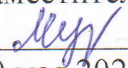


Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г.
Челябинска» (МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 10 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
 А.М. Муравьева
10 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»
А.В. Лукин

10 мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Конкин Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2023

Структура программы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Общая физическая подготовка» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.12.2021, (редакция, действующая с 01.01.2023) (далее – ФЗ).

2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

4. Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022).

5. Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

8. Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3).

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.17.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Закона Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 04.04.2023).

16. Устава МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

17. Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

18. Правил приема на обучение по программам дополнительного образования МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность и новизна программы

Актуальность данной программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации.

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей охрана и укрепление здоровья детей и подростков является одним из основных направлений в деятельности школы.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормативам;
- перегрузка учебных программ;
- ухудшение экологической обстановки;
- недостаточное или несбалансированное питание;
- стрессовые воздействия;
- распространение нездоровых привычек.

В связи с этим необходимо организовать образовательный процесс в школе с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации личности, необходимо включить наряду с педагогической медико-профилактическую деятельность.

Если все это будет учтено, то будет сохранено здоровье учащихся, сформированы навыки и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

ОФП - это не спорт, но без нее не обойтись ни в одном виде спорта. Поэтому для ребенка, которого каждый здравомыслящий родитель хотел бы приобщить к спорту, ОФП является фундаментом.

ОФП - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств - выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании.

ОФП - это способ развития или сохранения физических качеств, то есть внутреннего, физиологического, биохимического уровня.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности.

Педагогическая целесообразность

Данная программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «ОФП», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Практическая значимость

ОФП способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности или виде спорта.

Уровень программы: стартовый.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение основ общей физической подготовки, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Адресат программы

Обучающиеся 11-17 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей и направлена на подготовку к более сложным движениям, и физической нагрузке, укрепления всех мышц, которые способствуют координации движений.

Количество обучающихся в группе от 15 до 32 человек.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа), из расчёта 4 часа в неделю и включает в себя 36 учебных недель. Занятия проходят 2 раза в неделю.

Форма обучения:

- групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую и практическую части;
- занятия оздоровительной направленности;
- эстафеты.

Особенности организации образовательной деятельности

Группы формируются из обучающихся одного возраста, годных по состоянию здоровья.

Обучение начинается с начала сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах.

Задачи программы: Основные задачи:

- Обучение технических и тактических приёмов спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики с элементами акробатики;
- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.
- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности	2	2	0	наблюдение
2	Легкая атлетика	22	2	20	соревнования
3	Общая физическая подготовка	40	1	39	соревнования
4	Специальная подготовка	16	2	14	соревнования
5	Гимнастика с элементами акробатики	18	1	17	наблюдение
6	Подвижные игры	18	1	17	соревнования
7	Спортивные игры	18	1	17	соревнования
8	тестовые испытания	10	0	10	соревнования
Итого		144	10	134	

Содержание учебного плана

Тема 1. Техника безопасности.

Теория: Инструктаж техники безопасности при проведении секционных занятий.

Тема 2. Легкая атлетика

Теория: Углубленное изучение техники бега, прыжковой техники, техники метания. Техника вхождения в поворот, финиширования.

Практика: бег на короткие и длинные дистанции, кроссовая подготовка, прыжковые упражнения, метание мяча на дальность и в цель.

Тема 3. Общая физическая подготовка.

Тема 4. Специальная подготовка

Тема 5. Гимнастика с Элементами акробатики

Теория: Техника безопасности. Гимнастические снаряды. Способы страховки.

Практика: Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, в парах, на гимнастической скамейке и т.д.

Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастических снарядах. Лазание.

Силовые упражнения. Преодоление полосы препятствий по методу круговой тренировки.

Тема 6. Подвижные игры

Теория: Правила игры.

Практика: “Мяч соседу”, “Попрыгунчики – воробушки”, “Два мороза”, “Метко в цель”, “Гуси – лебеди”, “Кто быстрее?”, “Вызов номеров”, “Охотники и утки”, “Лиса и собаки”, “Воробьи – вороны”, “Взятие высоты”, “Пятнашки”, “Салки”, “Борьба за мяч”, “Перестрелка” и т.д.

Эстафеты на месте, в движении, без предметов, с предметами.

Тема 7. Спортивные игры

Теория: Правила игры. Техника передвижения, техника защиты и нападения.

Практика: Баскетбол, пионербол, футбол.

Тема 8. Контрольные испытания.

1.4. Планируемые результаты

знать:

- комплексы общеразвивающих упражнений;
- основные правила подвижных и спортивных игр;
- правила соревнований по легкой атлетике;
- особенности развития физических способностей на занятиях.

уметь:

- выполнять бег на короткие и длинные дистанции на время;
- выполнять прыжок в длину с места;
- выполнять кросс без учета времени;
- выполнять поднимание туловища за 30 сек;
- выполнять общеразвивающие упражнения;
- выполнять базовые элементы спортивных игр.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практика	теория		
1	сентябрь	Лекция, беседа	0	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре.	Обсуждение, опрос
2	сентябрь	Практическое занятие, беседа	1	0	Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении занятий на улице. Комплекс общеразвивающих	Наблюдение, обсуждение

					упражнений.	
3	сентябрь	Практическое занятие	1	0	Бег на длинные дистанции. Бег, комплекс общеразвивающих упражнений.	Наблюдение
4	сентябрь	Практическое занятие	1	0	Бег, старты из различных положений. Бег на короткие дистанции.	Наблюдение
5	сентябрь	Практическое занятие, лекция.	1	0	Правила соревнований по легкой атлетике. История легкой атлетике. Комплекс общеразвивающих упражнений.	Наблюдение, Обсуждение
6	сентябрь	Практическое занятие, индивидуальная	1	0	Кросс, многоскоки. Бег. Комплекс общеразвивающих упражнений. Бег. Прыжковые упражнения.	Наблюдение
7	сентябрь	Практическое занятие	1	0	Пионербол. Упражнения со скакалками, с набивными мячами.	Наблюдение
8	сентябрь	Практическое занятие	1	0	Бег в чередовании с ходьбой. Круговая тренировка.	Наблюдение
9	октябрь	Практическое занятие, беседа	1	1	Беседа об особенностях развития физических способностей на занятиях. Упражнения в парах. Кросс. Футбол.	Наблюдение, Обсуждение
10	октябрь	Практическое занятие	2	0	Бег. Старты из различных положений.	Наблюдение
11	октябрь	Практическое занятие, беседа	1	1	Техника безопасности в гимнастике. Способы страховки. Игра Кто быстрее. Акробатические упражнения. Игра Гуси-лебеди	Наблюдение, Обсуждение
12	октябрь	Практическое занятие	2	0	Бег. Упражнения с гимнастическими скамейками. Силовые упражнения.	Наблюдение
13	октябрь	Практическое занятие	2	0	Акробатические упражнения. Игра Метко в цель.	Наблюдение
14	октябрь	Практическое занятие	2	0	Комплекс общеразвивающих упражнений. Игра Пятнашки. Эстафеты.	Наблюдение
15	октябрь	Практическое	2	0	Бег. Спецбеговые	Наблюдение

		занятие			упражнения Круговая тренировка.	
16	октябрь	Практическое занятие	2	0	Бег на длинные дистанции. Акробатическая комбинация. Игра Два мороза.	Наблюдение
17	октябрь	Практическое занятие	2	0	Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Бег, старты из различных положений.	Наблюдение
18	октябрь	Практическое занятие	2	0	Бег. Метание теннисного мяча. Баскетбол. Комплекс общеразвивающих упражнений.	Наблюдение
19	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Прыжковые упражнения. Пионербол.	Наблюдение
20	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Акробатическая комбинация. Игра Салки. Силовая тренировка.	Наблюдение
21	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Кросс, многоскоки. Комплекс общеразвивающих упражнений.	Наблюдение
22	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Бег. Прыжковые упражнения. Пионербол. Упражнения с набивными мячами.	Наблюдение
23	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Пионербол. Упражнения со скакалками. Кросс. Упражнения с гимнастическими скамейками.	Наблюдение
24	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Бег на короткие дистанции Упражнения с канатом.	Наблюдение
25	ноябрь	Лекция, практическое занятие	1	1	Правила игры в баскетбол. История баскетбола. Баскетбол. Комплекс общеразвивающих	Обсуждение
26	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Упражнения в парах. Комплекс гимнастики для глаз.	Наблюдение
27	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Эстафеты с элементами баскетбола. Акробатическая комбинация. Игра Салки.	Наблюдение
28	декабрь	Практическое занятие	2	0	Кросс, многоскоки. Силовая тренировка.	Наблюдение
29	декабрь	Практическое занятие	2	0	Бег. Комплекс общеразвивающих	Наблюдение

					упражнений. Прыжковые упражнения.	
30	декабрь	Практическое занятие	2	0	Пионербол. Упражнения с набивными мячами. Упражнения со скакалками.	Наблюдение
31	декабрь	Практическое занятие	2	0	Кросс. Упражнения с гимнастическими скамейками. Упражнения с канатом.	Наблюдение
32	декабрь	Практическое занятие	2	0	Бег на короткие дистанции История футбола. Правила игры в футбол.	Наблюдение
33	декабрь	Практическое занятие	2	0	Эстафеты с элементами футбола. Футбол. Комплекс общеразвивающих упражнений	Наблюдение
34	декабрь	Практическое занятие	2	0	Бег. Силовые упражнения. Упражнения с гимнастическими скамейками.	Наблюдение
35	декабрь	Практическое занятие	2	0	Акробатические упражнения. Игра Метко в цель.	Наблюдение
36	декабрь	Практическое занятие	2	0	Круговая тренировка.	Наблюдение
37	декабрь	Практическое занятие	2	0	Бег. Комплекс общеразвивающих упражнений.	Наблюдение
38	январь	Практическое занятие	2	0	Бег. Прыжковые упражнения. Пионербол. Упражнения с набивными мячами.	Наблюдение
39	январь	Практическое занятие	2	0	Бег в чередовании с ходьбой Пионербол. Упражнения со скакалками.	Наблюдение
40	январь	Практическое занятие	2	0	Круговая тренировка.	Наблюдение
41	январь	Практическое занятие	2	0	Бег. Эстафеты. Комплекс общеразвивающих упражнений. Игра Пятнашки.	Наблюдение
42	январь	Практическое занятие	2	0	Спецбеговые упражнения. Круговая тренировка.	Наблюдение
43	январь	Практическое занятие	2	0	Акробатическая комбинация. Игра Два мороза.	Наблюдение
44	январь	Практическое занятие	2	0	Бег на длинные дистанции.	Наблюдение

45	январь	Практическое занятие	2	0	Бег, старты из различных положений.	Наблюдение
46	февраль	Практическое занятие	2	0	Бег. Метание теннисного мяча. Низкий, высокий старт.	Наблюдение
47	февраль	Практическое занятие	2	0	Баскетбол. Комплекс общеразвивающих упражнений.	Наблюдение
48	февраль	Практическое занятие	2	0	Бег. Упражнения на шведской стенке.	Наблюдение
49	февраль	Практическое занятие	2	0	Круговая тренировка с набивными мячами.	Наблюдение
50	февраль	Практическое занятие	2	0	Силовая тренировка.	Наблюдение
51	февраль	Практическое занятие	2	0	Кросс. Комплекс общеразвивающих упражнений.	Наблюдение
52	февраль	Практическое занятие	2	1	Футбол. Комплекс общеразвивающих упражнений. Эстафеты с элементами футбола.	Наблюдение
53	февраль	Практическое занятие	2	0	Бег. Упражнения с гимнастическими скамейками. Силовые упражнения.	Наблюдение
54	февраль	Практическое занятие	2	1	Баскетбол. Комплекс общеразвивающих упражнений. Эстафеты с элементами баскетбола.	Наблюдение
55	февраль	Практическое занятие	2	0	Акробатическая комбинация. Игра Салки. Комплекс общеразвивающих упражнений	Наблюдение
56	март	Практическое занятие	2	0	Кросс, многоскоки. Силовая тренировка. Прыжковые упражнения.	Наблюдение
57	март	Практическое занятие	2	1	Пионербол. Упражнения с набивными мячами.	Наблюдение
58	март	Практическое занятие	2	0	Пионербол. Упражнения со скакалками.	Наблюдение
59	март	Практическое занятие	2	0	Комплекс общеразвивающих упражнений. Игра Пятнашки.	Наблюдение
60	март	Практическое занятие, лекция	1	1	Бег. Эстафеты. Круговая тренировка. Личная гигиена.	Наблюдение
61	март	Практическое занятие	2	0	Бег на длинные дистанции.	Наблюдение
62	март	Практическое	2	0	Бег, комплекс	Наблюдение

		занятие			общеразвивающих упражнений.	
63	март	Практическое занятие	2	0	Бег. Метание теннисного мяча, старты из различных положений.	Наблюдение
64	апрель	Практическое занятие	2	0	Бег на длинные дистанции.	Наблюдение
65	апрель	Практическое занятие	2	0	Бег, комплекс общеразвивающих упражнений. Круговая тренировка.	Наблюдение
66	апрель	Практическое занятие	2	0	Бег, старты из различных положений. Метание теннисного мяча.	Наблюдение
67	апрель	Практическое занятие	2	1	Баскетбол. Комплекс общеразвивающих упражнений.	Наблюдение
68	апрель	Практическое занятие	2	0	Кросс. Упражнения в парах.	Наблюдение
69	апрель	Практическое занятие	2	0	Баскетбол. Эстафеты с элементами баскетбола.	Наблюдение
70	апрель	Практическое занятие	2	0	Бег в чередовании с ходьбой. Круговая тренировка.	Наблюдение
71	апрель	Практическое занятие	2	0	Комплекс общеразвивающих упражнений. Игра Пятнашки.	Наблюдение
72	апрель	Практическое занятие, лекция	1	1	Бег. Спецбеговые упражнения. История Олимпийских игр.	Наблюдение
73	апрель	Практическое занятие	2	0	Бег на длинные дистанции. старты из различных положений.	Наблюдение
74	май	Практическое занятие	2	0	Бег на короткие дистанции 30, 60м с низкого старта.	Наблюдение, зачет
75	май	Практическое занятие	2	0	Прыжок в длину с места, с разбега. Многоскоки	тест
76	май	Практическое занятие	2	0	Кросс 3 км	тест
77	май	Практическое занятие	2	0	Отжимания, подтягивания, пресс.	тест
78	май	Практическое занятие	2	0	Самостоятельный выбор подвижных игр и проведение	тест
79	май	Практическое занятие	2	0	Элементы спортивных игр (стойки, перемещения, передачи мяча)	тест
80	май	Практическое занятие	2	0	Бег. Эстафеты. Круговая тренировка.	Наблюдение

81	май	Практическое занятие	2	0	Самостоятельный выбор подвижных игр и проведение	Наблюдение
			134	10		
		ВСЕГО	144			

2.2. Условия реализации программа

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал, легкоатлетическая дорожка.
- Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, скакалки, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, футбольные ворота, гимнастические маты, шведская стенка.

Информационное обеспечение:

- Компьютер, интернет

2.2. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит 1 раз в год в форме школьных соревнований. Аттестация подтверждается грамотами за участие в спортивных мероприятиях.

Формы контроля освоения образовательной программы

- Текущий: наблюдение, тестирование.
- Итоговый: соревнования.

Контрольные испытания:

1. Бег 30, 60 м на скорость. Упражнение выполняется в парах на беговой дорожке с низкого старта.

2.1. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. Упражнение начинать из положения сидя, ногами упираться в мат / ноги не держать/, руки за головой. По сигналу туловище опустить на мат, голову, лопатки положить на мат. Поднимая туловище локтями коснуться коленей. Стопы от пола не отрывать.

2.2. Отжимания. Выполняется без учета времени. Руки на ширине плеч. Сгибание происходит до прикосновения с кубиком.

3.1. Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток учитывается лучший результат.

3.2. Прыжок в длину с разбега. Выполняется разбег 8-10 шагов и отталкивание от планки. Из трех попыток учитывается лучший результат.

3.3. Многоскоки – прыжки, которые выполняются попеременно с одной ноги на другую. Всего 8 прыжков.

4. Кросс 3 км. Бег выполняется в группе без учета времени.

5. Акробатическая комбинация. Выполняется на гимнастических матах. Кувырок, стойка на лопатках, ласточка, мост, кувырок назад.

6. Подвижные игры. Выбор подвижной игры и самостоятельное ее проведение.

7. Спортивные игры. Ведение баскетбольного, футбольного мяча. Передача мяча в парах. Бросок в баскетбольное кольцо, удар по воротам, бросок мяча через сетку.

2.3. Оценочные материалы

Контрольные нормативы для обучающихся

№ п/п	Контрольные упражнения	Мальчики , девочки		
1	Бег 30м с низкого старта	5,7	5,5	5,1
		6,3	5,7	5,3
2	Бег 60 м с низкого старта	10,9	10,4	9,8
		11,2	10,7	10,2
3	Прыжок в длину с места (см)	140	150	170
		130	140	150
4	Кросс 1,5км	8,20	8,00	6,5
		8,55	8,29	7,14
5	Прыжок в длину с разбега	210	225	285
		190	200	250
6	Поднятие туловища из положения лежа за 60 с	27	32	42
		24	27	36
7	Отжимания	10	13	22
		5	7	13

2.4. Методические материалы

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- игровой
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (упражнения)
- наглядный (показ видеофильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом);

Педагогические технологии

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, работу в парах, монолог-диалог, контроль качества знаний.

Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение. Дидактические материалы включают задания, упражнения.

2.5 Список литературы

Литература для педагога.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273
2. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2006 г.
2. Балясной Л.К., Сорокина Т.В. Воспитание школьников во внеучебное время, Москва, «Просвещение», 1980 г.
3. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры.

4. Детские подвижные игры. / Сост. В.И. Гришков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992г.
5. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2002 г.
6. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов, Москва, «Просвещение», 2011 г.
7. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе: Методическое пособие для учителей начальной школы, воспитателей групп продленного дня, педагогов системы дополнительного образования и родителей. Серия «Игровые технологии» - М.:ТЦ Сфера, 2003. - 144с.
- 8.Верхошанский Ю.В. Основы специальной подготовки спортсмена. - М.,1988
9. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. – М.,1980
10. Голощапов Б.Р. История физической культуры. – М.,2009
11. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. - М.,2010
12. Каганов Л.С. Развиваем выносливость. – М.,1990
13. Ловейко И.Д. Формирование осанки у школьников. - М.,1982.
14. Баршай В.М. Активные игры для детей. – М.,2001
15. Баршай В.М. Физкультура в школе и дома. – М.,2001
16. Воликова Т.В. Режим дня в жизни школьников. – М.,1979