Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс

Название предмета **История**

Класс 10-11

Рабочая программа рассчитана на (количество часов) 136 ч (2 часов в неделю)

Рабочая программа составлена на основе 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Примерной программы среднего общего образования. история. – М.: Просвещение, 2009. –(Стандарты второго поколения).

Рабочая программа обеспечена УМК
Отечественная история

1. Данилов А.А. «История России.10 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч.» -М.: Просвещение,2019.

2. Андреевская Т.П. «История России. Поурочные рекомендации.10 кл.» -М.: Просвещение,2019.

3. Чернов Д.И. «История России.10 кл. Поурочные разработки к УМК А.А. Данилова.» -М.: Вако,2019.

4. Чернова М.Н. «История России.10 кл. Тесты к учебнику под ред. Торкунова А.В.» -М.: Экзамен,2020.

5. Артасов И.А. «История России.10кл. Контрольные работы.» -М.: Просвещение,2019.

Всеобщая История.

6. Несмелова М.Л. «Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. Рабочая программа.» -М.: Просвещение,2019.

7. Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история.10кл. Рабочая тетрадь.» -М.:

Просвещение,2019.

8. Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история.10 кл. Учебное пособие.» - М.: Просвещение,2019.

1.История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Вигасин А.А., Годер И.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2014.

2.Майков А.Н. История.Введение в историю 5класс.Общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф,2013.

3Майков А.Н. История: введение в историю : 5 класс :методическое пособие / А.Н. Майков. - М.: Вентана-Граф, 2014.

4.Максимов Ю. И.Тесты по истории Древнего мира:5класс к учебнику А.А.Вигасина,Г.И.Годера ''История Древнего мира.5 класс''Ю.И.Максимов.-2-е изд.,перераб.-М.:Издательство''Экзамен»

Рабочая программа
обеспечена
электронным
контентом

Цель

- в направлении личностного развития: освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- в метапредметном направлении: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, мини-конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, устное эссе, небольшая презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- в предметном направлении : овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; · умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; · расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в

истории человечества; · готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников

3. Тематическое планирование

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2018 гг. — («История России»).

Учебный план ОО предусматривает обязательное изучение истории на уровне основного общего образования в объеме 136 ч. В том числе: в 10 классе –68 ч. (2 часа в неделю), 11 классе – 68 ч(2 часа в неделю)

Класс	**Тема**	**Количество часов**	**НРЭО**
10		**68**	
	Всеобщая история 1914-1945 гг	**24**	
	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	6	
	Межвоенный период (1918–1939)	6	
	Страны Запада в 1920-е- 1930 е гг.	3	
	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	2	
	Развитие культуры в первой трети XX в.	2	
	Вторая Мировая война	5	
	История России 1914-1945 гг	**44**	**6**
	Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921	14	2
	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	14	2
	Великая Отечественная война. 1941–1945	16	2
11		**68**	
	Всеобщая история 1945-наст.время.	**24**	
	Соревнования социальных систем	14	
	Современный мир	10	
	История России 1945-2018 гг.	**44**	**6**
	Поздний Сталинизм. 1945-1953 гг.	8	1
	Советское общество 1960-ых-1980 гг.	12	1
	Политика «перестройки». Распад СССР 1985-1991 гг.	10	1

	Российская Федерация. Становление новой России. 1992-1999 гг.	8	1
	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.	6	2
		136	**12**

Решение задач исторического образования в школе неразрывно связано с реализацией регионального компонента**.** Содержание регионального компонента исторического образования позволяет приобщить учащихся к истории родного края. Урал – естественная граница между Европой и Азией, коренной Русью и Сибири, район в котором с давних пор пересекались пути многих народов. Имена многих наших земляков составили славу России. Изучение истории Урала позволяет представить роль и место края в общечеловеческом историческом процессе.

Учебное время на изучение регионального (национально-регионального) компонента не менее 10%. .На изучение НРЭО используются резервные часы.

В «Рабочую программу» введены темы по изучению НРЭО: