МБОУ «Лицей № 88 г.Челябинска»

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТЕСТ) ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 7-М КЛАССЕ.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики и оценивания степени соответствия индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Концептуальные подходы к формированию КИМ определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом. Намеченный во ФГОС основного общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Выполнение обучающимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу изучения курса русского языка в 7-м классе.

Система оценивания отдельных заданий и тестовой работы в целом основывается на требованиях теории и практики педагогических измерений.

4. Структура КИМ

Работа представлена в 2-х вариантах. В диагностическую работу по русскому языку включено 22 задания: задание 1-11,13-15 с выбором ответа, задание 12 – на соответствие, задания 16-22 с кратким ответом.

4.1. Задания с выбором ответа.

Задания закрытой формы (с выбором ответа) предполагают выбор правильного из данного набора ответов.

Среди ответов правильным обычно бывает только один, хотя не исключаются и другие варианты. Число неправильных, но похожих на правильные редко бывает больше пяти.

4.2. Задания с кратким ответом

Задания открытой формы (с кратким ответом), или задания на дополнение, требуют самостоятельного получения ответа.

С их помощью проверяют умения воспроизводить и применять знания в знакомой ситуации, а также выявлять уровень понимания изученного материала.

4.3. Задания на соответствие

Задания на нахождение соответствия связаны с подбором подходящего по смыслу слова, со вставкой букв, написанием определенной формы слова и т.д. В единичных заданиях предполагается несколько ответов, что определяется формулировкой задания.

5. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора. (см. обобщенный план работы)

6. Распределение заданий работы по уровню сложности (см. обобщенный план работы)

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. (см. шкалу перевода баллов)

МБОУ «Лицей № 88 г.Челябинска»

Обобщенный план работы с распределением заданий КИМ по позициям кодификатора и уровням сложности

№ задания	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Коды требований к уровню подготовки (КПУ)	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	**9.1**	**1.5.3**	**Б**	**1**	**1**
2	**4.3**	**2.4.2**	**Б**	**2**	**1**
3	**9.4**	**2.5.3**	**Б**	**1**	**1**
4	**9.3**	**1.3.3**	**Б**	**2**	**1**
5	**4.2**	**2.4.1**	**Б**	**2**	**1**
6	**6.8**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
7	**6.7**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
8	**6.16**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
9	**6.16**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
10	**5.8**	**2.5.2**	**Б**	**2**	**1**
11	**7.3,7.4**	**1.3.7.3**	**Б**	**2**	**1**
12	**6.8,6.5,6.6,6.7,6.11**	**1.3.7.3**	**Б**	**3**	**1**
13	**8.1**	**1.1.1**	**Б**	**2**	**1**
14	**10.1**	**2.3.3**	**Б**	**2**	**1**
15	**8.1**	**1.1.1**	**Б**	**1**	**1**
16	**3.4**	**2.2.2**	**Б**	**1**	**1**
17	**4.1**	**2.4.1**	**Б**	**2**	**1**
18	**4.1**	**2.4.1**	**Б**	**2**	**1**
19	**4.1**	**2.4.1**	**Б**	**2**	**1**
20	**8.2**	**1.1.1**	**Б**	**2**	**1**
21	**5.7**	**2.5.2**	**Б**	**2**	**1**
22	**5.7**	**2.5.2**	**Б**	**2**	**1**

Шкала перевода баллов в школьную отметку

Количество баллов	Отметка
0-11	**«2»**
12-15	**«3»**
16-19	**«4»**
20-22	**«5»**

МБОУ «Лицей № 88 г.Челябинска»

Демоверсия контрольной работы для проведения итогового контроля по русскому языку в 7 классе.

При выполнении заданий 1-15 из 4-х предложенных вариантов выберите один верный. Впишите его в бланк ответов.

1. В каком слове НЕПРАВИЛЬНО выделена буква, обозначающая ударный звук?
1) бАлуясь 2) прАвы 3) чЕрпая 4) созданА

2. Укажите пример с НЕПРАВИЛЬНО образованной формой слова.
1) по приезде в город 2) сделал более лучше 3) согласно приказу 4) вопреки прогнозу

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:
Прочитав это произведение,
1) передо мной отчетливо возникли образы персонажей.
2) становятся ясны причины, побудившие автора обратиться к данной теме.
3) сразу представляется вся картина Бородинского сражения.
4) я был очарован языком автора.

4.Найдите предложение с грамматической ошибкой.
1) Анализируя лирическое произведение, у нас завязался спор.
2) Актеры играли на сцене, установленной на центральной площади.
3) Я обратил внимание на ряд деталей, вызвавших серьезный интерес.
4) Лампа, изображавшая египетскую царевну, украшала комнату.

5.В каком ряду все слова одной части речи?
1) мой, никто 2) если, в течение 3) из-за, хотя 4) единица, два

6. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?
1) сезо...ая , реше...а 2) реше...ая, полуде...ая 3) действе...ый, кипяче...ая 4) пенсио...ый , ю…ый

7. В каких словах на месте пропуска пишется буква А?
А. занов… Б. досыт… В. изгрыз…нный Г. выкач…нный воздух Д. дыш….щий
1)Б, В, Г 2)А, Г, Д 3)Б, Г, Д 4)Б, В

8.В каком ряду все слова пишутся через дефис?
1) (пол)царства, (пол)лимона 2) (черно)белый, (юго)восточный
3) (русско)английский, (низко)рослый 4)(по)новому, (по)лучше

9.В каком примере выделенное слово пишется раздельно?
1) Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры.
2) (В) ТЕЧЕНИЕ нескольких лет на вырубках можно собирать раннюю мелкую ягоду.
3) Клубы огня крутились (НА)ПОДОБИЕ вихря, увеличиваясь в размерах.
4) (ПО)ВЕСЕННЕМУ тепло.

10. В каком предложении союз И соединяет части сложного предложения? (*Знаки препинания не расставлены*).
1) Снегири вылетели из лесной чащи и появились в садах и огородах.
2) Под березами была видна беседка с плоским зеленым куполом и деревянными голубыми колоннами.
3) Темнеет и шелестят под ветром степные травы.
4) В устном и письменном слове тысячелетиями накапливаются и живут мысли и опыт народа.

11. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Стекла (1) запотев за ночь (2) закрывали одинокую березовую ветку (3) день и ночь стучавшую в

окно.
1)1 2)2 3)1,2 4)1,2,3

Прочитайте текст и выполните задания 12-22

(1)Как н…(1) вслушивайся, не услыш…(2)шь ни одного постороннего звука. (2)Ни чайки не кричат, ни пароходы, проходящие мимо, не нарушают безмолвия. (3)Даже ветер, весь день раскачивавший кроны деревьев, затих. (4)Лишь шумит прибой, не смолкая ни на минуту. (5)Вправо и влево стел…(3)тся ровная гладь, и нет ей ни конца ни края. (6)Волны, обгоняя одна другую, стремительно накатываются на берег и так же быстро убегают прочь.

(7)Невозможно не залюбоваться этой величестве…(4)ой картиной.(8) Месяц выглянул из-за туч и осветил морскую гладь. (9)Свет серебря…(5)ых звезд заж…(6)гает миллионы вспыхивающих и тут же гаснущих искр. (10)Как прекрасно вокруг, как загадочно! (11)Именно эта загадочность пр…(7)влекает и завораживает.

(12) Не раз задумывался я над тем, в чем очарование моря, но не смог найти ответа. (13) Кто только н…(8) пишет о нем! (14) _____ ни один гений не проник в тайну моря до конца. (15) Разве есть на свете что-нибудь более величестве…(9)ое и прекрасное, чем эта движ…(10)щаяся, сверкающая громада?!

Ответом к заданию 12 является последовательность букв. Запишите их в таблицу бланка ответов в соответствии с номером пропущенной буквы.

12. Запишите пропущенные в тексте буквы, отмеченные цифрами.

13. Какое высказывание о тексте искажает его содержание?
1) К ночи все затихает, даже ветер.
2) Ночное море и небо прекрасны и загадочны.
3) Невозможно найти ответа, в чем причина очарования моря.
4) Только гению доступно проникнуть в тайну моря.

14. Какое средство выразительности НЕПРАВИЛЬНО проиллюстрировано примером из текста?
1) гипербола – «нет ей ни конца ни края» (предложение 3)
2) олицетворение - «месяц выглянул» (предложение 8)
3) метафора – «загадочность привлекает и завораживает» (предложение 11)
4) эпитет - «серебряных звезд» (предложение 9)

15. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении 14?
1) поэтому 2) таким образом 3) несомненно 4) однако

Сформулируйте ответы на задания 16-22 самостоятельно, четко и разборчиво впишите их в бланк ответов.

16. Укажите способ образования слова ВПРАВО (предложение 5).

17. Выпишите из предложений 1-го абзаца действительное причастие прошедшего времени.

18. Выпишите из предложений 10-11 модальные (смысловые) частицы.

19. Выпишите из предложений 9- 10 слова категории состояния.

20. Среди предложений 3-го абзаца найдите такое, которое связано с предыдущим

при помощи личного местоимения. Напишите № этого предложения.

21. Среди предложений 1-го абзаца найдите предложения с деепричастным оборотом. Напишите № этих предложений.

22. . Среди предложений 1-го абзаца найдите предложения с причастным оборотом. Напишите № этих предложений.

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15
Ответ	1	2	4	1	1	2	3	2	2	3	4	4	3	4

Задание 12

№ буквы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	и	и	е	нн	н	и	и	е	нн	у

№ задания	ответ
16	Приставочно-суффиксальный
17	Раскачивавший
18	Как, именно
19	Прекрасно, загадочно
20	13
21	4, 6
22	2, 3