

Справочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе.

Задание №1. Названия языковых единиц, являющихся объектом изучения разделов языкознания .

Фонетика - ЗВУК

Морфемика – МОРФЕМА (ЧАСТЬ СЛОВА)

Словообразование - МОРФЕМА (ЧАСТЬ СЛОВА)

Лексика - СЛОВО

Фразеология - ФРАЗЕОЛОГИЗМ

Морфология – ЧАСТЬ РЕЧИ

Синтаксис – СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Пунктуация – ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Задание №2. Фонетика.

Обозначают 2 звука буквы Е, Ё, Ю, Я

1. в начале слова

2. после Ъ или Ь

3. после гласных

Обозначает 2 звука буква И после Ъ (воробыи)

Обозначает 2 звука буква О после Ъ (бульон)

Не обозначают звуки Ъ и Ь.

Не обозначают звуки непронизносимые согласные.

Внимание к сочетаниям согласных!

Задание №3. Лексика.

Общеупотребительные слова

(основа языка, слова,

которые понятны всем)

Необщеупотребительные слова:

1) Диалектные слова (используемые жителями на ограниченной территории)

2) Профессиональные слова (употребляемые только в профессиональной сфере специальные названия)

3) Жаргонные слова (употребляемые только в ограниченной среде особыми группами людей)

По происхождению слова бывают исконно русскими и заимствованными (иноязычными по происхождению).

По времени появления в языке и времени функционирования слова делятся на устаревшие и неологизмы (новые слова).

Устаревшие слова

Историзмы

(слова вышли из употребления, т.к.

не стало самих предметов,

явлений, признаков, которые

они называли)

Архаизмы

(слова ушли из языка, т.к. были заменены другими, синонимичными, обозначающими те же предметы, явления, признаки и т.п.)

Задание №4 Непронизносимые согласные корня

Подбери однокоренное слово, в котором звук произносится отчетливо: *поздний опоздать, устный – уста.*

Но будь внимателен!!! Непронизносимого согласного может не быть, т.к. его нет в однокоренном проверочном слове: *опасный – опасен, словесный – словеса.*

Задание №5. Омонимичные корни.

Эти корни пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные значения.

Определись с лексическим значением слов, найди среди них такое, которое не имеет ничего схожего в лексическом значении с остальными.

Задание №6. Порядок морфемного разбора (разбора слова по составу):

Определи, к какой части речи относится слово

Найди окончание и обведи его рамочкой

Выдели часть слова без окончания - _____, Это основа слова

Найди корень и выдели дугой

Найди приставку и обозначь ее значком

Найди суффикс и отметь его значком

Помни:

- некоторых морфем в слове может и не быть,

- в слове может быть больше одного корня, приставки или суффикса.

Разбери предложенные в задании слова самостоятельно, найди слово с ошибочным разбором.

Задание №7. Склонение существительных.

Склонение		
<u>1-е</u> м., ж. р. с окончаниями –а, –я	<u>2-е</u> м. р. с нулевым окончанием с. р. с окончанием – о, –е	<u>3-е</u> ж. р. . с нулевым окончанием

Задание №8. Спряжение глаголов.

Для правописания безударных личных окончаний глагола необходимо определить спряжение по неопределенной форме:

Определите спряжение глагола по неопределенной форме		
II спряжение	I спряжение	Разноспрягаемые глаголы
глаголы на –ить + <i>знать, держать, дышать, зависеть, слышать, видеть, ненавидеть, обидеть, вертеть, терпеть, смотреть</i>	Все глаголы не на –ить + <i>брить, стелить, зиждиться</i>	<i>хотеть, есть, бежать, дать</i>

Если окончание ударное, то спряжение определяется по гласной в окончании:

Е или У (Ю) - I спряжение

И или А (Я) - II спряжение

Чтобы правильно выполнить задание, проспрягай глагол.

Задание №9. Части речи.

Для выполнения этого задания повтори части речи.

Самостоятельные части речи определяются по вопросу.

1Существительное - кто? что?

2Прилагательное - какой? чей? каков?

3Числительное - который по счету? сколько?

4Местоимение - отвечает на вопросы сущ., прил. или числит.

5Глагол - что делать? что сделать?

6Наречие -как? когда? куда? где? зачем?

Служебные части речи определяются по их назначению:

1.Предлог - ставит сущ, мест., прил. в падеж.

- 2. Союз** - связывает однородные члены, части сложного предложения и предложения в тексте.
- 3. Частица** - придает оттенки значения слову или предложению.

Задание №10. Члены предложения.

Грамматическая основа - это подлежащее и сказуемое.

Подлежащее называет предмет речи, то, о чем говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО или ЧТО.

Сказуемое связано с подлежащим и указывает на то, что делает предмет, какой он или каков, что он такое или кто он такой.

Второстепенные члены предложения

Определение - второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы КАКОЙ? и ЧЕЙ?

Дополнение - второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей.

Обстоятельство - второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы как, когда, где, куда, откуда, зачем, почему.

Задание №11. Правописание приставок, корней и суффиксов.

Для выполнения этого задания перечитайте правила правописания.

Приставки при- и пре- . Правило: правописание приставок ПРИ- и ПРЕ- зависит от значения

Значения приставки при-	Значения приставки пре-
1. приближения (примчался)	1. = очень (премудрый)
2. присоединения (пришил)	2. = ПЕРЕ- (преступник)
3. близости (пришкольный)	
4. неполного действия (прикусил)	
5. доведения действия до конца (пристрелить)	

Правописание И-Ы после приставок на согласную.

После приставок, которые заканчиваются на согласную, в корне вместо **И** пиши **Ы**:

Под + играть = подЫграть (и > ы) Искл. взИмать.

После приставок **МЕЖ-, СВЕРХ- и иноязычных приставок** (супер, суб, контр, и т.п.) сохраняется **И**.

Правописание суффиксов существительных

Суффиксы	Правило написания	Примеры
ец	средний род, ударное окончание	<i>письмецо</i>
иц	средний род, безударное окончание	<i>платьице</i>
ек	мужской род, при склонении выпадает е	<i>горошек –горошка</i>
ик, ник, чик	мужской род, при склонении гласная и сохраняется	<i>ключик- ключика</i>

Правописание суффиксов глаголов.

Суффиксы	Правила правописания	Примеры
----------	----------------------	---------

ова –ева	в прошедшем времени и в неопределённой форме, если глагол в 1 лице единственного числа настоящего или будущего времени заканчивается на –ую, юю.	<i>Советую – советовал – советовать; танцую – танцевал – танцевать</i>
ыва – ива	в прошедшем времени и в неопределённой форме, если глагол в 1 лице единственного числа настоящего или будущего времени заканчивается на –ываю, - иваю.	<i>Рассчитываю – рассчитывал – рассчитывать; осваиваю – осваивал – осваивать</i>

Правописание гласных после ц

ы	и
В окончаниях и суффиксе –ын Примеры: улицы, сестрицын	В корне слова Примеры: цирк, цифра <u>Исключения:</u> цыган, цыплёнок, на цыпочках, цыц В существительных, заканчивающихся на -ция, и в прилагательных, заканчивающихся на – ционный Примеры: станция, лекционный, нация, революционный

Задание №12. Правописание НЕ с разными частями речи

Части речи	Слитно	Раздельно
I 1) имя существительное 2) качественное прилагательное 3) наречие на О-Е	1. без НЕ не употребляется 2. можно заменить синонимом без НЕ	1. есть противопоставление с союзом А 2. в сочетаниях ДАЛЕКО НЕ ОТНЮДЬ НЕ ВОВСЕ НЕ НИЧУТЬ НЕ НИСКОЛЬКО НЕ
II 1) глагол	1. без НЕ не употребляется	1. во всех остальных случаях

Примечание: не___ достаёт (не дотягивается) до верхушки
Недостаёт (оказывается в недостаточном количестве) времени

Задание №13. Ъ после шипящих в разных частях речи

Пишется	Не пишется
1) Сущ. 3-го склонения	1) Сущ. НЕ 3-го склонения
2) Глагол	2) Краткие прилагательные
3) Наречия, кроме исключений	3) искл.: уж, замуж, невтерпёж

Употребление Ъ

Для обозначения мягкости согласного	После шипящих в конце слова
-------------------------------------	-----------------------------

<p>В середине слова Примеры: <i>просьба, косьба, молотьба, коньки, польза</i></p> <p>В конце слова Примеры: <i>дождь, скатерть</i></p>	<p>1. У существительных женского рода (3 склонения) Примеры: <i>ночь, фальшь, речь</i></p> <p>2. У глаголов неопределённой формы Примеры: <i>беречь, стричь, стричься</i></p> <p>3. У глаголов повелительного наклонения Примеры: <i>спрячь – спрячьте, режь – режьте</i></p> <p>4. У глаголов 2-го лица единственного числа Примеры: <i>красишь, умываешься</i></p> <p>5. У наречий Примеры: <i>прочь, наотмашь</i></p> <p><u>Исключения:</u> <i>уж, замуж, невтерпёж</i></p>
<p>Примечание 1. Сочетания <i>чк, чн, нч, ниц, щн</i> пишутся без ь Примеры: <i>дочка, блочный, нянчить, сменщик, мощный</i></p> <p>Примечание 2. Пишутся без ь существительные мужского рода (<i>нож, кирпич</i>), существительные в родительном падеже во множественном числе (<i>туч, пастбищ</i>), прилагательные в краткой форме (<i>хорош, горяч</i>).</p>	

Разделительные **ъ** и **ь**

<p>согл ъ перед <i>е, ё, ю, я</i> Примеры: <i>съезд, объявление</i></p> <p>После числительных <i>двух, трёх, четырёх</i> – перед <i>е, ё, ю, я</i> Примеры: <i>двухъярусный</i></p> <p>В иноязычных словах Примеры: <i>адъютант</i></p>	<p>Ь внутри слова Пример: <i>пьяса</i></p> <p>После корня слова Пример: <i>воробьи</i></p>
--	--

Задание №14. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах прилагательных, образованных от существительных.

Н	НН
<p>в суффиксах –ан, -ян, -ин Примеры: <i>кожанный, серебряный, орлиный</i></p> <p><u>Исключения:</u> <i>стеклянный, деревянный, оловянный</i></p>	<p>в суффиксах –онн, -енн Примеры: <i>лекционный, лиственный, торжественный</i></p> <p><u>Исключение:</u> <i>ветреный (но безветреННый)</i></p>
	<p>если прилагательное образовано от сущ. с основой на Н Примеры: <i>истинный, карманный, сонный</i></p> <p><u>Исключения:</u> <i>юн-ый, зелён-ый, един-ый, баран-ий, свин-ой, румян-ый.</i></p>

Задание №15. Правописание гласных после шипящих

Ё-О В корне слова, если можно подобрать однокоренное слово с Е Примеры: <i>печёнка – печень, чёрт – черти</i> Если нет такого родственного слова, пишется о Примеры: <i>мажор, крыжовник, чопорный</i>	←После шипящих и ц→	Е-О Под ударением о , без ударения е в ^ и □ существительных, наречий, прилагательных, не образованных от глагола. Примеры: <i>речонка – реченька, малышом – тучей, парчовый – плюшевый, большого – горячего, свежо – жгуче</i> Исключение: <i>ещё</i> <i>Ожог (сущ) на руке</i> <i>Поджог (сущ) соседнего дома</i>
В ^ и □ глаголов и слов, образованных от глаголов, пишется Ё Примеры: <i>бережёт, увлечённый, ночёвка</i> <i>Ожёг (глагол) руку</i> <i>Поджёг (глагол) дом</i>		
В ^ сущ. – ЁР - Примеры: <i>монтажер, дирижер</i>		

Правописание суффиксов глаголов.

Суффиксы	Правила правописания	Примеры
ова –ева	в прошедшем времени и в неопределённой форме, если глагол в 1 лице единственного числа настоящего или будущего времени заканчивается на –ую, юю.	<i>Советую – советовал – советовать; танцую – танцевал – танцевать</i>
ыва – ива	в прошедшем времени и в неопределённой форме, если глагол в 1 лице единственного числа настоящего или будущего времени заканчивается на –ываю, - иваю.	<i>Рассчитываю – рассчитывал – рассчитывать; осваиваю – осваивал – осваивать</i>

Задание №16. Тема текста

Тема текста – это то, о чем пишет автор, содержательная сторона.

Задание №17. Основная мысль текста

Основная мысль – это то, в чем нас автор убеждает, ради чего был задуман и написан этот текст.

Задание №18. Как подобрать пропущенное слово.

Внимательно прочитай текст. Выбери подходящее по смыслу слово.

Если сомневаешься, попробуй подставить другое слово (слова), прочитай текст с ним, следя за сохранением смысла.