети!»
- Классные часы «О внешнем виде школьников»
- Проведение всероссийского дня ГО:

Объектовая тренировка по эвакуации при возникновении ЧС;

Проведение бесед со школьниками по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны.

- Классный час, посвященный Международному дню Толерантности
- Единый классный час «Лучше мамы нет на свете»
- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства (по отдельному плану)
- Всемирный день борьбы со СПИДОМ

- Конкурс плакатов «Нет СПИДУ»
- Классный час, посвященный
- Международному дню инвалидов
- «Операция Елочка- 2023»

4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в I полугодии 2023- 2024 учебного года.

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
26	26	-

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День Знаний»	Активность учащихся в КТД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	Активность учащихся в КТД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Международный день распространения грамотности»	Активность учащихся в КТД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Международный день памяти жертв фашизма»	Активность учащихся в КТД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Стань заметнее»	Активность учащихся в КТД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов педагогического труда «1 октября – Международный день пожилых людей» - участие в концертной программе, акция добрых дел, изготовление подарков	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Международный день музыки»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День защиты животных»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День Учителя»: - день Самоуправления, - концерт «Уроков Ваших не забыть»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

«Международный день школьных библиотек»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День отца»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День Здоровья»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День открытых дверей» ко Дню Матери	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Акция «Мир добра и толерантности»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Посвящение в лицеисты»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Конкурс рисунков «Светофор»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Акция «День птиц»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Акция «Помоги четвероногому другу»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День Государственного герба Российской Федерации»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День Здоровья»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Новогоднее представление «Сказка на ночь»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День неизвестного солдата; Международный день инвалидов»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День добровольца (волонтера) в России»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День Героев Отечества»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

«День Конституции Российской Федерации»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны.
- церемония поднятия и спуска государственного флага РФ.
- оформление классных уголков, озеленение кабинета.
- оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ.
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)
- Уборка пришкольной территории, пришкольного участка.
- организация дежурства по школе.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- общешкольные собрания по профилактике суицидных проявлений в период с 19.10-23.11.2023г.;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.
- Участие родительской общественности лицея в родительских форумах, вебинарах, собраниях:
- Общешкольное родительское собрание – 15.03.2023 г. с 5-11 классы.
- всероссийские общешкольные собрания
- «Стратегия поминания». Форум для родителей. Онлайн.
- индивидуальные консультации с учителями –предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом.

8. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, совет лицея.

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Участие в конкурсах и проектах:

- Региональный кейс чемпионате Всероссийского проекта «Первая Помощь»
- Всероссийский проект «В гостях у ученого»
- Всероссийская программа «Мы – граждане России!»
- Проекты – Культурно-образовательный социально значимый проект V фестиваль

образовательного кино «Взрослеем вместе» Челябинская область.
- Региональный проект "Здоровье первых"
- Региональный конкурс "Марофон традиций и историй"
- Комплекс спортивных мероприятий «Сила первых» Челябинская область
- Всероссийский проект «Университетские смены»
- Всероссийский проект на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор успеха»
- Всероссийский проект «Лига вожатых»
- Всероссийский проект «Классные встречи»

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:
- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Проведенные мероприятия:

Сентябрь:
- День ПДД Конкурс рисунков «Дорожная азбука»
- «Единый день безопасности дорожного движения» по предупреждению детского ДТП
- Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы
- Совет профилактики от 01.09.23
- Октябрь:

Проведение всероссийского дня ГО:
- Объектовая тренировка по эвакуации при возникновении ЧС;
- Проведение бесед со школьниками по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны.
- Совет профилактики от 27.10.23

Ноябрь:
- Проведение бесед со школьниками по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны.
- Совет профилактики от 03.11.23 и 21.11.23 г.

Декабрь:
- Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 01.12.23 г.,

10 Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

МБУДОД КДЮСШОР «Юность- Метар»,
МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»,
МБУДО "ДШИ №5" города Челябинска,
ГБУДО Дом юношеского технического творчества Челябинской области,
Детская библиотека № 13 г.

11. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:
- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профессиональных консультаций для школьников, встречи с представителями ВУЗов города Челябинска, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга.

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Участие обучающихся старших классов в олимпиадах и конкурсах по ранней профориентации: проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; соревнования «Роботов Сумо» «Инженерные кадры России»	Организация встреч с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Открытый урок»

Перспективы развития: участие в чемпионатах профессионального мастерства JuniorSkills, WorldSkills, Проекте "Образовательная индустрия будущего".

12. Модуль «Детские объединения дополнительного образования»

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе)

2022/2023 учебный год	2022/2023 учебный год 1 полугодие
ДО 398 чел. 66% на 31.05.23.г. Общее количество учащихся в лицее - 607 чел	ДО 401 чел. 65%. на 09.01.24 г. Общее количество учащихся в лицее – 617 чел.

Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Основы программирования"	15
2	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Любители истории»	15
3	Социально - гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Основы журналистики"	51
4	Социально - гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Что? Где? Когда?"	89
5	Социально - гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школа вожатского мастерства"	56
6	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Конструирование художественных образов резьбой по дереву"	24

7	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Микроэлектроника и 3D моделирование"	15
8	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Развитие памяти, воображения и образного мышления"	34
9	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"	36
10	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Охота на лис"	15
11	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Баскетбол"	23
12	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол"	36
13	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Общая физическая подготовка".	32
14	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокал"	12
15	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	15
16	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мода и дизайн"	32
17	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральная студия "Свои"	26
итого			526

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

уровень	мероприятия
Всероссийские	Всероссийский фестиваль Большая перемена Всероссийский проект «В гостях у ученого» Всероссийская программа «Мы – граждане России!» Всероссийский проект «Университетские смены» Всероссийский проект на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор успеха» Всероссийский проект «Лига вожатых», Всероссийский проект «Классные встречи» Ежегодный Всероссийский фестиваль-конкурс искусств и народного творчества «Созерцание» Международный творческий конкурс «Зимняя фантазия» Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий.
Региональные	Региональный этап соревнований «Инженерные кадры России»; Региональный кейс чемпионате Всероссийского проекта «Первая Помощь»

	Проекты – Культурно-образовательный социально значимый проект V фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» Челябинская область. Региональный проект "Здоровье первых" Региональный конкурс "Марофон традиций и историй" Комплекс спортивных мероприятий «Сила первых» Челябинская область

13. Модуль «Школа-территория здоровья»

С учащимися проводится профилактическая работа:

- проведение классных часов «Здоровое питание», «Режим школьника»
- Участие в конкурсах «Здоровое питание», Всероссийский социальный конкурс «Школьная еда-пища для ума»
- обучение учащихся по программе «Здоровое питании»
- ежегодные медицинские осмотры обучающихся

С родителями проводится профилактическая работа:

- традиционные мероприятия «День здоровья», «Сборы»
- активная работа по постановке учащихся на горячее питание в школе
- информирование посредством сайта, социальных сетей.
- вакцинация
- медицинские осмотры
- диспансеризация
- гигиеническое обучение
- обучение в «Медицине катастроф»
- информация на совещания по здоровье сберегающим технологиям.

14. Модуль «Школьные медиа»

Пресс-центр - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа - центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Участие в следующих мероприятиях:

- Освещение всех школьных мероприятий, помощь в создании видеороликов к творческим конкурсам
- Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий. Диплом 1 место.

15. Модуль «Интеллектуальный клуб учащихся»

Участие школьников в движении интеллектуальных игр:

- Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ» конкурс изобретательных «Технология творческого мышления»

16. Модуль «Работа с детьми группы риска»

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024учебный год
Конфликтные ситуации	1	3	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0	3	0
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	1	0	2

17. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лицея детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения:

Педагогический отряд «Гречка» занимается вожатской деятельностью, работает с детьми. Ключевые направления: учебные сборы, адаптивный лагерь, программы наставничества.

Актив лицея «Адреналин»: занимается реализацией школьных мероприятий, участие в творческих конкурсах.

Пресс-центр «В лицее»: освещение деятельности школы в социальных сетях.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- «День знаний». Торжественная линейка;
-Всероссийская акция «Благодарю»;
- «8 сентября Международный день распространения грамотности»;
- Участие в фестивале «Промофест»;
- Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»;
- Участие в конкурсе «Юный Глава города»;
- 10 сентября Международный день памяти жертв фашизма;
- Участие в Фестивале образовательного кино «Взрослеем вместе»;
- Сборы ученического самоуправления «Время Первых»;
- «День учителя. День самоуправления»;
- «1 октября День Музыки»;
- Классные встречи с председателем местного отделения и металлургического района «Движениепервых»;
- «1 октября – День пожилых людей»;
- Участие в фестивале «Молфест»;
- «Концерт, посвященный Дню учителя»;
- Всероссийский проект «Мы граждане России». Вручение паспортов;
- «3 октября профилактическая игра по ЗОЖ «Украшает не только одежда»;
- «15 октября День отца в России» Изготовление открыток;
- «Участие в Торжественной церемонии Открытия местного отделения РДДМ «Движение первых»;
- Участие в ученической конференции «Твой выбор - твое будущее»;
- КВИЗ по ПДД;
- 25 октября Международный день школьных библиотек. Оформление стенда. Проведение тематических бесед»;
- Участие в областном поисковом конкурсе, посвященного 80 -летию создание добровольческого танкового корпуса»;
- 27 октября участие в региональном этапе Всероссийского проекта «В гостях у ученого»;
- участие в региональном проекте «Здоровье первых». Профилактические беседы и игры «5порций твоего здоровья»;
- участие в открытие выставки «Россия»;
- 4 ноября. День народного единства;
- 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ»;
- Участие в региональном этапе итогового мероприятия года «Сказке быть»;
- «Классная встреча» со старшим лейтенантом внутренней службы дознавателем отдела надзорной деятельности и профилактической работы управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области;
- Участие в акции «Спасибобрат». Волонтерство и добровольчество. Сбор макулатуры;
- Мастер-класс от инструкторов Российского Красного креста в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»;
- Классная встреча со студентами ЮУрГГПУ. Профессиональная ориентация;
- Благотворительная акция «Мы вместе»;

18. Модуль «Наставничество»

Формы наставничества, реализуемые в лицее

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний	Наставники - 2, Молодые специалисты - 2

		и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям". -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности». -посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов	
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность (5-11 классы); -работа объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности, социально - гуманитарной, технической, художественной направленности, физкультурно-спортивной; - проведение коллективных творческих дел.	Классные руководители - 22, обучающихся- 617
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -работа творческого объединения «Педагогический отряд «Гречка». Актива Лицея «Адреналин»	Вожатые (учащиеся) -56, обучающихся - 617учеников

Муниципальные	Городской конкурс «Юный Глава города и его команда» Городской конкурс «Зимняя мозаика» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Муниципальный конкурс «Я выбираю» Отборочный этап городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» Открытый конкурс «Открытка для мамы» Городской конкурс медиамейкеров «Медиатренд.Дети» Конкурс «Педагогическое расследование», «Наставники 2.0», Конкурс наставничества «Равный равному», конкурс ученического самоуправления «Школа, которую строили мы», конкурс социальных проектов «Я гражданин России», форум «Челябинск, точки роста» Районные соревнования по баскетболу 3=3 Районные соревнования «Новогодняя лыжня- 2023»

Анализируя воспитательный процесс в 2023/2024 учебном году, приходим к следующим выводам:

1. В лицее имеются все необходимые условия для образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 100 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность и высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.
2. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Рост контингента учащихся.

Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги дополнительного образования имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в лицее, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией лицея создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ЧИППКРО. Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

3. Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Относительно низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

При планировании воспитательной деятельности на 2 полугодие 2023/2024 учебного года, следует обратить внимание на выявленные проблемы:

1. У отдельных обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному;
2. Акцентировать внимание педагогического коллектива на работу по социализации школьника, патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

22.01.2024

Заместитель директора по ВР А.М. Муравьева