

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(направление внеурочной деятельности «социальное»)
Основное общее образование
для 10 – 11 класса**

Разработчик: Воробьева Татьяна Дмитриевна
учитель географии,
первая квалификационная категория

1

Челябинск-2022

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для среднего общего образования составлена на основе авторской программы Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность», 10-11 классы, - М.: «ВИТА Пресс», 2015; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 2 года.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Планируемые предметные результаты изучения Планируемые

результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. **Регулятивные:**
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные:**
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание учебного предмета

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Раздел 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Раздел 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Раздел 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Раздел 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

IV. Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Основное содержание по темам	Основные виды деятельности обучающихся	Виды и формы контроля
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6 часов)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать экономические термины • <i>распознавать</i> на основе приведенных основных экономических систем экономические явления и процессы, сравнивать • <i>объяснять</i> механизм рыночного регулирования экономики и роль 	
1.	Банковская система		
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов.		
3.	Кредит- зачем он нужен и где его получить.		
4.	Какой кредит выбрать.		
5.	Банковские карты, электронные финансы.		
6.	Экскурсия в банк		

		<p>характеризовать государства регулирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать</i> функции денег экономике; • <i>анализировать</i> несложные статистические отражающие экономические явления процессы; • <i>получать</i> социальную информацию экономической общности адаптированных источников различной информации; • <i>формулировать</i> собственные суждения касаящиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на общественные знания и социальный опыт; • <i>оценивать тенденции экономических</i> 	<p>В</p> <p>В</p> <p>ные,</p> <p>об</p> <p>изни</p> <p>из</p> <p>и</p> <p>ный</p>
		<p><i>изменений в нашем обществе;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</i> • <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</i> 	

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6 часов)			
7.	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать экономические термины • <i>распознавать</i> приведенных основных экономических системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • <i>объяснять</i> механизм рыночного регулирования экономики и роль 	
8.	Денежный рынок и рынок капиталов.		
9.	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.		
10.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.		
11.	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды		

12.	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	<p>характеризовать государства регулировании экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать</i> функции денег экономике; • <i>анализировать</i> несложные статистические данные отражающие экономические явления и процессы; • <i>получать</i> социальную информацию экономической общества адаптированных источников различного типа; • <i>формулировать</i> 	<p>в</p> <p>в</p> <p>ные,</p> <p>об</p> <p>изни</p> <p>из</p> <p>и</p>
-----	---	---	--

		<p><i>аргументировать</i> собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;</i> • <i>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</i> • <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</i> 	
--	--	--	--

Раздел 3. Страхование (4часов)			
13.	Страховой рынок в России.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать экономические термины; • <i>распознавать</i> новые приведённых 	
14.	Страхование имущества.		
15.	Личное страхование.		
16.	Выбор страховщика		Практическая работа

		<p>основные экономиче системы, экономиче явления и проце сравнивать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>объяснять</i> меха рыночного низм регулирования экономики <p>характеризовать и государства роль регулировании в экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать</i> функции денег в экономике; • <i>анализировать</i> несложные статистические да ные, отражающие 	
--	--	---	--

		<p>экономические явления и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>получать</i> социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • <i>формулировать и аргументировать</i> собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • <i>оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;</i> • <i>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</i> • <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</i> 	
Раздел 4. Собственный бизнес (4 часов)			
17.	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать основные экономические термины • <i>распознавать</i> на основе приведённых данных основные экономические 	
18.	Составляем бизнес-план		
19.	Расходы и доходы		
20.	Финансовые риски		Практическая работа

Раздел 5. Основы налогообложения (6 часов)		системы, экономическим явления и процесс сравнить их; • <i>объяснить</i> механизм рыночного регулирования экономики характеризовать роль государства в регулировании	
21.	Налоговый кодекс РФ.		
22.	Виды налогов в РФ.		
23.	Налоговые льготы в РФ.		Практическая работа
24.	Права и обязанности налогоплательщика.		
25.	Налоговая инспекция		
26.	Экскурсия в налоговую инспекцию.		

		<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать функции денег в экономике;</i> • <i>анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</i> • <i>получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;</i> • <i>формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;</i> • <i>оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;</i> • <i>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</i> • <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</i> 	
--	--	--	--

Раздел 6. Личное финансовое планирование (8 часов)		<p>•понимать и правивные использс экономические терми <i>распознавать</i> на осіных привёденных осно экономические сист экономиче явления процесс сравнивать их; ^{низм} <i>объяснять</i> рыночного регулиров экономики характеризовать государства</p>	
27.	Роль денег в нашей жизни.		
28.	Риски в мире денег		
29.	Семейный бюджет.		
30.	Личный бюджет		Практическая работа
31.	Составление личного финансового плана.		
32-33.	Защита своего личного финансового плана.		

34.	Итоговое занятие	<p>регулировании экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать функции денег</i> экономики; • <i>анализировать несложные статистические данные отражающие экономические явления процессы;</i> • <i>получать социальную информацию экономической общественной адаптированных источников различного типа;</i> • <i>формулировать аргументировать собственные суждения касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся обществоведческие знания и социальный опыт;</i> • <i>оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;</i> • <i>анализировать на полученные несложную экономическую информацию, полученную из неадаптированных источников;</i> 	<p>в ные, об из и ной рой ания</p>
-----	------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</i> 	
--	--	---	--

11 класс (34 часа)

№ п/п	Основное содержание по темам	Основные виды деятельности обучающихся	Виды и формы контроля
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6 часов)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать основные экономические термины; • <i>распознавать</i> на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические 	
1.	Банковская система		
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов.		
3.	Кредит- зачем он нужен и где его получить.		

4.	Какой кредит выбрать.	явления и процессы, сравнивать их;	
5.	Банковские карты, электронные финансы.	• <i>объяснять</i> мизм рыночного регулирувания	
6.	Экскурсия в банк		и

*основанные на
ситуациях, связанные
описанием состояния
российской экономики*

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6 часов)

7.	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	• <i>понимать</i> и правильные использовать экономические термины;	новые термины;
8.	Денежный рынок и рынок капиталов.		
9.	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	• <i>распознавать</i> приведённых основ экономических систем экономические явления процессы, сравнивать	
10.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	• <i>объяснять</i> рыночного регулирования экономики характеризовать государства регулировании экономики;	низкий уровень влияния государства
11.	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды		
12.	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	• <i>характеризовать</i> функции денег экономике; • <i>анализировать</i> несложные статистические отражающие экономические явления процессы; • <i>получать</i> социальную информацию экономической адаптированных источников различного типа; • <i>формулировать аргументировать</i> собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на общественные знания и социальный опыт; • <i>оценивать тенденции экономических изменений в обществе;</i> • <i>анализировать</i>	обобщение информации из различных источников и анализ тенденций

		<p><i>полученные несложную экономическую информацию,</i></p>	
--	--	--	--

		<p><i>получаемую из неадаптированных источников;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</i> 	
Раздел 3. Страхование (4часов)			
13.	Страховой рынок в России.	<i>•понимать и правильно использовать основные экономические термины;</i>	
14.	Страхование имущества.		
15.	Личное страхование.		

16.	Выбор страховщика	<ul style="list-style-type: none"> • <i>распознавать</i> на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • <i>объяснять</i> механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • <i>характеризовать</i> функции денег в экономике; • <i>анализировать</i> несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • <i>получать</i> социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • <i>формулировать и аргументировать</i> собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный 	Практическая работа

		<p>социальный опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе; анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики. 	
Раздел 4. Собственный бизнес (4 часов)			
17.	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	<ul style="list-style-type: none"> понимать и правильно использовать экономические термины; распознавать приведённых основных экономические системы, экономические явления и процессы сравнивать их; объяснять и роль рыночного регулирования экономики характеризовать государства регулирования экономики; характеризовать функции денег 	
18.	Составляем бизнес-план		новых
19.	Расходы и доходы		
20.	Финансовые риски		Практическая работа
Раздел 5. Основы налогообложения (6 часов)			
21.	Налоговый кодекс РФ.	<ul style="list-style-type: none"> и роль в рыночного регулирования экономики характеризовать государства регулирования экономики; характеризовать функции денег 	
22.	Виды налогов в РФ.		
23.	Налоговые льготы в РФ.		Практическая работа
24.	Права и обязанности налогоплательщика.		
25.	Налоговая инспекция		
26.	Экскурсия в налоговую инспекцию.		

		<p>экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>анализировать</i> несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • <i>получать</i> социальную информацию об экономической жизни 	
--	--	--	--

		<p>общества из адаптированных источников различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формулировать и аргументировать</i> собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • <i>оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;</i> • <i>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</i> • <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</i> 	
--	--	--	--

Раздел 6. Личное финансовое планирование (8 часов)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать основные экономические термины; • <i>распознавать</i> на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • <i>объяснять</i> механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в 	
27.	Роль денег в нашей жизни.		
28.	Риски в мире денег		
29.	Семейный бюджет.		
30.	Личный бюджет		Практическая работа
31.	Составление личного финансового плана.		
32-33.	Защита своего личного финансового плана.		

34.	Итоговое занятие	<p>регулировании экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать функции денег в экономике;</i> • <i>анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</i> • <i>получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;</i> • <i>формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;</i> • <i>оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;</i> • <i>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</i> • <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</i> 	
-----	------------------	--	--

V. Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов .КИМ «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
4. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
10. Мультимедийный проектор
11. Интерактивная доска
12. ПК
13. Презентационное оборудование